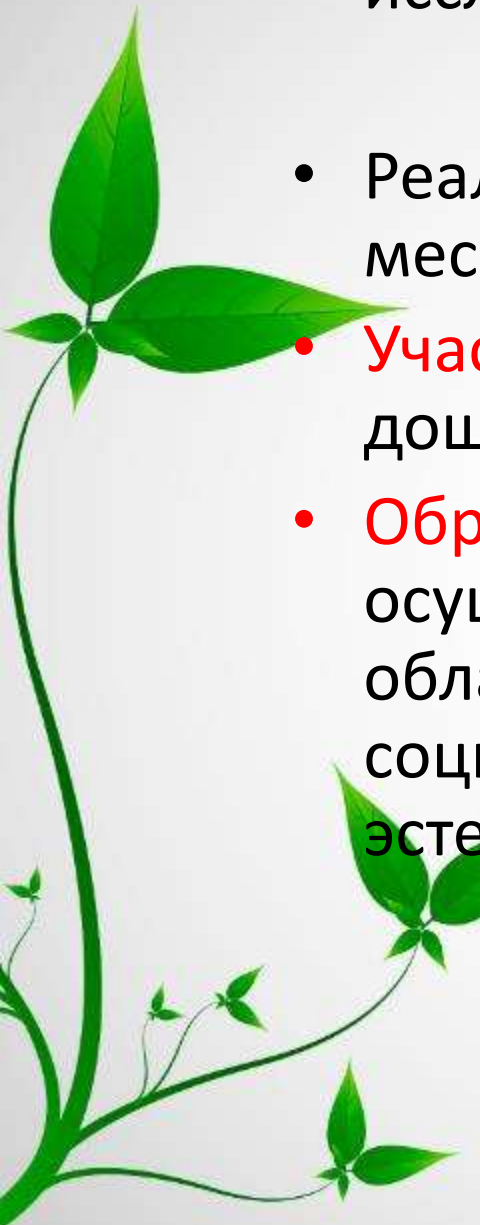




*Проект:*  
**Гербарий**  
**«Удивительный мир**  
**растений»**

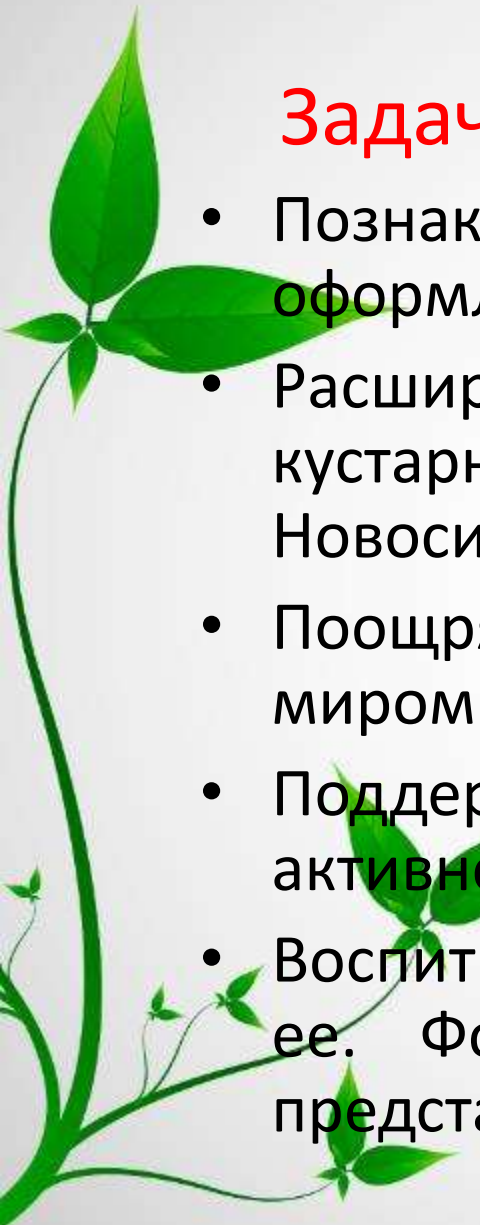
**Проект подготовили**  
**воспитатели:**  
**Солохина Е.Л.**  
**Капинос М.А.**

- 
- **Вид проекта:** Познавательно-исследовательский
  - Реализация данного проекта рассчитана на 1 месяц.
  - **Участники проекта:** воспитатели, дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет, родители.
  - **Образовательные области:** в данном проекте осуществляется интеграция образовательных областей: познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического.

**Цель:** Создание условий для формирования интереса детей к природе.

**Задачи:**

- Познакомить детей с гербарием (сбор, засушка, оформление);
- Расширять представление детей о деревьях и кустарниках, растений луга (цветы и травы) Новосибирской области;
- Поощрять любознательность при ознакомлении с миром природы;
- Поддерживать проявления исследовательской активности детей;
- Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. Формировать элементарные экологические представления.



# Предварительная работа:

- ❖ Беседа с детьми о растениях ( внешний вид, название, чем питаются, где растут и т.д.);
- ❖ Знакомились со способами ухода за растениями, учились определять потребность растений во влаге;
- ❖ Чтение художественной литературы о растениях: И. Гурина «Как появляется цветок», Е. А. Алябьева «Природа», Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?», «Познавательные сказки»;
- ❖ Чтение и рассматривание энциклопедий: «Мир растений», Красная книга «Растения»
- ❖ Дидактические игры: Лото «Растения», пазлы «Времена года»;
- ❖ Подвижные игры: «Цветы и ветерок», «Цветы тянуться к солнцу», «Подул ветерок», «Цветы засыпают и просыпаются»;
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Ветер и листочки», «Путешествие в лес».



# Оборудование и оснащение педагогического процесса

- Наглядный материал с изображением деревьев, кустарников, цветов и трав;
- Книги, энциклопедии;
- Атрибуты для игровой деятельности детей;
- Инвентарь для ухода за растениями (лейки, грабли, лопатки), корзинки для сбора листьев.



# Учимся собирать растения для гербария



Если осень, каждый знает,  
В небе листики гуляют,  
Цветом листья разные :  
Желтые и красные!



Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба

Мы соберем,

Маме осенний

букет отнесем !





# Создаем гербарий своими руками



# «Как здорово собирать листья вместе с мамой!»



# Продукт проектной деятельности

Гербарий  
«Растения  
луга»,  
«Растения леса  
и парка»;  
Организация  
выставки  
гербария в  
детском саду.



# Список литературы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Коморова, М.А.Восильева. Мозаика-Синтез Москва, 2016;
2. Л.И Одинцова «Экспериментальная деятельность в ДОУ» Методическое пособие. Творческий центр Сфера, Москва 2013;
3. С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Издательство: Мозаика-Синтез, Москва, 2016