

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»**

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3  
от « 9» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ № 25  
\_\_\_\_\_ Балаева Л.Ю.  
«09» апреля 2026 г.  
Приказ № 32 от 09.04. 2026 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детского сада комбинированного вида**  
**№ 25 «Рябинка» за 2025 год**

**І. Аналитическая часть**

## Содержание

I. Введение.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Система управления МАДОУ № 25 .....	4
II. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности .....	6
2.3. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися. ....	45
2.4. Оценка дополнительных образовательных программ .....	46
2.5. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся .....	47
2.6. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся .....	51
III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	67
IV. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2026 год.. ....	71

# І. Введение

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАДОУ № 25 проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ № 25

**Юридический адрес:** 633011 НСО, г. Бердск, ул. Ленина, 26

**Фактический адрес:** 633011 НСО, г. Бердск, ул. Ленина, 26

**Телефон:** 8(38341)3-06-75

**Факс:** 8(38341)3-06-86

**e-mail:** [ds\\_25\\_ber@edu54.ru](mailto:ds_25_ber@edu54.ru)

**Сайт:** <https://dousad-25.ru/>

**Учредитель:** Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области  
**Руководитель:** Бурдин Роман Валерьевич

**Устав** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» утвержден Постановлением администрации города Бердска от 24.12.2015г. № 4374.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 54Л01 № 0002047 от 05.12.2014г. Выдана: Министерством образования, науки, инновационной политики Новосибирской области

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 54 № 004447729 дата постановки: от 23.12.2003г., ИНН: 5445116270

**Свидетельство о государственной регистрации права:** от 05.09.2012г., серия 54 № 004447728

**Формы обучения:** очное

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с 7.00ч. до 19.00ч., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

**Заведующий:** Балаева Лариса Юрьевна

Отчетный период: 01.01.2024 г. – 31.12.2024 г.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 25 в течение 2024 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

## 1.2. Система управления МАДОУ № 25

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ № 25 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, деятельность и компетенция которого регламентируется локальными актами МАДОУ № 25. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ № 25



Для полноценного исполнения заведующим своих полномочий, функций и обязанностей в учреждении функционирует орган управления - администрация учреждения, в состав которой входят заместитель заведующего по АХЧ и главный бухгалтер.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ № 25. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет - содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов.

Совет учреждения - содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности

Общее собрание работников - реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет - реализует государственную политику в области образования, способствует совершенствованию образовательной работы с воспитанниками, повышению педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ № 25 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **II. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ № 25 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Так же к основным документам, регламентирующим деятельность детского сада, относятся Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегия развития образования города Бердска на 2021-2025 годы, Устав ДОУ, Программа развития ДОУ на 2020-2025 годы, ТК РФ, ФЗ № 223. Детский сад посещают 268 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, функционирует 11 групп: 2 группы для детей раннего возраста (1-3 года), 8 групп комбинированной направленности (Таблица № 1).

В группах комбинированной направленности содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по

адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и для детей с РАС.

**Таблица № 1. Распределение воспитанников по группам**

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 – 2 года	1	25
2-3 года	2	50
3-4 года	1	24
4-5 лет	3	76
5-6 лет	1	24
6-7 лет	1	25
5-7 лет	2	44
В режиме кратковременного пребывания	-	-
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>269</b>

**Таблица № 2. Сохранение контингента воспитанников**

Показатели		Число детей
<b>Всего детей на 01.09.2025</b>		<b>269</b>
Выбыли в течение 2025 года:	Всего	80
	В 1-й класс	62
	По медицинским показателям	0
	По семейным обстоятельствам	8
	По другим причинам	10

**Вывод:** Условия, созданные внутри учреждения, способствуют успешной социализации воспитанников в МАДОУ № 25. Численный состав воспитанников МАДОУ № 25 стабилен. Дети выбывают в течение учебного года, в основном, по семейным обстоятельствам (18 детей - смена места жительства, обмен с другими ДОО по месту жительства). По медицинским показаниям выбывших детей нет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Помимо реализации обязательной части образовательной программы в работе успешно использовались программы части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

## Парциальные программы:

Образовательная область	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет «Маленький бердчанин», составленная на основе парциальной программы Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методического пособия Н.Г.Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (реализуется в подготовительной к школе группе № 5 «Кораблик», старших группах № 4 «Звездочка», № 7 «Колобок», № 8 «Непоседы», в средней группе № 10 «Ромашка».
	Рабочая программа по Лего конструированию «Лего-Сад» для детей от 2 до 7 лет, составленная педагогическим коллективом.
Художественно-эстетическое развитие	Программа по художественно-эстетическому развитию детей 4-7 лет «Сударушка», составленная на основе парциальной программы Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду» и программы Борониной Е.Г. «Оберег» (комплексное изучение музыкального фольклора в детском саду)
Физическое развитие	Программа по физкультурно-оздоровительной работе с детьми 5-7 лет «Спортивный бердчанин», составленная педагогическим коллективом МАДОУ № 25

В целях формирования передовых практик, направленных на повышение качества дошкольного образования с 13.10.2025 до 24.11.2025 года детский сад принял результативное участие в мониторинге программ муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений (Приказ Министерства образования НСО № 1265 от 29.09.2025.) МАДОУ № 25 принял участие в конкурсе и по итогам стал победителем конкурсного отбора в номинации «Образовательная организация, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в четырех-пяти образовательных областях»:

«Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом;

«Познавательное развитие» - развитие у дошкольников навыков конструирования и развития сюжетной игры, как универсального способа

познавательного развития, социализации и индивидуализации детей средствами образовательных конструкторов «Лего»;

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие детского художественного творчества через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству и музыкальному фольклору;

«Физическое развитие» - формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАДОУ № 25 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 25. Что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 г. Календарный план воспитательной работы МАДОУ составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 25. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 25. Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, старший воспитатель)

Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ

№ 25 на 2025-2026 учебный год. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм. Задача педагогов — формировать у детей высокие нравственные идеалы, понятие о крепкой семье, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы:

- Патриотическое («Родина, природа»);
- Социальное - («Человек, семья, дружба, сотрудничество»);
- Познавательное - («Знания»);
- Физическое и оздоровительное - («Здоровье»);
- Трудовое - («Труд»);
- Эстетическое - («Культура и красота»).

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО и АООП ДО. Вся работа проводилась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Одним из направлений в реализации программы является работа с семьёй. В каждой группе ДООУ был создан социальный паспорт группы, который отражает количество полных и неполных семей, количество многодетных семей. Это в тесной взаимосвязи с педагогом-психологом помогает вести дальнейшую работу по установлению партнерских взаимоотношений ДООУ с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания в каждой возрастной группе были проведены: анкетирования, беседы с родителями, индивидуальные консультации. Родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, активно принимающими участие в данном направлении - помогают в создании развивающей среды в группах и благоустройстве прогулочных участков детского сада (создание цветников, озеленение территории ДООУ – акция «Аллея выпускника»), участвуют в выставках и конкурсах поделок из природного материала.

Работа по реализации РПВ проводилась по всем направлениям:

При реализации модуля «Патриотическое направление воспитания» в МАДОУ № 25 педагоги строят на идее патриотизма, как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

В детском саду в соответствии с годовым планом работы были проведены такие мероприятия:

- «День герба и флага Российской Федерации»;

- «День народного единства»;
- «День города Бердска»;
- тематические занятия «День Победы»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица»
- «День космонавтики»;

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются образовательная деятельность, беседы, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о героях войны, о государственных символах), консультации для родителей.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Рябинник», «Осень, осень в гости просим», «Рождественские колядки», Масленица, где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться.

Традиционным для МАДОУ № 25 стало участие в акциях:

- «Письмо и посылка солдату»;
- «Помощь приюту животных «Надежда»;
- Городская благотворительная акция «Всем миром».

Мероприятия проводятся с участием социальных партнёров (ДШИ «Берегиня», МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 9 им.Г.А.Швецова, Детская музыкальная школа им. Г.В.Свиридова).

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека, к безопасности. В рамках данного направления воспитанники всех возрастных групп участвовали в:

- экологической Акции по сбору батареек, крышек «Разделяй и сохраняй», «Добрые крышечки»;
- «Синичкин день»;
- «Международный день воды»;
- «Мой друг – книга»;
- «Новосибирская область – территория Эколят».

В холле детского сада создана передвижная библиотека для детей и родителей «Книговорот». Совместно с отрядом ЮИД «Крутой поворот» МБОУ СОШ № 9 им.Г.А.Швецова проведены мероприятия по ПДД: «Световозвращатели», «Уроки дорожной безопасности», «Единый день безопасности дорожного движения», Уроки дорожной безопасности в подготовительной к школе группе со ст. лейтенантом полиции Ю.В. Ракуновой. Мероприятия проводятся с участием социальных партнёров (ДШИ «Берегиня», ДХШ «Весна», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 9 им.Г.А.Швецова, Детская музыкальная школа им. Г.В.Свиридова, БХМ).

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка. В МАДОУ № 25 реализуется парциальная программа по физическому развитию для детей 5-7 лет «Спортивный бердчанин».

Мероприятия программы состоят не только из экскурсий и познавательных бесед, основная часть - это воспитательная деятельность, а затем уже двигательная активность, практика, возможность непосредственно «соприкоснуться» с особенностями того или иного вида спорта. Все это помогает взрослому увидеть в ребенке врожденные особенности, внутренние предпосылки и предпочтения, и помочь сделать правильный выбор в дальнейшем, а сам родитель непосредственно вовлечен в познавательную деятельность.

Наш детский сад тесно сотрудничает с учреждениями физкультурно-спортивной направленности различной формы собственности и результаты данного взаимодействия в положительном аспекте отмечены как со стороны родителей, так и со стороны организаций, оказывающих услуги в дополнительном образовании.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в МАДОУ № 25 были организованы такие мероприятия:

- открытые и показательные занятия на территории ДОУ и на базах спортивных учреждений (экскурсия на базу Спортивной школы «Восток», «Тренировка с Чемпионом» прошла со знаменитым в городе Бердске и в Новосибирской области - Клубом боевых искусств «Астэк»);
- экскурсии на спортивные объекты города Бердска – СШ «Восток», СШ «Авагард», СК «Кристалл», ЛДС «Бердск» и мн.др.;
- встречи и участие знаменитых спортсменов в спортивных и воспитательных мероприятиях ДОУ (автограф-сессии, вручение наград и знаков ГТО, почетные судьи (ветераны спорта) на спортивных мероприятиях в ДОУ, проведение массовых зарядок и мастер-классов, встречи со спортсменами города Бердска по итогам соревнований);
- «Недели здоровья»;
- малые зимние и летние Олимпийские игры;
- «Семейные зарядки»;

Также все участники образовательных отношений принимают активное участие в ежегодных Всероссийских акциях: «Кросс нации», «Лыжня России», в городских акциях «Зарядка с руководителем». Воспитанники традиционно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Городские веселые старты», для старших и подготовительных к школе групп организуется военно-спортивная игра «Зарница». Совместно с социальными партнерами были проведены: Показательные уроки СК Кристалл; Уроки хоккея; совместный проект МАДОУ № 25 "Рябинка", МБОУ СОШ № 9 и Клуба боевых искусств "Астэк" - «Преемственность – интеграция - пропаганда!»; Открытая тренировка «Даёшь - ДЗЮДО!».

Исходя из выше изложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в ДОУ, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности в целом.

По направлению «Этико-эстетическое направление» в МАДОУ № 25

реализуется парциальная программа «Сударушка» для детей 4-7 лет. Цель программы - развитие детского художественного творчества через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству и музыкальному фольклору. Уже стали традиционными мероприятия «Рябинник», «Осень, осень в гости просим», «Масленица», «Колядки». В старших группах педагоги с детьми реализуют творческие проекты «Золотая хохлома», «Развеселый городец», «Русские валенки», "Гжель и Хохлома, добрым людям на загляденье" и т.д.

Также проходят ежемесячные творческие выставки в группах и холлах детского сада, в которых принимают участие не только дети и педагоги, но и родители: «Моя мама рукодельница», «Осенние дары», «День космонавтики», «Елочка красавица», «Дорого яичко ко христову дню», выставка макетов к 9 мая. В течение года тематическая среда ДОО оформляется руками педагогов и родителей.

«Социальное направление воспитания» в ДОО — это формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. Данное направление тесно связано с патриотическим направлением. Работа в МАДОУ № 25 в рамках реализации социального направления строится в соответствии с годовым планом работы и реализацией парциальной программы по социально-коммуникативному развитию «Маленький бердчанин». Цель программы - формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным городом. Для реализации модуля «Социальное воспитание» в МАДОУ № 25 используются:

- сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, традиционные народные игры;
- групповые формы в продуктивных видах деятельности, которые учат детей сотрудничать;
- беседа о поступках детей с их анализом и рефлексией;
- игры-драматизации, позволяющие моделировать в игровой форме разные способы поведения в игровых социальных ситуациях.

В МАДОУ № 25 создаются условия, которые обеспечивают возможность для социальной деятельности детей:

- центры сюжетно-ролевых игр с наборами предметов и аксессуаров (магазин, кафе, больница, мастерская, игры с транспортом, парикмахерская);
- патриотический центр с историей и достопримечательностями родного края, государственными символами (флагом, гербом, гимном), русскими народными промыслами и традициями;
- центр театрализованной деятельности с настольными театрами, вязаным пальчиковым театром, театром на палочке, кукольным театром, театром би-ба-бо и т.д.

В соответствии с годовым планом работы были проведены такие мероприятия:

- «День матери»;
- «День отца»;
- «День пожилых людей»;
- «Всем миром»;
- конкурс «А, ну-ка мамочки!»;
- театрализованная постановка в старшей группе № 5 «Кораблик» по русско-народной сказке «Гуси-лебеди»;

- театрализованная постановка педагогами МАДОУ № 25 для воспитанников детского сада по русско-народной сказке «Морозко».

«Трудовое направление воспитания» в МАДОУ № 25. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны. Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

При реализации модуля трудовое воспитание воспитатель сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

- показывает детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни;
- воспитывает у детей бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставляет детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создает у детей соответствующее настроение, формирует стремление к полезной деятельности;
- связывает развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Для реализации данного модуля в ДОУ используются разнообразные формы:

- игровые ситуации: «На зарядку становись», «Надо, надо умыться по утрам и вечерам», «Помоги другу одеться на прогулку», «Мои домашние поручения», «Красиво сервируем стол»;
- беседы «Вкусные профессии», «В гостях у Хозяюшки», «Я б в пожарники пошёл...», «Каждой вещи своё место», «Все профессии важны»;
- чтение художественной литературы о разных профессиях «Все работы хороши — выбирай на вкус»; «Чем пахнут ремесла. Какого цвета ремесла», «Айболит» и т.д.;
- экскурсии: внутри ДОУ: знакомилась с трудом взрослых (экскурсия «Хорошо у нас в саду», экскурсия в медицинский кабинет», «экскурсия на пищеблок»); в магазин: «Продавцом бы я пошёл», в банк «Профессия банкир», в МЧС города Бердска «Профессия спасатель»;
- участие детей подготовительной к школе группы № 5 «Кораблик» в муниципальном этапе конкурса рисунков «Охрана труда - глазами детей»;
- мероприятия с родителями «Семейный трудовой десант», уборка прогулочных участков (осенью, весной, зимой), посадка семян цветов для участков групп.

Для обучения детей трудовым действиям немало важную роль играет предметно-развивающая среда. Со среднего возраста в группах оформлены уголки дежурств с наличием формы для труда (фартуки, шапочки, колпаки). Во всех возрастных группах имеются модели обучения трудовым процессам, алгоритмы сервировки стола. Оформлены центры для различных видов труда — уголки ручного труда, уголок труда в природе, имеются столярные

инструменты для мальчиков, игрушечные швейные машинки для девочек.

За отчетный период с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. было проведено 103 мероприятия:

- Патриотическое воспитание 21 мероприятие,
- Социальное направление воспитания – 20,
- Познавательное направление воспитания – 17,
- Направление по формированию здорового образа жизни – 25,
- Трудовое воспитание – 10,
- Художественно – эстетическое воспитание – 15.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации работы с воспитанниками.

В течение учебного года, коллектив МАДОУ № 25 поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами: Бердским историко-художественным музеем, центральной городской библиотекой, МЦ 100 друзей, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ № 9 им.Г.А.Швецова, спортивной школой «Авангард», СШ «Восток», СК «Кристалл», МБУ Спортоград, ДШИ «Берегиня», ДХШ «Весна», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».

Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Хотелось бы отметить организацию дополнительного образования в ДОУ, кружковую работу. Она предполагает свободу выбора ребёнком деятельности, которая позволила бы ему достичь наибольшего успеха, наивысшего самовыражения, построение диалоговых отношений со сверстниками, более интенсивное проживание различных ролей.

В учреждении функционирует дополнительное образование: туристско-краеведческой, спортивной, художественно-эстетической направленности (на платной и бесплатной основе).

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы. Педагогический коллектив успешно интегрировал воспитательные задачи в образовательную деятельность и режимные моменты.

Тематика традиционных мероприятий определяется, исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа. Воспитательная работа в детском саду обеспечена психолого-педагогическим и социально-педагогическим сопровождением. Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду осуществляют: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Социальное сопровождение осуществляет социальный педагог.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Показатели</b>	<b>2025 год</b>
Всего семей	264
Число полных семей	238
Число неполных семей	25
Число семей, в которых дети находятся под опекой	1
Число многодетных семей	43
Число семей, где воспитывает одна мать	22
Число семей, где воспитывает один отец	3
Количество семей, участников СВО	21
Количество семей иностранных граждан	1

В 2025 году коллектив педагогов МАДОУ № 25 начал реализацию программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества и к 80-летию Победы предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Срок (даты) проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Категория и количество присутствующих</b>	<b>Ответственный Исполнитель</b>
--------------	---------------------------------	---	-------------------------	--	----------------------------------

1	Долгосрочные познавательные проекты: «Улицы-герои Бердска», «Они помогли приблизить победу» (про животных) и др.	01.11.2024-01.03.2025	МАДОУ № 25	дети старших и подготовительных к школе групп, 80 человек	Петрова Л.Б., Кочнева С.В., Облаватная Е.А., Неудакина А.С.
2	Экскурсия в музей 9 школы	10.03.2025-25.03.2025	МБОУ СОШ № 9	дети подготовительных к школе групп, 40 человек	Сафронова О.Н.
3	Экскурсия выходного дня совместно с родителями в ГБОУ «Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова»	01.04.2025 – 10.04.2025	ГБОУ «Казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации Олега Куянова»	дети старших и подготовительных к школе групп, родители, 60 человек	Баталова Т.А., Сафронова О.Н.
4	Акция «Подари звезду герою»	18.04.2025	МАДОУ № 25	воспитанники всех возрастных групп, родители, 150 человек	Ливинская Е.Л.
5	Мастер-класс для педагогов «Брошь»	23.04.2025	МАДОУ № 25	сотрудники МАДОУ № 25, 40 человек	Ливинская Е.Л.
6	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	28.04.2025-12.05.2025	МАДОУ № 25	воспитанники всех возрастных групп	Ливинская Е.Л.
7	Военно-спортивная игра «Зарница» с участием родителей и ВПК «Патриот»	06.05.2025	МАДОУ № 25	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп, родители, воспитанники	Баталова Т.А., Сафронова О.Н.

				ВПК «Патриот» 9 школа	
8	Выставка фотографий «Бессмертный полк»	28.04.2025-12.05.2025	МАДОУ № 25	воспитанники, родители, педагоги, 268 человек	Баталова Т.А.
9	Экскурсия в детскую библиотеку	12.05.2025-23.05.2025	ЦДБ г.Бердск	дети старших и подготовительных к школе групп	Солохина Е.Л.
10	Образовательная деятельность по теме, посвященной празднованию победы в ВОВ (заучивание стихотворений, песен, беседы, аппликация, лепка)	01.04.2025-12.05.2025	МАДОУ № 25	воспитанники всех возрастных групп, воспитатели	Баталова Т.А.

### **Инновационная деятельность в МАДОУ № 25**

МАДОУ № 25 решением научно-методического совета НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от «21» января 2019 года утвержден соисполнителем Подпрограммы № 1 «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон». В 2025 году в МАДОУ № 25 проведена следующая работа:

1. Педагоги приняли участие в вебинарах «Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: Лаборатория № 1 «Методологическая школа», лаборатория № 3 «Работа с ДОО» в соответствии с планом.

2. Приняли активное участие в Международном флешмобе «ЗАДАЧА ДНЯ»; в V Международной обучающей математической «ОЛИМПИАДЕ ПЕТЕРСОН».

3. На итоговом педсовете МАДОУ № 25 за 2024-2025 учебный год озвучены итоги работы по инновационной деятельности за учебный год.

4. Осенью 2025 года педагоги вместе с детьми приняли участие в Международном празднике – «День ученика – 2025» и Международном флешмобе «Задача дня – 2025».

В декабре 2025 года МАДОУ № 25 присвоен статус Муниципальной инновационной площадки по реализации социокультурного проекта «Растем вместе с книгой» (приказ МКУ «УО и МП» от 30.12.2025 №532/65.155 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, реализующим инновационные образовательные проекты и программы, на 2026 год»).

## Результаты освоения ОП МАДОУ № 25

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- образовательная деятельность (ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительное образование.

ОД организуется в соответствии с годовым планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

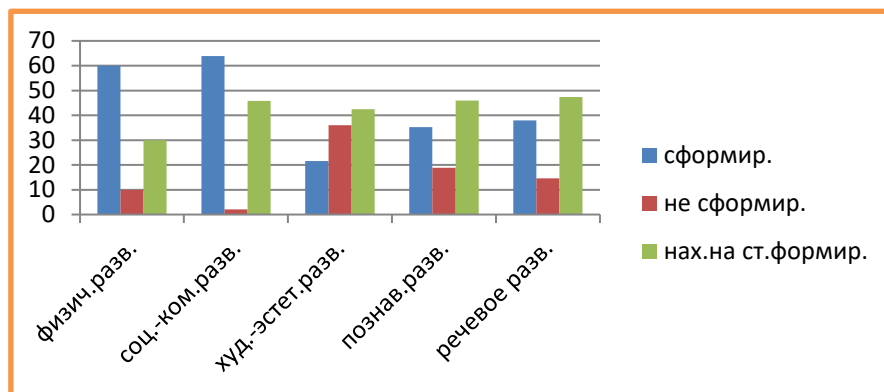
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован.

Всего детей 269.

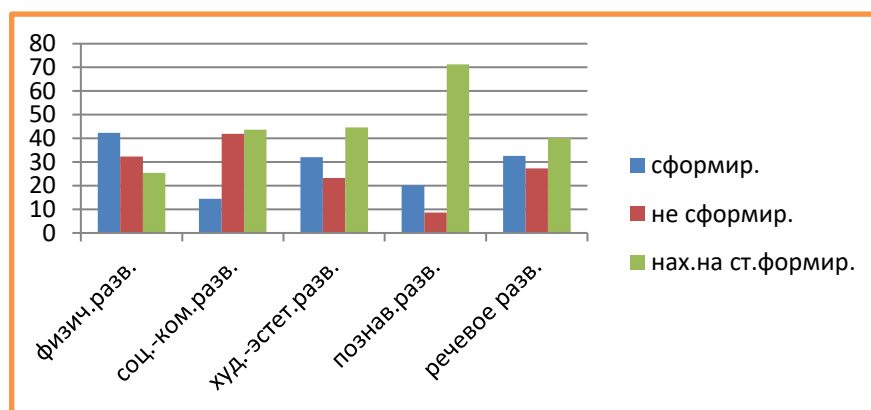
В группах **раннего возраста** был обследован 75 детей. Из них: группы: первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности группа № 1 «Радуга», вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности группа № 2 «Цыплята», вторая группа раннего возраста № 3 «Песенка».

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп раннего возраста представлены в таблице.



Из представленных данных можно сделать вывод о том, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний и низкий уровень развития (находится на стадии формирования или не сформирован). Особое внимание необходимо уделять художественно-эстетическому, познавательному и речевому развитию. Формировать эмоциональную отзывчивость, проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Продолжить работу по развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность. Проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Учить детей слушать сказки, рассматривать иллюстрации к ним, использовать театрализацию для развития речевых навыков у детей, поощрять использование активного словаря в деятельности, научить называть свое имя.

**В младших группах** было обследовано 47 детей. Из них: младшая группа № 9 «Сказка», № 11 «Солнышко».



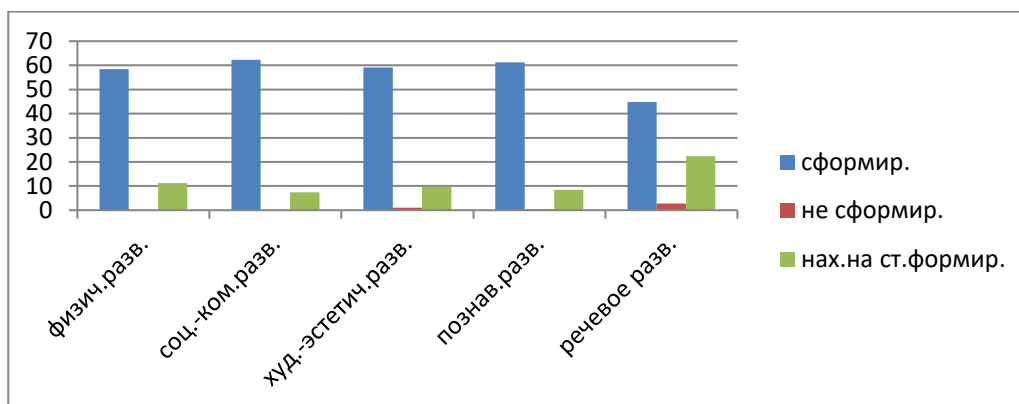
Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять физическому, социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне и среднем уровне. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкие показатели отмечаются у детей, которые часто

отсутствовали в детском саду (заболевания, домашние причины).

**В средних группах** было обследовано 75 детей.

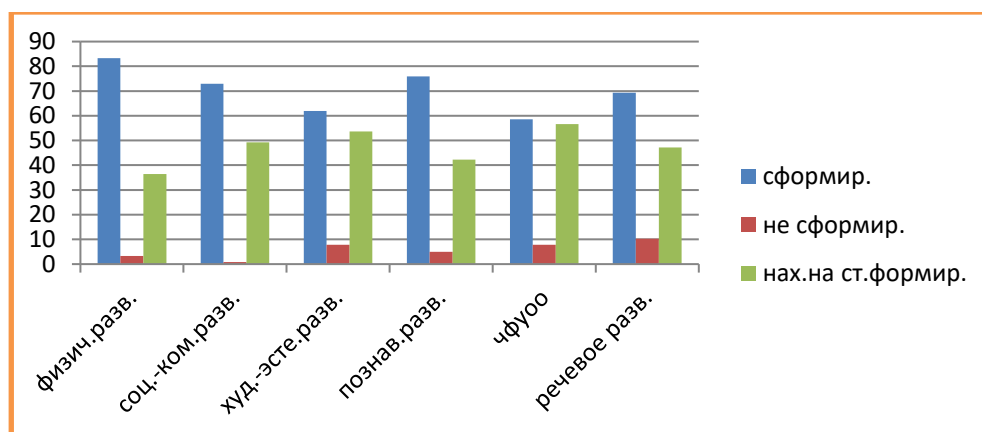
Результаты мониторинга представлены в таблице (средняя группа комбинированной направленности № 4 «Звездочки», № 7 «Колобок», № 8 «Непоседы»).



Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Преобладает высокий уровень сформированности показателей. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

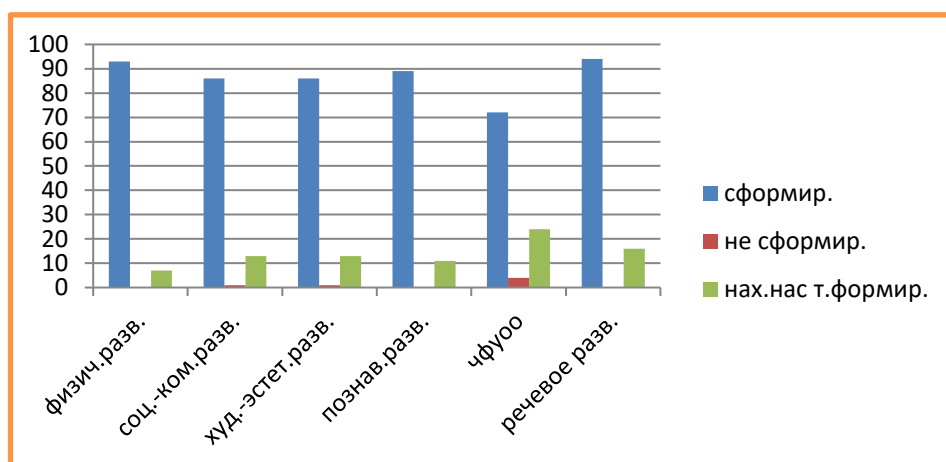
**В старших группах** было обследовано 42 ребенка.

(группа комбинированной направленности № 5 «Кораблик», разновозрастные группы комбинированной направленности № 6 «Теремок», № 9 «Сказка»)



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Необходимо продолжать работу во всех направлениях, особое внимание уделить физическому, познавательному, художественно-эстетическому и речевому развитию. Также необходимо уделить внимание работе с детьми по ЧФУОО.

В подготовительных к школе группах было обследовано 42 ребенка. (группы: подготовительная группа комбинированной направленности № 11 «Солнышко», подготовительная группа комбинированной направленности разновозрастная № 6 «Теремок», разновозрастная группа комбинированной направленности № 9 «Сказка»).



В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, социально-коммуникативные навыки. Дети умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном

образовательном учреждении сформирован и функционирует Психолого-педагогический консилиум ППк.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День рождения снеговика», «Олимпийская зарядка», «Лыжня России – 2025», «Уроки хоккея», «Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья и Году семьи», «День космонавтики!», «Зарядка в честь Дня Семьи, Любви и Верности», «Награждение знаками отличия ГТО», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», «Консультация для педагогов нашего детского сада на тему «Сфера спорта города Бердска», «Декада здоровья», «Показательные уроки СК КРИСТАЛЛ», «Спортивно-патриотический праздник «Мы дети твои, Россия», «Экскурсия в спортивную школу Восток», «Открытое занятие по физической культуре в рамках проекта «Баскетбольная лига дошкольников» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В МАДОУ № 25 работает 51 сотрудник: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер и 29 педагогов (1 совместитель).

Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический состав коллектива ДОУ, включающий в себя: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель-2, воспитатель ИЗО, социальный педагог, воспитатели – 22 (1 педагог находится в декретном отпуске), из них 84% имеют высшую и первую квалификационные категории (*Таблица № 4*).

Таблица № 4. Уровень квалификации педагогов

Квалификация педагогов	на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
<b>Всего педагогов</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Высшая категория	17(58,6%)	17(60,7%)	19 (61,3%)
Первая категория	8 (25,6%)	9 (32,1%)	7 (22,6 %)
Соответствие занимаемой должности	3 (10,3%)	1 (3,6%)	1 (3,4%)
Без категории (с указанием причины)	3 (10%) стаж работы в должности менее 2-х лет.	1 (3,6%) стаж работы в должности менее 2-х лет	2 (6,7%) стаж работы в должности менее 2-х лет

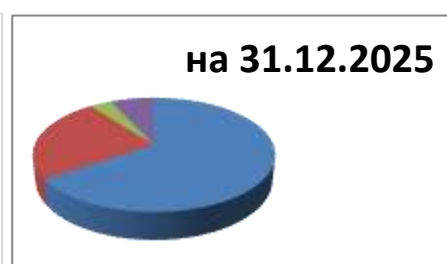
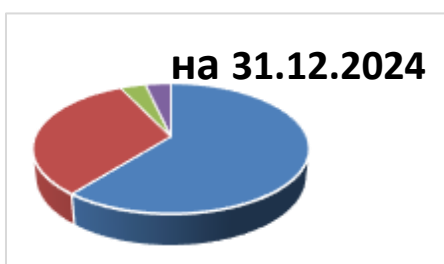
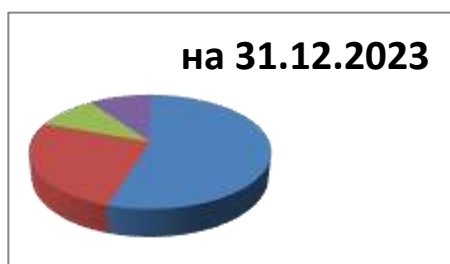


Таблица № 5. Уровень образования педагогов

Образование педагогов	на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
<b>Всего педагогов</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
Высшее образование	11(40,7%)	14 (48,3%)	13 (44,8%)
Среднее-специальное образование	16(59,3%)	13 (44,8%)	18 (62,1%)

Возраст педагогических работников (29 педагогов): до 30 лет – 2 (6,9 %), от 31 лет до 40 лет – 7 человек (24,14%) от 41 года до 55 лет – 14 человек (48,3%); старше 55 лет – 6 человек (19,4 %).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей и в рамках «Школы молодого педагога», работает система наставничества).
- Работа по самообразованию изучение опыта работы педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации)
- На 01.09.2025 года 18 (62,1%) педагогов имели курсовую подготовку. (Таблица № 6)

**Таблица № 6. Курсы повышения квалификации за период с 01.01.2025 по 31.12.25 год**

№ п/п	Кол-во сотрудников, прошедших курсовую подготовку в течение года	Название курсов	Место обучения	Объем и источник финансирования
1.	Ашихмина Светлана Васильевна	«Методика организации народных игр с дошкольниками», (26.10.25-27.10.25)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15 ч.
2.	Баталова Татьяна Анатольевна	«Основные направления развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», (06.10.2025-16.10.2025) г.	«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО).	72 ч.
3.	Бакланова Ольга Павловна	«Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», (19.08.2025 – 31.08.2025)	ООО «Высшая школа делового администрирования» .	36 ч.
4.	Блинкова Алевтина Борисовна	«Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике», (31.01.2025)	Университет Педагогических Инноваций РФ. ООО «ГК СВ Люкс Медиа»	144 ч.
5.	Гавленко Ольга Владимировна	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста ФГОС ДО», (09.10.2025 – 20.10.2025)  «Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной	ООО «НЦПО»  Университет Педагогических Инноваций РФ. ООО «ГК СВ Люкс Медиа»	72 ч.  144 ч.

		(коррекционной педагогике», (26.01.2025)  «Развитие творческих способностей детей через конструктивную деятельность», (29.01.26-30.01.26)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15 ч.
6.	Зубова Евгения Анатольевна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», (21.01.2025 – 29.01.2025)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.
7.	Казакова Елена Владимировна	«Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике», (06.02.2025)	Университет Педагогических Инноваций РФ. ООО «ГК СВ Люкс Медиа»	144 ч.
8.	Кочнева Светлана Владиславовна	«Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», (07.01. 25 г.- 14.01.25 г.)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.
9.	Ливинская Елена Леонидовна	«Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике», (09.02.2025).  «Методика организации народных игр с дошкольниками», (26.10.25-27.10.25)	Университет Педагогических Инноваций РФ. ООО «ГК СВ Люкс Медиа»  ООО «Высшая школа делового администрирования»	144 ч.  15 ч.
10.	Облаватная Елена Алексеевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста», (18.03.26-19.03.26)  «Формирование экологической культуры у детей в образовательной организации», (18.03.26-19.03.26)	Образовательный центр «ИТ-Перемена»  Образовательный центр «ИТ-Перемена»	15 ч.  15ч.
11.	Сафронова Оксана Николаевна	«Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и	Университет Педагогических Инноваций РФ. ООО «ГК СВ Люкс Медиа»	144 ч.

		методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике», (31.01.2025)  «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», (08.01.2026 - 09.01.2026)	ООО «Высшая школа делового администрирования».	15 ч.
12.	Павлова Елена Вячеславовна	«Методика организации народных игр с дошкольниками», (26.10.25-27.10.25)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15 ч.
13.	Пантелеева Ольга Васильевна	Дополнительная профессиональная программа: «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с 'ОВЗ раннего и дошкольного возраста», (24.03.2025 – 07.04.2025)	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики».	72 ч.
14.	Пушкалова Анастасия Викторовна	«Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике», (31.01.2025)	Университет Педагогических Инноваций РФ. ООО «ГК СВ Люкс Медиа»	144 ч.
15.	Солохина Елена Леонидовна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», (24.03.2025 – 08.04.2025)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	144 ч.
16.	Титкова Маргарита Владимировна	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», (29.09.2025 – 18.10.2025)	Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	72 ч.
		«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», (22.02.2025 – 04.03.2025)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч.
		«Организация	ООО «Высшая школа	144 ч.

		образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (11.01.2025 – 24.01.2025)	делового администрирования».	
17.	Токарева Анна Александровна	«Подготовка к школьному обучению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», (19.05.2025 – 30.05.2025)  «Особенности математического развития дошкольников в парциальной образовательной программе “Игралочка” авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», (10.02.2025 – 28.02.2025)  «Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций», (24.01.2025)	(ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)  НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики».  Университет Педагогических Инноваций РФ. ООО «ГК СВ Люкс Медиа».	72 ч.  72 ч  144 ч.
18.	Трегубова Марина Ивановна	«Методика организации народных игр с дошкольниками», (26.10.25-27.10.25)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	15 ч.

В 2025 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (Облаватная Е.А., Пантелеева О.В., Токарева А.Ш., Казакова Е.В., Неудакина А.С.); Педагоги МАДОУ № 25 обобщают и распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях, активно используя сетевые ресурсы (Таблица № 7).

Таблица № 7. Публичные выступления, публикации педагогов в 2025 году

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
<p>1. Февраль-март 2025г, Фонд 21 века "Моя лучшая методическая разработка", Балаева Л.Ю., Баталова Т.А., Сафронова О.Н., Трегубова М.И. Госпаблик в социальной сети "ВКонтакте" как форма взаимодействия с родителями воспитанников на примере официальной страницы МАДОУ № 25 "Рябинка" Диплом победителя 1 место;</p> <p>2. Февраль-март 2025г, Фонд 21 века "Моя лучшая методическая разработка" Орлова А.В, Башлякова Н.А. Презентация проекта во второй группе раннего возраста «Разноцветные кирпичики - Лего Дупло», Диплом 1 степени.</p> <p>3.</p> <p>5. Облаватная Е.А., Титкова М.В. - Всероссийский центр гражданский и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс-выставка авторских рисунков, посвященный 80-летию Победы в ВОВ 28.04.2025</p> <p>6. Грошева Т.А. Трегубова М.И , V Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» Авторский материал – морской мини-музей «В гостях у капитана» 12 мая 2025 г , диплом победителя 1 место;</p> <p>7. Сафронова О.Н., Трегубова М.И. МЦОиП Всероссийский конкурс Мой авторский проект «Чемодан с историей»</p>	<p>1. С 20 по 31 января 2025г. областная онлайн-викторина «Разорванное кольцо», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, организованная ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» при поддержке министерства региональной политики Новосибирской области, Балаева Л.Ю, Баталова Т.А., Сафронова О.Н., Трегубова М.И., Орлова А.В., Башлякова Н.А., Грошева Т.А., Неудакина А.С., Зубова Е.А., Сертификаты участников.</p> <p>4. Февраль, 2025 г. областной конкурс творческих работ, Облаватная Е.А., Титкова М.В. Сертификаты участников.</p> <p>2. Коллектив МАДОУ № 25 - Сертификат НИПКПРО выдан коллективу МАДОУ № 25 г. Бердска за активное участие в «Неделе безопасного Рунета» в 2025 году.</p> <p>3. Май 2025 г. Облаватная Е.А., Титкова М.В. - Открытое региональное конкурсное мероприятие «Лучшее наглядно-дидактическое пособие» Лепбук «Победа», диплом 1 место.</p> <p>3. Май, 2025 - Титкова М.В., Облаватная Е.А. Региональный конкурс творческих работ «Новосиб-конкурс», диплом 1 место;</p> <p>4. Май, .2025г.,</p>	<p>1. Ашихмина Светлана Васильевна – Сертификат за презентацию опыта работы «Организация межведомственного взаимодействия в рамках реализации «Спортивный бердчанин» на ММО инструкторов по физической культуре ДОО г.Бердска, 2025г.; Сертификат за участие у открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности», 2025г.;</p> <p>2. Бакланова Ольга Павловна - Сертификат за участие в ММО воспитателей по теме «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и проведение МК «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством использования «Текстильного карандаша», 2025г.;</p> <p>3. Бакланова О.П. - Сертификат за участие в ММО муз.руководителей и проведение МК «Использование клавиес (ритмических палочек) в совместной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя по развитию чувства ритма и пространственных отношений у детей дошкольного возраста», 2025г.;</p> <p>4. Бакланова О.П. - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ</p>

<p>14 мая 2025 г 8. Орлова А.В., Башлякова Н.А. - IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Работа «Разноцветные кирпичики – мир LEGO DUPLO» 12.03.2025, диплом 1 степени;</p> <p>9. Облатная Е.А., Титкова М.В. - IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Работа «Защитником быть – Родине служить» 31.03.2025, диплом 1 место;</p> <p>10. Баталова Т.А., Пушкалова А.В., Трегубова М.И. - Федеральная инновационная площадка НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» Организатор всероссийского фестиваля «Математика Петерсон; открываем двери детского сада и школы» 14 апреля-27 апреля 2025 г 11. 05.04.2025г., Фонд 21 века, IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», приложение № 38 ежеквартального мониторинга конкурсов профессионального мастерства, Облатная Е.А., Титкова М.В., Диплом победителя 1 место.</p> <p>12. 15.05.2025г., Фонд 21 века, V Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого», приложение № 38 ежеквартального мониторинга конкурсов профессионального мастерства, Грошева Т.А., Зубова Е.А., Диплом победителя 1 место.</p> <p>13. 25.05.2025г., Фонд</p>	<p>Региональный конкурс творческих работ «Новосиб конкурс» «Победный май, живем и помним», приложение № 26 ежеквартального мониторинга конкурсов профессионального мастерства, Облатная Е.А., Титкова М.В., Диплом 1 место.</p> <p>5. Июль 2025, Региональный конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся "Растим гражданина-2025" ГАУ ДО "Областной центр развития творчества детей и юношества", Орлова А. В., Сафронова О. Н., Бакланова О. П., Башлякова Н. А., Участники.</p> <p>6. Октябрь, 2025 г. выступление в НИПКПРО на Региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (Баталова Т.А., Сафронова О.Н.)</p> <p>7. Октябрь, 2025 г. Выступление в Областном центре диагностики и консультирования для педагогических работников образовательных организаций на вебинаре «Лучшие практики инклюзивного образования» в онлайн формате представили свой опыт работы по теме: «Стоун-игры» - инновационные дидактические игры в работе с детьми дошкольного возраста» (учитель-логопед,</p>	<p>читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и показ коррекционного занятия в разновозрастной группе «Сказочная карусель», 2025г.;</p> <p>5. Баталова Татьяна Анатольевна – Сертификат за участие в XX городской конференции «Разумное, доброе, вечное...» Секция № 2 Просветительский дискурс «Святоотеческая и православная педагогика о воспитании дошкольников», 2025г.;</p> <p>6. Баталова Т.А. - Сертификат за участие в открытом мероприятии в рамках сетевого взаимодействия и представление стендового доклада «Портфолио. Профессиональное самообразование воспитателя», 2025г.;</p> <p>7. Баталова Т.А. - Сертификат за участие в открытом мероприятии в рамках сетевого взаимодействия и выступление «Самообразование как форма повышения педагогического мастерства», 2025г.;</p> <p>8. Баталова Т.А. - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности», 2025г.;</p> <p>9. Башлякова Надежда Александровна - Сертификат – за участие в ММО воспитателей «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей» и представление стендового доклада «Создание центра по читательской</p>
---	--	---

<p>21 века, V Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого», приложение № 38 ежеквартального мониторинга конкурсов профессионального мастерства, Балаева Л.Ю., Баталова Т.А., Диплом победителя 1 место.</p>	<p>Бакланова Ольга Павловна; учитель-дефектолог, Неудакина А.С.; педагог-психолог, Пантелеева О.В., Бакланова О.П.).</p> <p>8. Ноябрь, 2025 г. на базе МБДОУ № 1 "Сибирячок" прошла региональная школа Университета Детства Новосибирского кампуса по теме: "Учимся жить безопасно: ключевой компонент функциональной грамотности и самостоятельности дошкольников в современном мире". Бакланова О.П, учитель-логопед, Пантелеева О.В., педагог психолог.</p> <p>9. Областной конкурс «Эффективные практики инклюзивного образования» - Диплом победителя</p> <p>10. Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби-2025, Балаева Л.Ю., Баталова Т.А., Ашихмина С.В., Сафронова О.Н. – Диплом II.</p>	<p>грамотности в группе раннего возраста во взаимодействии с родителями», 2025г.;</p> <p>10. Блинкова Алевтина Борисовна – Сертификат за участие в ММО воспитателей групп раннего возраста «Формирование предпосылок математической грамотности и развитие инженерного мышления у детей раннего возраста» и представление стендового доклада «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста», 2025г.;</p> <p>11. Блинкова А.Б. - Сертификат за участие в ММО воспитателей «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и представление стендового доклада «Формирование предпосылок инженерного мышления через образовательную деятельность конструирование во второй группе раннего возраста», 2025г.;</p> <p>12. Витмер Оксана Павловна – Сертификат за участие за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и представление опыта работы по теме: «Использование фольклора в разных видах деятельности у детей раннего возраста», 2025г.;</p> <p>13. Витмер Оксана Павловна - Сертификат за участие в ММО воспитателей групп раннего возраста «Реализация задач ФГОС ДО и ФОП ДО» и презентацию д/и по развитию речи «Умные стаканчики», 2025г.;</p> <p>14. Казакова Елена Владимировна – Сертификат участие в ММО воспитателей</p>
---	---	---

		<p>«Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и представление стендового доклада «Формирование предпосылок инженерного мышления через образовательную деятельность конструирование во второй группе раннего возраста», 2025г.</p> <p>15. Казакова Елена Владимировна - Сертификат за участие в ММО воспитателей групп раннего возраста «Формирование предпосылок математической грамотности и развитие инженерного мышления у детей раннего возраста» и представление стендового доклада «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста», 2025г.;</p> <p>16. Кочнева Светлана Владиславовна – Сертификат Сертификат участие в ММО воспитателей «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и представление стендового доклада «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста», 2025г.;</p> <p>17. Ливинская Елена Леонидовна - Сертификат за участие за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и проведение МК «Театр на руке в технике «оригами», 2025г.;</p> <p>18. Лукушина Анастасия Сергеевна – Сертификат за участие в XX городской</p>
--	--	---

		<p>конференции «Разумное, доброе, вечное...» Секция № 1 Просветительская акция «Бердский диктант Победы», 2025г.;</p> <p>19. Миненко Галина Петровна - Сертификат за участие за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и представление опыта работы по теме: «Использование фольклора в разных видах деятельности у детей раннего возраста», 2025г.;</p> <p>20. Орлова Анастасия Валерьевна - Сертификат за участие в ММО воспитателей групп раннего возраста «Формирование предпосылок математической грамотности и развития инженерного мышления у детей раннего возраста» и выступление «Лего-малыши или удивительный мир Лего-Дупло», 2025г.;</p> <p>21. Орлова Анастасия Валерьевна - Сертификат за участие в ММО воспитателей «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и выступление по теме «Лего-малыши или удивительный мир Лего-Дупло в формировании предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста», 2025г.;</p> <p>22. Орлова Анастасия Валерьевна - Сертификат за участие в ММО воспитателей «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей» и представление</p>
--	--	--

		<p>стендового доклада «Создание центра по читательской грамотности в группе раннего возраста во взаимодействии с родителями», 2025г.;</p> <p>23. Орлова Анастасия Валерьевна - Сертификат за участие за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и проведение МК «Театр на руке в технике «оригами», 2025г.;</p> <p>24. Павлова Елена Вячеславовна – Сертификат за участие в ММО музыкальных руководителей и проведение МК «Использование клавиес (ритмических палочек) в совместной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя по развитию чувства ритма и пространственных отношений у детей дошкольного возраста», 2025г.;</p> <p>25. Павлова Елена Вячеславовна - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности», 2025г.;</p> <p>26. Пантелеева Ольга Васильевна - Сертификат за участие в ММО воспитателей «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей» и представление опыта работы по теме «Использование инновационных технологий в</p>
--	--	---

		<p>формировании предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством изучения творчества В.Г.Сутеева», 2025г.;</p> <p>27. Пантелеева Ольга Васильевна - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и показ коррекционного занятия в разновозрастной группе «Сказочная карусель», 2025г.;</p> <p>28. Пантелеева Ольга Васильевна - Сертификат за участие в ММО воспитателей по теме «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и проведение МК «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством использования «Текстильного карандаша», 2025г.;</p> <p>29. Петрова Лилия Балоглановна - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и представление опыта работы по теме «Совместная деятельность с родителями по театрализации как средство формирования основ читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 2025г.;</p> <p>30. Пушкалова Анастасия Викторовна - Сертификат за участие в открытом городском</p>
--	--	---

		<p>мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности», 2025г.;</p> <p>31. Сафронова Оксана Николаевна - Сертификат за участие в ММО воспитателей «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей» и представление опыта работы по теме «Виды книжек-игрушек и современные периодические издания для детей дошкольного возраста», 2025г.;</p> <p>32. Сафронова Оксана Николаевна - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и презентацию проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством театрализации», 2025г.;</p> <p>33. Солохина Елена Леонидовна - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и представление опыта работы по теме «Формирование основ читательской грамотности и театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста в рамках социального</p>
--	--	--

		<p>партнерства», 2025г.;</p> <p>34. Токарева Анна Шичжоуновна - Сертификат за участие в ММО воспитателей по теме «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и представление опыта работы по теме «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством блоков Дьенеша», 2025г.;</p> <p>35. Токарева Анна Шичжоуновна - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и показ открытого занятия «Театрализация сказки Колобок» с использованием Театра ложек», 2025г.;</p> <p>36. Трегубова Марина Ивановна - Сертификат за участие в ММО воспитателей «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей» и представление опыта работы по теме «Виды книжек-игрушек и современные периодические издания для детей дошкольного возраста», 2025г.;</p> <p>37. Трегубова Марина Ивановна - Сертификат за участие в открытом городском мероприятии «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности» и представление</p>
--	--	---

		<p>РППС в развитии театрализации у детей дошкольного возраста», 2025г</p> <p>38. Орлова Анастасия Валерьевна, Башлякова Надежда Александровна - Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Бердска Городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Полезная игрушка». Май, 2025, диплом участника;</p> <p>39. Облаватная Елена Алексеевна, Титкова Маргаритоа Владимировна Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Бердска Городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Полезная игрушка»Май, 2025, диплом 2 место;</p> <p>40. Бакланова Ольга Павловна, Пантелеева Ольга Васильевна, Неудакина Анастасия Сергеевна Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Бердска Городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Полезная игрушка». Май, 2025, диплом 1 место;</p> <p>41. Бакланова О.П., Баталова Т.А., Витмер О.П., Гавленко О.В., Горбатенко Н.Д., Капинос М.А., Неудакина А.С., Павлова Е.В., Пантелеева О.В., Сафронова О.Н., Токарева А.Ш., Трегубова М.И. - VI фестиваль творчества работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» Номинация «Танцевальное искусство», диплом лауреата 1 степени;</p>
--	--	---

		<p>41. Апрель 2025г. Вторая городская педагогическая конференция «Успешные практики работы с дошкольниками по экологии и краеведению», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», Грошева Т.А., Трегубова М.И., Диплом победителя;</p> <p>42. Май, 2025 г.. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное мероприятие», Пантелеева О.В., участник; Токарева А.Ш., участник.</p> <p>43. Ашихмина Светлана Васильевна - Сертификат Городской научно-практической конференции «Здоровая семья — здоровый ребенок».</p> <p>43. Неудакина А.С, Бакланова О.П. – Сертификат за выступление на МО дефектологов по теме «Развивающие игры с использованием вязаной графики «Текстильный карандаш».</p> <p>44. Пантелеева О.В. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2025», Диплом II место. Ноябрь, 2025 г.</p>
--	--	---

С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по самообразованию (посещение занятий опытных педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации).

В 2025 году все педагоги согласно плана повышения квалификации прошли процедуру аттестации. В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку, которую согласно ФЗ-273 должны проходить 1 раз в 3 года.

Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, включая дистанционные, составила 100 % (в прошлом году 82 %); выросло количество участников муниципальных этапов региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования 11 из 29 (в прошлом году 5 из 29). Также выросла доля победителей и призеров муниципальных этапов региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования 8 из 29 (в прошлом году 2 из 29). В конкурсах с детьми – 100% (в прошлом году - 94%); принимавших участие в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях – 84% (в прошлом году – 72%), из них с личным выступлением – 50% (в прошлом году - 41%).

**Вывод:** В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МАДОУ № 25 укомплектовано кадрами полностью. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Аттестованы 25 педагогов, не имеют категории 2 педагога (2 работают в детском саду менее 2-х лет), 2 педагога СЗД. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе интернет - конкурсах, делятся опытом через организацию открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения, через участие в городских методических объединениях, публикацию своего опыта на официальном сайте МАДОУ № 25, в социальной сети Вконтакте и других сетевых ресурсах. Все это способствует поднятию имиджа МАДОУ № 25.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста в рамках реализации ФОП ДО. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

В 2025 году было проведено 4 педсовета согласно годовому плану на учебный год. Педсоветы: 1 – итоговый (май 2025 г.), 1 - установочный (август 2025 г.), 2 - тематических (апрель, декабрь 2025 г.).

#### **Педсоветы:**

**В апреле 2025 года** состоялся тематический педсовет «Театрализация – средство развития читательской грамотности». Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников через разные виды театрализации.

#### **Задачи:**

1. Расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования её в процессе формирования читательской грамотности дошкольников;

2.Повысить уровень взаимодействия педагогов и родителей в вопросах приобщения детей к театрализованной деятельности и читательской грамотности.

**Итоговый педсовет в мае 2025 года** «Интеллектуальное кафе « В рябиновом саду».

Цель – подвести итоги работы педагогического коллектива за 2024/25 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать выполнение задач годового плана работы ДОО;
2. Проанализировать достижения в разных направлениях деятельности, развитие отдельных педагогов и дошкольной организации в целом;
3. Наметить перспективы на следующий 2025/26 учебный год;
4. Утвердить План летней оздоровительной работы.

**Единый педагогический совет (август 2025г.)** состоялся по итогам Августовской конференции «Муниципальная система образования: актуальные задачи, устойчивое развитие». Программа включала работы стратегических секций областного и муниципального уровня, а также Пленарное заседание XXV Съезда работников образования Новосибирской области «Стратегия развития образования РФ: механизмы реализации в условиях региональной системы образования» и Пленарное заседание Конференции в г.Бердске. **02.09.2025** г. года проведен **Установочный педсовет**, на котором были подведены итоги работы за летний оздоровительный период, утверждены Годовой план работы, задачи и перспективы развития МАДОУ № 25, , расписание занятий, календарно-тематический план, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, профессиональная переподготовка, расстановка кадров на 2025-2026 учебный год.

**Декабрь 2025 г.** состоялся тематический педсовет «Развитие читательской грамотности дошкольников через разные виды игровой деятельности»  
Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании игровых технологий для формирования основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Актуализировать понятие «читательская грамотность» применительно к дошкольному возрасту.
2. Проанализировать возможности разных видов игр (дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных, игр с правилами) для развития предпосылок читательской грамотности.
3. Создать банк игровых методик и приемов для использования в практике ДОУ.
4. Способствовать развитию творческого и профессионального потенциала педагогов.

**Педагогические часы**, содержание которых включало в себя:

- информацию с курсов повышения квалификации, методических объединений;
- ознакомление с приказами, информационными письмами, положениями о конкурсах разного уровня;
- занятия-лекции по программе ГО и ЧС;
- ознакомление с нормативными документами, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий;
- семинары-практикумы, консультации, мастер-классы специалистов (по темам, определенным годовым планом работы);

- результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ № 25;
- обсуждение сценариев, анализ проведения праздников и развлечений;
- заседания Методического совета, Творческой группы.
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности и т.д.). Педагоги дополнили банк конспектов ОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ. Разработан план аттестации педагогических кадров. План методической работы выполнен полностью.

## **2.2. Оценка инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения.**

Расположено МАДОУ № 25 в жилом квартале, окружено многоквартирными жилыми домами. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ № 10 «Пересвет», ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Центральная городская детская поликлиника № 1, Городской дом культуры, Центральная детская библиотека г. Бердска, Молодежный центр «100 друзей», Центр социальной помощи семье и детям «Юнона».

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание имеет самостоятельный земельный участок, ограждение участка металлическое, целостность не нарушена, высота 1м 60 см. На территорию детского сада имеется самостоятельный въезд с улицы для транспорта обеспечивающего жизнедеятельность МАДОУ № 25 и экстренных служб. Имеется наружное электрическое освещение по периметру здания. Озеленение участка составляет 70% площади территории, вокруг здания выложен асфальт, высажены кустарники, деревья, цветы.

Имеется спортивная площадка, выделено 11 групповых прогулочных площадок, участки оборудованы теньевыми навесами, малыми формами, песочницами. Прогулочные площадки соответствуют принципу групповой изоляции, оборудованы теньевыми навесами, малыми игровыми формами и закрытыми песочницами. В этом учебном году все прогулочные веранды оформлены в соответствии с названием групп.

Особое внимание уделяется развивающей среде МАДОУ № 25. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать развивающую среду. Для этого в МАДОУ № 25 функционирует:

11 групп с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным санузлом и моечной комнатой. Из них 4 группы с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

В группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям центры сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр,

спортивные центры, центры природы и опытнической деятельности, центры совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). Центры подлежат взаимозаменяемости в зависимости от учебных задач и пристрастий детей группы.

Методический кабинет оснащен методической литературой, 3 компьютерами, ноутбуком, принтером, ксероксом, брошюратором, ламинатором. Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирует спортивный зал. В теплый период года, занятия проводятся на улице (на спортивном участке или групповом - от решаемых задач). Имеется современное спортивное оборудование. Утренняя зарядка проводится под музыкальное сопровождение (музыкальный центр).

Для развития музыкальных и хореографических способностей имеется оборудованный музыкальный зал. В наличии синтезатор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, генератор мыльных пузырей, телевизор, видеопроигрыватель. Необходимая методическая литература, фонотека аудиокассет и дисков.

Для проведения занятий по изобразительной деятельности работает ИЗО-студия «Веселый карандаш». Помещение оборудовано мебелью: шкафы, столы и стулья для детей; телевизор, магнитно-меловая доска, наглядные пособия, необходимая учебно-методическая литература.

Для проведения коррекционно-развивающей работы имеются отдельные кабинеты учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Имеются: портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». Обновлен и дополнен диагностический банк методик (2 набора Монтессори), пособия и дидактические игры для детей.

Так же МАДОУ № 25 функционируют сопутствующие помещения – медицинского назначения, пищеблок, постирочная.

**Таблица № 8. Площадь помещений МАДОУ № 25**

Наименование объекта	Количество	Площадь
Групповые	11	1115,2
Помещения для организации дополнительных видов деятельности	4	144,7

воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога)		
Сопутствующие помещения (медицинский пищеблок, постирочная)	3	132.8

Наличие современной информационно-технической базы:

В МАДОУ № 25 имеется в наличии компьютеры - 7, все из которых подключены к Интернету, 6 - к электронной почте;

- ноутбуки – 13 (в том числе в группах № 3, № 4, № 5, № 8, № 9, № 10 № 11, в кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога и учителя-дефектолога, в музыкальном зале, в методическом кабинете; все ноутбуки имеют выход в интернет);

- технические средства обучения: музыкальные центры в музыкальном и спортивном залах, магнитофоны в каждой группе);

- копировальная и множительная техника – 5 (2 – цветные), факс;

- цифровая видеокамера, фотоаппарат;

- мультимедийное оборудование в музыкальном зале;

1 – телевизор в ИЗО-студии, брошюровочная машина и ламинатор, генератор мыльных пузырей в музыкальном зале, столы для песочной терапии (в кабинете педагога-психолога).

В приемных всех групп, в коридорах первого и второго этажей расположены информационные стенды для родителей.

Оценка учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 25 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МАДОУ № 25 и в соответствии с ФОП ДО.

Анализ, вывод: Таким образом, состояние материально-технической и информационной базы МАДОУ № 25 позволяет реализовать Основную образовательную программу МАДОУ № 25, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду, отвечающую требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты:

- Создание единого информационно-образовательного пространства в

МАДОУ № 25, построенного на основе ИКТ, способствующего повышению эффективности управленческой деятельности и качества образовательного процесса.

- Постоянное пополнение учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах и конкурсах от муниципального до международного уровня через глобальную сеть Интернет.
- Повышение качества реализации образовательной деятельности и распространение педагогического опыта работы.
- Информирование родителей о деятельности учреждения через сайт МАДОУ №25.

### **2.3. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися.**

Мониторинг индивидуального развития детей позволяет педагогам построить индивидуальную траекторию развития ребенка. Используются такие методы педагогической диагностики, как наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа. Воспитатели выступают в роли помощников детей, организуют пространство помещения и планируют виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности дают возможность индивидуализировать образовательный процесс, исходя из навыков и интересов ребенка. В режиме дня обязательно отводится время на занятия по выбору - так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

#### **Индивидуальная работа с детьми ведется в следующих направлениях:**

- поддержка одаренных (мотивированных) детей;
- с воспитанниками «группы риска» - согласно плану работы социального педагога, планам работы воспитателей;
- с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- с детьми, испытывающими трудности в процессе усвоения основной образовательной программы МАДОУ № 25.

Образовательный процесс построен с учетом принципа индивидуализации через разработку системы мониторинга индивидуального развития детей, взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами, реализацию образовательных проектов).

Учет индивидуальных особенностей детей позволяет построить работу с детьми с «ограниченными возможностями здоровья» и «одаренными детьми».

Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада (педагогом психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) позволяет более успешно разработать и реализовать индивидуальные планы развития 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Положительная динамика наблюдается у всех детей. Интеграция деятельности воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности позволяет более эффективно раскрыть способности детей в

различных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

- Педагогическая диагностика - 269;
- Анализ адаптации детей к детскому саду – 51;
- Детско-родительские проекты – 12;
- Персональные выставки продуктов детского творчества, индивидуальные музыкальные номера на утренниках, участие в конкурсах различного уровня и т.д.
- Персональные выставки детского творчества оформляются на стендах в ДХШ «Весна», в Центральной городской детской библиотеке, в Молодежном центре «100 друзей», в городском художественном музее).

В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности в группах наполняются с учетом индивидуальных навыков и интересов детей, что позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс.

При выборе обучающих и развивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей): опрос, анкетирование.

#### **2.4. Оценка дополнительных образовательных программ**

В 2025 году на основе анализа запросов родителей (законных представителей) было реализовано оказание дополнительных образовательных платных услуг по программам: хореография художественной направленности «Современный танец и пластика», рукоделие художественной направленности «Формула рукоделия», английский язык социально-гуманитарной направленности «Веселый английский», физкультурно-спортивной направленности «Азбука мяча».

На основании лицензии № 8680 от 05 декабря 2014 г. Оказание дополнительных платных услуг МАДОУ № 25 проводилось в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании Постановления Администрации г. Бердска от 08.08.2016г. № 2265, в соответствии локальных документов МАДОУ № 25.

Цель организации платных образовательных услуг: создать систему платных образовательных услуг общеобразовательной общеразвивающей направленности в МАДОУ №25 для обеспечения вариативности образования.

В МАДОУ № 25 в 2025 году функционировали четыре кружка по дополнительным образовательным платным услугам:

1. Кружок по рукоделию «Формула рукоделия» посещали – 32 воспитанника (33 воспитанников в 2024 году),
2. Кружок по английскому языку «Веселый английский» посещали - 25 воспитанников (20 воспитанников в 2024 году).
3. Кружок по хореографии «Хореография. Современный танец и пластика» посещали - 16 воспитанников (16 воспитанников в 2024 году).
4. Кружок по физкультуре «Азбука мяча» посещали – 48 воспитанника (53

воспитанника в 2024 году).

В целом данные кружки посещали 103 воспитанника (98 воспитанника в 2024 г.).

В мае 2025 года провели анкетирование для родителей по дополнительным платным образовательным услугам с целью улучшения качества предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Исходя из положительных результатов анкетирования родителей на предмет удовлетворенности получаемыми дополнительными образовательными услугами (родители достаточно высоко оценили деятельность ДООУ в направлении дополнительного образования воспитанников), работа в данном направлении будет продолжена в следующем году. Также можно сделать вывод, о том, что у родителей имеется востребованность в платных образовательных услугах в МАДОУ № 25.

В 2025 году в рамках взаимодействия МАДОУ № 25 «Рябинка» и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» продолжала реализовываться программа естественнонаучной направленности: «С любовью к природе» для обучающихся детей 5-7 лет на бесплатной основе.

## **2.5. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся**

В МАДОУ № 25 уделяется большое внимание созданию условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

В течение 2025 года велась следующая работа:

- оформление тематических выставок детских рисунков (согласно календарно-тематическому планированию);
- оформление индивидуальных выставок детских рисунков в коридорах детского сада, в городской детской библиотеке.
- организация и проведение конкурсов, смотров-конкурсов: смотр-конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы», смотр-конкурс «Здравствуй, Новый год!», «Космические чудеса» изготовление и оформление лэпбуков, изготовление и использование дидактических игр по познавательной-исследовательской деятельности, по развитию речи у дошкольников; нравственно-патриотическому воспитанию;
- культурно-досуговая деятельность: праздники (согласно календарно-тематическому плану) – «Осень, осень, в гости просим», «День рождения Рябинки», «Новогодние утренники», спортивный праздник «23 февраля», утренники «8 Марта», развлечения «Масленица», тематические занятия «9 мая», «День космонавтики», «День защиты детей».
- участие детей в конкурсах как внутри МАДОУ № 25, так и в конкурсах различного уровня (количество участников конкурсов – 124 детей).

Таблица № 10. **Достижения обучающихся в конкурсной деятельности за 2025 год (вся информация имеется на официальном сайте МАДОУ № 25 <https://dousad-25.ru/nashi-uspekhi#2025---2026-учебный-год> )**

Конкурсы	Количество обучающихся
----------	------------------------

	2023	2024	2025
Международный и всероссийский уровень	37	50	74
Региональный уровень	16	12	24
Муниципальный уровень	36	44	48
Внутри ДОУ	97	124	136

Таблица № 11. Достижения воспитанников МАДОУ № 25 за 2025 год

Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
<p>1. Январь-Февраль, 2025 г., Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», Акуленко Никита (воспитатели Грошева Т.А., Зубова Е.А.), Диплом Победителя.</p> <p>2. Апрель, 2025 г., ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ Всероссийский конкурс для дошкольников «Семья – душа России» Конкурсная работа «Таланты нашей семьи», Заруцкий Семен Диплом Победителя</p> <p>3. Апрель, 2025 г., ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ Всероссийский конкурс для дошкольников «Семья – душа России» Конкурсная работа «Песчаная сказка», Давыдачев Семен Диплом победителя</p> <p>4. Сертификаты 1 место Международный игровой конкурс Человек и Природа» по теме: «Незнайка и его друзья», группа № 11 «Солнышко», группа № 3 «Песенка», № 10 «Ромашка», январь 2024;</p> <p>5. Диплом 2 место</p>	<p>1. Региональный конкурс видеороликов «Мы», Заруцкий Семен, Давыдачев Семен, Сертификаты участника;</p> <p>2. Февраль, 2025 г. областной конкурс творческих работ, Новосибирской области, Олейникова Алиса, Бельчиков Артем, Байцук Миша, Облаватная Е.А., Титкова М.В. Сертификаты участников;</p> <p>3. Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс», воспитанники группы № 9 «Сказка», диплом 1 место; Шевчук Данила, диплом 1 место;</p> <p>4. Пресс-центр ЮИД Новосибирского района «Арт-елка вместе с ПДД», Житенко Максим, диплом 3 место; Шемонаева Вика, диплом 1 место;</p> <p>5. Региональный конкурс детского творчества «Лидер</p>	<p>1. Февраль, 2025 г. Городской конкур «Стоп-кадр», посвященный 125-летию Л.В. Успенского, Пышненко Костя, Бондарь Саша, Мышакова Даша, Дипломы 1 степени. Февраль, 2025 г.</p> <p>2. Городской конкур «Стоп-кадр», посвященный 125-летию Л.В. Успенского, Ломиворотовв Варя, Дипломы 3 степени.</p> <p>3. Городской конкурс чтецов «Природа чудо из чудес», Редозубова Элина, Данилова Милана, Гонохова Алина, диплом 1 место; Клищенко Семен, Бугаев Георгий, диплом 2 место;</p> <p>3. Январь, 2025 г., городской конкурс видеороликов «Краеведик» среди воспитанников ДОУ г.Бердска, Шевчук Данила, Диплом 3 место.</p>

<p>ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Праздник к нам приходит», Шалимов Артем, январь 2025; Диплом участника</p> <p>6. ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже», группа № 10 «Ромашка», январь 2025; Дипломом Лауреата I степени Всероссийский конкурс «Страна талантов», Тарасова Даша, февраль 2025;</p> <p>7. Март, 2025 г. 8 Международный конкурс выставка детского изобразительного творчества «Вальс цветов», Лопатин Егор, Лауреат I степени;</p> <p>8. Май, 2025 Всероссийский патриотический проект, акция «Рисунки победы-2025», участники Сидоров Артем, Светонос Тимур, Виноградова Василиса, Клищенко Семен, Пасканова Алина, Олейников Макар.</p> <p>9. Апрель, 2025 г. Высшая школа делового администрирования (ВШДА), творческий конкурс ко всемирному дню Земли «Сохраним планету», Данилова Милана, Светонос Тимур, Смирнова Вероника 1 место; Исроилюда Саида 2 место;</p> <p>10. Апрель, 2025 г. Всероссийский конкурс для дошкольников «Семья-душа России» (ПЕДАКАДЕМИЯ), Давыдачев Семен, Заруцкий Семен диплом 1 место;</p> <p>11. ВШДА, творческий конкурс ко дню Космонавтики «Космос над нами», Чернышев Дима, Медведева Ангелина, Колесников Матвей, Бочаров Ярослав, Акуленко Никита, Кирясов Вова, Полетаев Миша, Тагаева София, диплом 1 место;</p> <p>12. Всероссийский конкурс-выставка авторских рисунков, посвященных 80-летию Победы «Жива в нас память той победы, солдатский подвиг помним», группа № 9 «Сказка», диплом 1 степени;</p>	<p>поколения», Белоусова Вероника, Денисова Есения, Манернов Виктор, диплом 1 степени;</p>	<p>4. Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы, Шалимов Артем, диплом 1 место;</p> <p>5. Городской творческий конкурс «Птица счастья», Гаазе Вадим, диплом 1 место; группа № 9 «Сказка» (Областная Е.А., Титкова М.В), диплом 1 место;</p> <p>6. Городской творческий конкурс по начальному техническому моделированию, конструированию и ДПИ № «Елочка-красавица», Белокурова Степан, диплом Лауреата; Столицын Матвей, диплом 3 место;</p> <p>7. Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» и в связи с 35-летием МЧС России, Столицын Матвей, диплом 2 степени;</p> <p>8. 26 городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество», Рубцова Мария, диплом участника; Тагаева София, диплом участника;</p> <p>9.</p>
--	--	--

<p>13. ВШДА творческий конкурс, посвященный Дню победы «Великая победа», Юнина Алиса, Эргашева Шодиёна, Холибоева Ходиса, Таранин Роман, Савина Варвара, Попов Матвей, Олейникова Алиса, Манернов Иван, диплом 1 место;</p> <p>14. Международный игрой конкурс «Чип и природа», тема «Русские народные сказки», Чернышов Дима, Чебак Таисия, Медведева Ангелина, Дарий Полина, Колесников Матвей, Марков Даниил, диплом 1 место; Прозоров Марк, диплом 2 место;</p> <p>15. Всероссийский фестиваль «Математика Петерсон: Открываем двери детского сада и школы», группа № 5 «Кораблик», группа № 4 «Звездочки», участники;</p> <p>16. Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», Ефремова Кира (Миненко Г.П.), победитель 1 место; Салапонов Тимофей (Витмер О.П.), победитель 1 место;</p> <p>17. Всероссийский конкурс «Северное сияние», Чебоксарова Вика, победитель 1 место;</p> <p>18. ВШДА «Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада» «Азбука финансовой грамотности», Якушев Максим, Юрлавин Саша, Червонных Вероника, Хохлов Костя, Федосеева Соня, Трегуб Макар, Семкин Сережа, сертификат участника 1 место;</p> <p>19. ВШДА «Всероссийский творческий конкурс «Первое дыхание осени», Юрлавин Арсений, диплом 1 место;</p> <p>20.</p>		
---	--	--

**Выводы:** В МАДОУ № 25 созданы условия для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

### **9.3. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, исходя из реальных возможностей детского сада функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) МАДОУ № 25. Детский сад посещает 32 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии созданы необходимые условия:

- В МАДОУ № 25 функционирует 9 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ, 2 группы – для детей раннего возраста.

- Имеются специалисты: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Все специалисты, воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

- Для проведения коррекционно-диагностической работы имеется отдельный кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога. Обновлен и дополнен диагностический банк методик (портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». «Набор Монтессори» и другие пособия и дидактические игры для детей.

- Одной из форм взаимодействия педагогов и специалистов для психолого-педагогического сопровождения воспитанников нашего сада является психолого-педагогический консилиум МАДОУ № 25 (ППк).

В течение 2025 года состоялись заседания ППк МАДОУ № 25 в соответствии с планом. Психолого-педагогическое сопровождение было организовано для 30 воспитанников. Все необходимые документы (индивидуальные образовательные маршруты, папки на каждого ребенка, листы динамического наблюдения, протоколы заседаний были подготовлены в срок). Для детей с рекомендациями занятий с учителем-логопедом, учителем дефектологом и педагогом-психологом ведутся дневники динамического наблюдения. На ТПМПК г. Бердска было направлено 15 воспитанников: 8 воспитанников получили статус ОВЗ впервые, 5 воспитанников подтвердили статус.

- Для работы с детьми, которым присвоен статус ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), разработаны Адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАОП ДО; индивидуальные образовательные маршруты.

- Семьи 30 воспитанников, получивших на основании заключения ТПМПК статус ОВЗ, имеют льготу на питание. С сентября 2023 года психолого-педагогическую поддержку получает еще одна категория детей – дети семей участников СВО. С целью учета детей данных категорий ведется

База данных детей с ОВЗ (ГИС НСО) с регулярным внесением изменений и дополнений.

Коррекционная работа по преодолению недостатков в речи, познавательной сфере дошкольников была организована в следующих основных формах: консультативная помощь, группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи, ЗПР и РАС. Учителем-логопедом в течение учебного года осуществлялись индивидуальные консультации (один раз в неделю), по запросу.

С детьми, имеющими заключение ТПМПК, проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Реализовались цели по формированию лексико-грамматического строя речи, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи и подготовке к обучению грамоте. Проводилось индивидуальное консультирование родителей воспитанников групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи, где давались рекомендации по выполнению домашних заданий, закреплению речевых навыков у детей. Дети научились более четко высказывать свои мысли и полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

Педагогом-психологом и учителем-дефектологом проводилась работа, которая была построена на основе годового плана деятельности. Основной целью работы являлось развитие и коррекция психических процессов, развитие коммуникативных навыков детей, эмоционально-волевой сферы, с учетом интересов и возрастных особенностей младшего и старшего дошкольного возраста. Работа проводилась посредством диагностики, коррекционно-развивающих занятий и оказания консультативной и профилактической помощи детям, родителям и педагогам в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС ДО.

В МАДОУ № 25 присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, физическую и эмоциональную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся по объему. Созданная коррекционно-развивающая среда в ДОУ - это комплексный, системный, вариативный, механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности. В МАДОУ № 25 проводятся работы по созданию условий для организации доступной среды в соответствии с планом.

Таким образом, необходимо отметить, что систематически и целенаправленно проводимая диагностическая и коррекционная работа с

детьми, взаимодействие с родителями, педагогами помогли в осуществлении поставленных задач и достичь следующих результатов:

1. У большинства детей: наблюдается индивидуальная положительная динамика в развитии психических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах; повысился уровень психологической готовности к школе.

2. Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ № 25):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами психолого-педагогической диагностики детей;
- информация о задачах обучения (в индивидуальных маршрутах);
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников;
- отбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

10. Наблюдается заинтересованность и повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников МАДОУ № 25.

**Анализ, выводы:** Психолого-педагогическое сопровождение в МАДОУ № 25 осуществляется системно и комплексно. В течение учебного года работа проводилась с детьми, педагогами и родителями, учитывая интересы, проблемы воспитанников и взрослых, являющихся участниками образовательного процесса. Поскольку существовали сходные – значимые для детей и взрослых проблемы, то и использовались все направления деятельности (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение), которые позволяли эффективно устанавливать контакт между воспитанниками, воспитателями и родителями.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МАДОУ № 25 установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы МАДОУ № 25 и специалистов а также календарного плана воспитателей.

В МАДОУ № 25 работа с родителями ведется в 4-х основных направлениях в условиях реализации ФГОС ДО:

1. **Познавательное направление:** направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у

2. **Информационно-аналитическое направление** - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

3. **Наглядно-информационное направление**

Во всех группах в приемных действуют меняющиеся стенды для родителей с информацией о режиме дня, о сетке занятий, о возрастных особенностях детей данной группы, о теме недели, регулярно обновляются консультации специалистов и медперсонала. На официальном сайте МАДОУ № 25, в госпаблике ВКонтакте, мессенджере МАХ для родителей регулярно обновляется информация.

**4. Досуговое направление** - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОП ДО.

На официальном сайте МАДОУ № 25 создан раздел «Для родителей». В данном разделе в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей: по аппликации, рисованию, конструированию. Размещались видео материалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОП ДО.

Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОП ДО.

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, нуждающихся в любой другой социальной поддержке, в начале и в конце учебного года составляется Социальный паспорт МАДОУ № 25 (Таблица № 16).

Таблица № 16. Социальный паспорт МАДОУ №25 на 01.10.2025 год.

### 1. Характеристика контингента родителей

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во (чел.)
1.	Общее число родителей (законных представителей)	501
2.	Общее количество семей:	264
2.1.	- из них полных семей	238
2.2.	- число семей, где одна мать	22
2.3.	- число семей, где один отец	3
2.4.	- количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	1
3.	Количество семей, где не работают оба родители	0
4.	Количество семей, где не работает мать	74
5.	Количество семей, где не работает отец	0

6.	Количество многодетных семей <i>(статус подтвержден)</i>	<b>43</b>
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги <i>(статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН):</i>	<b>7</b>
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении <i>(по постановлению КДНиЗП)</i>	<b>1</b>
9.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	<b>0</b>
10.	Количество семей иностранных граждан <i>(не имеющих гражданства РФ)</i>	<b>1</b>
11.	Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий	<b>6</b>
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются/являлись участниками СВО (в том числе с учетом погибших)	<b>18</b>

## 2. Характеристика контингента обучающихся

№	Характеристика контингента обучающихся (несовершеннолетних)	Кол-во (чел.)
1.	Общее количество детей в образовательной организации	<b>269</b>
2.	Количество детей, проживающих в полных семьях	<b>244</b>
3.	Количество детей, проживающих в неполных семьях <i>(незарегистрированный брак не учитывать)</i>	<b>25</b>
4.	Количество детей, которых воспитывает одна мать	<b>23</b>
5.	Количество детей, которых воспитывает один отец	<b>3</b>
6.	Количество детей, находящихся в замещающих семьях (опека, приемные семьи)	<b>1</b>
7.	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки	<b>0</b>
8.	Количество детей, воспитываемых в многодетных семьях	<b>48</b>
9.	Количество детей, воспитываемых в семьях, состоящих на социальном обслуживании в МБУ КЦСОН «Юнона»	<b>7</b>
10.	Количество детей из семей иностранных граждан <i>(обучающихся в данном учреждении)</i>	<b>1</b>
11.	Количество детей - инвалидов	<b>3</b>
12.	Количество детей с ОВЗ <i>(без учета детей - инвалидов)</i>	<b>27</b>
13.	Количество детей, пользующихся льготным питанием	<b>93</b>
14.	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам <i>(в том числе обучающихся индивидуально)</i>	<b>30</b>
15.	Число детей, состоящих на учете:	-
16.1	- в группе «особого педагогического наблюдения»;	-
16.2	- ВШУ	-
16.3	- ПДН	-
16.	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	-
17.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении <i>(по постановлению КДНиЗП)</i>	<b>1</b>
18.	Количество детей, где родители (родитель) являются/являлись участниками СВО (в том числе с учетом погибших)	<b>18</b>

Таблица № 17. Система работы с семьями воспитанников, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации

Направление деятельности	Мероприятия	Контингент участников	Результат
Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса	Индивидуальные встречи, беседы, консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25, анкетирование родителей по различным вопросам деятельности МАДОУ № 25.	Родители (законные представители) педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог узкие специалисты, воспитатели.	Анализ результатов анкетирования родителей об удовлетворенности работой МАДОУ № 25 показал, что 98 % родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения; считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения; родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.
Психолого-педагогическое просвещение	Тематические консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25.	Родители (законные представители) , педагог-психолог, учитель-логопед, Социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели.	Повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка. Участие родителей в образовательной деятельности через реализацию детско-родительских проектов. Организация «Уголков для родителей», оформление фотомонтажей, семейных газет, распространение буклетов, памяток для родителей, участие в конкурсах.
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	Совместное проведение праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом МАДОУ № 25, экскурсий в СОШ	Родители (законные представители) , узкие специалисты, воспитатели.	Участие родителей в утренниках «Осень, осень, в гости просим!», «Мамин день», участие в выставках «Дары осени», «Этот славный Новый год», «8 Марта Женский день», «Космос», т.д., в реализации проектов

	№3, Городской музей, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Молодежный Центр «100 Друзей», БДМШ им. Г.В. Свиридова, Центральную детскую библиотеку, участие родителей в проектах групп, в конкурсах и выставках.		«Маленький бердчанин», «Защитники отечества», «9 мая»; совместные экскурсии в Городской музей, Детскую библиотеку, ДШИ «Берегиня, ДШИ «Весна», Молодежный Центр «100 друзей», Бердскую детскую музыкальную школу им. Г.В. Свиридова.
Организация работы Родительского клуба «Азбука здоровья»		Родители (законные представители) , старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели.	-Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни; -Развитие у детей двигательной активности; - Дать родителям представление о закаливании, как одной из форм формирования здорового образа жизни ; - Внедрение в работу по оздоровлению детей традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровительной работы.
Взаимодействие с общественными организациями родителей – родительские комитеты групп.		Администрация, родители (законные представители) , воспитатели.	Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МАДОУ № 25 в том числе взаимодействия с родителями.
Помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации	Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Профилактические беседы; обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка. Консультирование	Родители (законные представители) заведующий МАДОУ № 25, воспитатели группы, старший воспитатель, социальный педагог.	В настоящее время в МАДОУ № 25 не выявлены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

	родителей. Предоставление информации о пособиях и льготах; Участие в работе собраний родительских комитетов.		
--	--	--	--

### **Анализ, выводы:**

1. В целом семьи в детском саду благополучные. Уменьшилось количество многодетных семей (на 11 семей), количество неполных семей - увеличилось на 5 семей. Семей, где одна мать – 22, где один отец – 3. Количество семей, где родители (родитель) являются/являлись участниками СВО (в том числе с учетом погибших) - 22. Семей, состоящих на учете (по постановлению КДНиЗП) - 2.

2. Было обследовано 269 семей воспитанников, через проведение анкетирования и составление индивидуальных карт воспитанников в группах. Контингент воспитанников социально благополучный. Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей, количество семей иностранных граждан (1 семей).

3. Уменьшилось число детей с ОВЗ на 2 воспитанника и число детей инвалидов уменьшилось на 1 воспитанника.

В детском саду для **обеспечения медицинского обслуживания** имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организация медицинской деятельности в МАДОУ № 25 осуществляется на основе договора между образовательным учреждением и ГБУЗ НСО «БЦГБ» г.Бердска. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
  - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
  - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
  - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;
  - проведение диспансеризации воспитанников;
  - проведение профилактических осмотров;

- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление контроля за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников МАДОУ № 25;
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 25 осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром.

### **3.3. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В МАДОУ № 25 представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МАДОУ № 25 созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В МАДОУ № 25 созданы необходимые кадровые условия для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Специалисты и воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для осуществления коррекционной работы с детьми со статусом ОВЗ разработаны и реализуются:

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2023г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2023г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2023г.)

В группах комбинированной направленности реализовывались

адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР, РАС. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога, групповых помещений, участка и других помещений ДООУ (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия) обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Спортивный зал, «Физкультурно-оздоровительные центры» в группах оснащены необходимым оборудованием и инвентарём для проведения физкультурных занятий, мероприятий, занятий корригирующей гимнастикой, закаливанием. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствует требованиям адаптированных программ. По результатам комплексной психолого-педагогической диагностики у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевой сфер, а также в физическом развитии.

Таким образом, в ДООУ создаются условия для получения доступного и качественного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в различных формах: посредством функционирования группы для детей с ОВЗ в образовательной организации и посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

#### **2.8. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным весенне-летним и осенне-зимним 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Для детей, имеющих пищевую аллергию, разрабатывается отдельное специальное меню. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питание воспитанников в МАДОУ № 25 организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание 4-х разовое: первый завтрак с 7-50 до 8-20, второй завтрак с 9-35 до 10-06, обед с 11-40 до 12-35, уплотненный ужин 15-55 до 16-23.

В МАДОУ № 25 используется примерное 10-ти дневное меню весенне-летнее и осенне-зимнее, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (1-3 года - 35 мг, 3-6 лет - 50мг на порцию). Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. На данный момент ДООУ посещают 17 детей с ограничением в питании (аллергия на определенные продукты), в том числе 2 ребенка с сахарным диабетом.

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного

набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводится коррекция питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

С целью обеспечения контроля за качеством питания детей в ДООУ разработано Положение о производственном контроле за организацией питания с учетом принципом ХАССП. К участию в контроле привлекаются: администрация ДООУ, бракеражная комиссия, ответственный за питание, члены комиссии административно-общественного контроля, сотрудники специализированных организаций для проведения лабораторных исследований. Для организации питьевого режима воспитанников используется бутилированная вода.

МАДОУ № 25 проводит закупочную деятельность, согласно № 223-ФЗ от 18.07.2011г. В МАДОУ № 25 13.10.2022г. утверждена новая редакция Положения о закупках товаров, работ и услуг для МАДОУ № 25 «Рябинка», согласно типового Положения. Данное Положение было опубликовано на сайте [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru). После утверждения плана ПФХД на начало каждого года Наблюдательным советом утверждается план – закупок и публикуется на сайте [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru). Ежемесячно и ежеквартально заключаются прямые договора с поставщиками продуктов питания. Для заключения договоров с единственным поставщиком проводится мониторинг цен по коммерческим предложениям и на интернет-ресурсах для выявления наиболее выгодных цены и качества товаров. Проводится работа в модуле «Малые закупки» автоматизированной системы управления закупками «Электронный магазин». На сегодняшний день МАДОУ № 25 работает с 7-ю поставщиками продуктов питания, так же на сайте закупок ежемесячно размещается информация о заключенных договорах.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования, 2 камеры и 3 холодильника на пищеблоке и 1 холодильник на складе.

Ежегодно в МАДОУ № 25 издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Таким образом, для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в МАДОУ № 25 - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В ДООУ реализуется программа «Спортивный бердчанин» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика

уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица № 11. **Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья	V гр. здоровья
2025	126	117	23		2

Таблица № 12. **Данные о заболеваемости**

Тип заболевания	Программа мероприятий, направленных на профилактику	
	2025	
ОРВИ	467	Ношение чесночных бус, закладывание оксалиновой мази в нос, «С»-витаминация третьих блюд, закаливание.
Грипп	-	Проведение вакцинации против гриппа, ношение чесночных бус, закладывание оксалиновой мази в нос, «С»-витаминация третьих блюд, закаливание.
Пневмония	2	Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания.
Ангина	-	Направление к педиатру, санация очагов хронической инфекции.
Бронхит	9	Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания.
Ветряная оспа	6	Накладывание карантина, проведение карантинных мероприятий в очаге.
Гастроэнтерит		
Прочие болезни	79	Ежедневный осмотр детей, направление к специалисту в случае необходимости.
Всего	563	

**Вывод:** Анализируя данные по заболеваемости, хочется отметить, что количество случаев заболеваемости в детском саду увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Следует отметить, что заболевание ОРВИ приходилось в основном на ясельные группы и на период после выходных, когда воспитанники находились в домашних условиях. Наиболее

высокий уровень заболеваемости приходится на ноябрь, декабрь, февраль и март, что связано с неблагоприятными погодными условиями, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и новой коронавирусной инфекцией.

- Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду проводятся: прогулка, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В результате регулярной организованной деятельности по физической культуре, а также благодаря двигательной активности детей в играх повышается уровень развития их физических сил, возможностей, двигательных качеств и работоспособности.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погодных условий.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствие с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Решению задач двигательной активности воспитанников способствует наличие необходимых помещений в ДООУ, оборудованных прогулочных участков и Центров физического развития в группах, оснащенных всем необходимым оборудованием и инвентарем. Простроенная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволила более эффективно организовать и провести оздоровительные и профилактические мероприятия. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 – еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; – дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; – использование бактерицидных установок в групповых комнатах; – частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; – проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; – требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

#### **Регулярно проводятся профилактические мероприятия:**

В МАДОУ № 25 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

1. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

2. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

3. Воспитателями МАДОУ № 25 в целях профилактики травматизма ведется контроль во время лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).

4. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

**Вывод:** вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности (Таблица 10).

Таблица № 10. Система профилактической работы с детьми

Мероприятия	Возрастная группа	С участием привлеченных организаций
<i>Профилактика ДТП</i>		
Проведение «Уроков безопасности»	Все возрастные группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте»	Все возрастные группы	

Праздник на улице «Мой друг – светофор»	Средние, старшие и подготовительные группы	
« Шагая осторожно, за улицей следа, и только там, где можно, ее переходи!»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Проведение родительского собрания на тему: «Безопасность детей - забота взрослых».	Все возрастные группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП – информация для родителей.	Все возрастные группы	
Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Выставка детских рисунков «Правила дорожные»	Все возрастные группы	
Подготовка рекомендаций для родителей «Ваш ребенок пассажир», «Как правильно выбрать автомобильное кресло»	Все возрастные группы	
Изготовление пособий, макетов, дидактических игр по изучению правил дорожного движения	Все возрастные группы	
Проведение цикла целевых прогулок « Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»	Старшие, подготовительные к школе группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Обновление уголков в приемных групп по изучению правил дорожного движения	Все возрастные группы	
Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	Старшие, подготовительные к школе группы	
Неделя безопасности «Профилактика дорожно- транспортного травматизма»	Все возрастные группы	
Акция «Ремень безопасности»	Старшие и подготовительные группы	
Участие в акциях по БДД Пресс- центра ЮИД Новосибирского района.	Все возрастные группы	
Акция «Засветись Новосибирская область»	Все возрастные группы	

<i>Противопожарная безопасность</i>		
Проведение «Урока безопасности»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Экскурсия в пожарную часть № 32 города Бердска	Средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в группах наглядного материала для работы с детьми по вопросам пожарной безопасности	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Изучение правил пожарной безопасности с детьми, тематические развлечения «Внимание пожар!», «Спички не игрушка детям».	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Безопасное поведение дома», «Как избежать пожара»	Все возрастные группы	
Оформление стенда на первом этаже здания «Пожарная безопасность» (рисунки, памятки, игры загадки)	Все возрастные группы	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		
Проведение тематических бесед: - «Если ты потерялся на улице»; - «Опасные предметы»; - «Можно-нельзя»; - «Осторожно, чужая собака».	С детьми младшего дошкольного возраста	
Проведение тематических бесед: - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»» - «Дорожные знаки»; - «Правила поведения дома»; - «Растения лекарственные и ядовитые» - «Опасные предметы»	С детьми старшего дошкольного возраста	
Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте», «Опасные предметы», «Служба спасения», «Как избежать пожара!», «Собери знак», «Загадки и поговорки о безопасном поведении»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	

Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Смешарики», «Дядя Степа милиционер», «Азбука безопасности на дороге» «Разные колеса».	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Праздник на улице для детей «В мире дорожных знаков!».	Средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Улица полна неожиданностей!», «Правила дорожные знать каждому положено!», «Мой веселый светофор!», «Укусы насекомых», «Ядовитые растения и ягоды», «Как провести лето», «Безопасное поведение дома»,	Все возрастные группы	

**Анализ, выводы:** В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, прививаются навыки безопасного поведения на дороге. Уделяется большое внимание основам безопасности жизнедеятельности. Ведется работа не только с детьми, но и с сотрудниками и родителями воспитанников.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ № 25 осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 54 от «01» сентября 2021г).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей

условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп № 6, № 9, № 11 показали высокие показатели готовности к школьному обучению (76% выпускников). В течение года воспитанники МАДОУ № 25 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно, в целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, проводится в конце учебного года анкетирование родителей (*Таблица № 18*).

**Таблица № 18. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг по итогам работы за 2024-2025 учебный год (май 2025 г.)**

Всего опрошено родителей: 204 (40 %)

Параметр оценки	Полностью согласен (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Не согласен (%)
<b>Оснащенность ДОО</b>			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	84,7	13,6	1,7
2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	93,2	6,8	0
3. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	67,8	30,5	1,7
4. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	86,4	11,9	1,7
<b>Квалифицированность педагогов</b>			
5. В детском саду работают квалифицированные и	96,6	3,4	0

компетентные педагоги и специалисты			
6. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	94,9	3,4	1,7
7. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	93,2	5,1	1,7
<b>Развитие ребенка в ДОО</b>			
8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	96,6	3,4	0
9. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	88,1	11,9	0
10. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	89,8	10,2	0
11. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	93,2	6,8	0
12. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	91,5	8,5	0
13. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу ( <i>оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп</i> )	66,7	33,3	0
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
14. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	89,8	8,5	1,7
15. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	94,9	5,1	0
16. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	88,1	11,9	0
17. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?	74,6	22	3,4
18. Подписаны ли Вы на госпаблик Вконтакте нашего детского сада?	96,6	3,4	0
19. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, на сайте детского сада?	89,8	8,5	1,7
20. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?	Возможность экономить время и общаться с педагогами в режиме реального времени; Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время; Быстро получать профессиональную помощь; Обмен мнениями друг с другом при полном равноправии.		
21. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей	Мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада; Повышают качество воспитательно-образовательного процесса; Повышают престиж		

Стабильно положительные результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высоком уровне работы всего коллектива МАДОУ № 25

- 66,7 % родителей подготовительных к школе групп удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг;
- 96,6 % (от общего количества — высоко оценивают работу педагогов;
- 93,2 % (от общего количества) — удовлетворены развитием детей;
- 88,1 % (от общего количества) — удовлетворены работой педагогического коллектива по взаимодействию с родителями.

#### **Анализ, выводы:**

Одним из важных результатов деятельности МАДОУ № 25 является повышение педагогической культуры у родителей воспитанников, повышение уровня их психолого-педагогической грамотности. Работая над проблемой привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детей, педагоги использовали различные формы работы и технологии: наглядные, практические, информационно-коммуникативные технологии (дистанционные). С целью формирования детско-родительских отношений в детском саду продолжается традиция совместных конкурсов детей и родителей, реализация проектной деятельности. В ходе подготовки и проведения праздников, реализации совместных проектов родители являются активными участниками, а не сторонними наблюдателями происходящих событий, в ходе которых они проявляют свои таланты и показывают детям образец взаимодействия и общения.

#### **Результаты независимой оценки (2024г.)**

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

**246 место** в Новосибирской области среди 607 организаций на 2024 г.

Таблица № 19. Результаты независимой оценки (2024г.)

<b>Критерии</b>	<b>баллы МАДОУ № 25</b>	<b>баллы max</b>
Открытость и доступность информации об организации	94,7	100
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	98	100
Доступность услуг для инвалидов	79,3	100
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	98,6	100
Удовлетворенность качеством оказания услуг	97,2	100

Сумма баллов по всем критериям	93.1	100
--------------------------------	------	-----

По результатам независимой оценки качества в МАДОУ № 25 разработан План мероприятий («Дорожная карта») по устранению недостатков качества условий осуществления образовательной деятельности, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 25.

**Вывод:** Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

## **12. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2026 год**

В МАДОУ № 25 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2025 году решены полностью, Годовой план работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Методическая работа в МАДОУ № 25 в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В целом, жизнедеятельность МАДОУ № 25 организована на достаточно высоком уровне.

Анализируя работу за 2025 год, учитывая основные задачи функционирования МАДОУ № 25, его приоритетные направления, достижения в методической работе были определены следующие **направления работы на 2026 год:**

1. Создать условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
2. Системная организация работы по повышению педагогической компетенции в вопросах ИКТ, математической и естественно-научной грамотности воспитанников через систему методической работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ № 25.
3. Совершенствовать условия для ранней профориентации дошкольников через формирование основ финансовой грамотности и элементарных математических представлений.
4. Совершенствование навыков читательской грамотности у детей дошкольного возраста.

5. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

6. Совершенствовать систему поддержки семейного воспитания через внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

7. В рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» продолжать работу по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей участников СВО).

8. Продолжать формировать единое образовательное пространство МАДОУ № 25 через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.

9. Развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на официальном сайте, госпаблике в сети ВКонтакте и в официальных группах в мессенджера МАХ.

Заведующий МАДОУ № 25

Балаева Л.Ю.