



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25
«Яблонка»

Выездная площадка
Объединенной межрегиональной научно-практической
конференции НИПКПРО
«Образование лиц с ОВЗ и инвалидностью:
социализация в меняющемся мире»

Су-Джок терапия в коррекционной работе с детьми ОВЗ

Автор:
Учитель-логопед
первой квалификационной категории
Райко Ольга Николаевна

Актуальность

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития, растет число детей с ОВЗ различных категорий в детском саду. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми ОВЗ привлекают всё большее внимание. Су-Джок терапия – одна из них. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления.

Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. («Су» по-корейски — кисть, «Джок» — стопа.) В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапия активно используется в качестве массажа при речевых нарушениях, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы ребенка с ОВЗ.



Цель:

Скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

- ✓ Воздействовать на биологически активные точки по системе Су – Джок.
- ✓ Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- ✓ Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

Неоспоримыми достоинствами Су – Джок терапии являются:

Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность - Су – Джок терапию могут использовать педагоги в своей работе и родители в домашних условиях.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков. Шарики очень доступны- они свободно продаются в магазинах и не требуют больших затрат.



Приемы Су – Джок терапии



Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.



Ручной массаж кистей и пальцев рук

Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла- это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

Формы работы

Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

- **Упражнение «Один-много».** Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.
- Аналогично провожу упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»

Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.
- **Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.** (ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш)



Таким образом, Су - Джек терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод, использование которого в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи.

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В. А. Сухомлинский**

