

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДУХОВНО–ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

| Воспитание культуры поведения детей в контексте культуры общечеловеческой  |  |  |  |  | Гражданское и патриотическое воспитание  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>Культура создания средств существования:</b><br/>-продукты питания и способы их потребления;<br/>- одежда и способ ее ношения;<br/>- жилище и способы его эксплуатации</p> | <p><b>Культура среды обитания:</b><br/>-гигиена среды обитания;<br/>-порядок и удобство среды обитания;<br/>- красота среды обитания</p> | <p><b>Культура способностей человека:</b><br/>-способность быть человеком разумным;<br/>-способность ориентироваться на другого человека;<br/>-способность быть человеком творящим, созидающим</p> | <p><b>Культура организма человека:</b><br/>- гигиена;<br/>-здоровье;<br/>-физическое развитие, пластическая выразительность тела человека.</p> | <p><b>Культура взаимных отношений:</b><br/><i>-поведенческие традиции;</i><br/><i>- признание ценности другого человека независимо от его возраста, пола и национальности;</i><br/><i>-признание ценности общества</i></p> | <p><b>Воспитание национального самосознания и любви к Отечеству:</b><br/>- знание Российских символов;<br/>- представление о почетной обязанности – защищать Родину;<br/>- народные традиции, фольклор;<br/>- знание народных героев, знаменитых соотечественников;<br/>- интерес к культуре других народов.</p> |
| <p>Уровень цивилизации как показатель культуры общества</p>  | <p>Субъектность среды обитания как показатель культуры общества</p>  | <p>Духовность как показатель культуры общества</p>   | <p>Умение управлять собой, господство над природой как показатель культуры общества и его членов</p>   | <p>Нравственность как показатель культуры общества и его членов</p>  | <p>Национальное самосознание, патриотизм</p>   |