

## ***Консультация для родителей:***

### ***«Приобщение детей к русской народной культуре посредством знакомства с дымковской игрушкой»***

Получить в детстве возможность **приобщения к народной культуре** – значит на всю жизнь **приобрести чувство прекрасного**, умение понимать и ценить произведения искусства, любить уважать и ценить **культуру народа**, труд мастеров.

**Приобщение детей к культуре родного народа** – это ежедневная работа во всех видах деятельности ребёнка. Никакая самая прогрессивная методика не в силах сделать человека, который сможет видеть и чувствовать прекрасное, любить свою Родину.

**Родителям необходимо учить детей** видеть прекрасное в природе, слышать в музыке, чувствовать в поэзии и в результате передавать увиденное **посредством воображения**.

С давних пор дошкольная педагогика признаёт огромное воспитательное значение **народного искусства**.

Начиная **приобщать детей** нужно **обратиться к народному промыслу**. Начать нужно с **дымковской игрушки**, так как именно **дымковская игрушка** разносторонне воздействует на развитие чувств, ума и характера ребёнка.

**Дымковская игрушка** - это **обобщенная**, декоративная глиняная **скульптура**, близкая к **народному примитиву**: фигурки высотой в среднем 15-25 см, разукрашенные по белому фону многоцветным геометрическим орнаментом из кругов, горохов, полос, клеток, волнистых линий, яркими красками, часто с добавлением золота.

Традиционными и постоянно повторяющимися в **дымковской игрушке** являются **всадники**, петухи, женские фигуры в расширяющихся книзу колоколообразных юбках и высоких головных уборах – кокошниках, именуемые няньками, кормилицами, барынями, водоносками.

**Уважаемые родители!**

Предлагаем Вам дома вместе с ребенком получить удовольствие от совместного творчества!

Для этого воспользуйтесь нашими советами:

- Перед началом работы нужно изучить материалы, касающиеся истории **дымковской игрушки**, уточнить методы и приёмы, используемые при **ознакомлении детей** дошкольного возраста с этим промыслом и обучении их лепке и росписи.

- Практический материал можно сделать самостоятельно. Это плоскостные и объёмные изделия, расписанные **дымковской росписью**, а

самое главное – нарисовать основные элементы росписи в порядке их усложнения.

- Детям нужно рассказать, что самый сложный узор на **игрушке** состоит из простейших элементов: круг, дуга, точки – горошины, прямая и волнистая линия и так далее.

- Показать, как нарисовать несложный узор, затем предложить детям сделать это самим. Постепенно дети должны усвоить элементы росписи.

- **Знакомя детей с изделиями**, надо представить каждую вещь ярко, эмоционально, используя различные сравнения, эпитеты. Всё это вызовет у дошкольников интерес к **народной игрушке**, чувство радости от встречи с прекрасным.

- Особое внимание стоит уделить обучению **детей** вертикальному движению кисти.

- Для облегчения рисования мелких округлых форм (*точки-горошины*) дети должны сразу же пользоваться палочкой с накрученной на конце ваткой.

**Народное искусство**, жизнерадостное по колориту, живое и динамичное по рисунку, реалистическое в образах, пленяет и очаровывает **детей**, отвечает их эстетическим чувствам. Постигая это искусство, дети в доступной форме усваивают нравы и обычаи своего родного **народа**.

**Ознакомление с декоративным народно-прикладным творчеством** оказывает большое влияние на **детей**: способствует формированию глубокого интереса к различным видам искусства, развивает детское творчество и формирует эстетический вкус, воспитывает чувство любви к родному краю.

Помните, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.

**Памятка для родителей:**

Уважаемые **родители**, помните:

1. Никогда не критикуйте работы ребенка, чтобы он не отказался от занятий рисования.

2. Старайтесь ничего не дорисовывать в детских рисунках, этим Вы даёте понять, что он сам не может хорошо нарисовать.

3. Поощряйте.

4. Объясняйте, что главное – это не рисунок, а его фантазия.

5. Рисуйте вместе с ребенком!

## **Консультация для родителей:**

### **«Воспитание патриотических чувств младших дошкольников»**

**Патриотическое воспитание** ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача **воспитания патриотизма** в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Известны педагогические принципы: любовь к **Родине** начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Уже в **дошкольном** возрасте ребенок знает, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Необходимо осуществлять работу по **воспитанию** у детей любви к родному городу и его людям. Как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; **воспитывать чувство** гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы **воспитания у детей патриотических чувств**. Это беседы о **Родине**, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на **патриотические темы**, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры и, конечно, личный пример **родителей**.

Одно из проявлений **патриотизма** – **любовь к природе**. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать **патриотом** и гражданином своей страны.

## **Консультация для родителей**

### **«Растите детей патриотами»**

Воспитание патриотических чувств начинается с воспитания любви к родному городу. Важно чтобы родители заботились о том, чтобы ребята не только хорошо знали родные места, но и чувствовали, как им дороги этот лес и парк, эти река и озеро, эта улица, на которой они ходят в детский сад, чтобы память о родном городе надолго сохранилась.

Какую цель ставят перед собой родители, воспитывая своего ребенка? Все хотят вырастить доброго, умного, трудолюбивого, отзывчивого, любящего и уважающего своих родителей человека, у которого будет счастливая семья, хорошая работа. То есть, все мы хотим вырастить патриота своей Родины. Да, именно - патриота. Вдумайтесь, что означают слова – «патриот своей Родины». Это человек, который беззаветно любит свою Родину. А Родина – это не абстрактное понятие. Родина – это, то место, где мы с вами живем, где живут наши родные и близкие люди, где нам очень дорого абсолютно все.

Задумайтесь на минуточку. Почему, куда бы мы не уехали, нас всегда тянет туда, где мы родились? Тянут нас туда воспоминания о близких и дорогих – маме, папе, бабушке, дедушке, Счастливые события из нашего детства. Тянет нас к себе Родина любимая, потому что мы – патриоты.

Любить Родину – это значит любить свой родной край, свой город, свой дом, свою семью. Так как же вырастить патриота – человека, который будет любить свою Родину и, не задумываясь, встанет на ее защиту.

А начинать нужно с малого. Патриотизм воспитывается с пеленок. Сначала нужно научить малыша любить своих близких. Мать учит ребенка любить и уважать отца. Отец так же учит любить и уважать мать. И самый лучший способ здесь – личный пример. Ребенку свойственно подражать своим близким – маме и папе. Если он видит, с какой любовью и нежностью папа относится к маме, он будет относиться к ней так же. Так же он будет копировать уважительное отношение, доброту и заботу мамы к отцу.

Очень важно познакомить ребенка с историей своей семьи. Рассказать ему о том, кем были его бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки. Не последнюю роль тут будут играть семейные фотоальбомы. Если в семье есть люди, имеющие государственные награды, ребенку нужно непременно рассказать о них. Таким образом, вы воспитываете гордость за свою семью.

Важно так же постоянное общение с ребенком. Рассказывайте ему, где и кем вы работаете. Чем занимаетесь на работе. Как это важно для вашей семьи и для других людей, для города, для страны.

Для того, чтобы человек любил свой город, он должен его знать. Необходимо рассказывать ребенку об истории города, о людях живущих и живших когда – то в нем. Замечательно, когда практикуются семейные прогулки по городу. Когда у семьи есть любимые места в городе. Рассказывайте детям о природе родного края. О парках и лесах, о животных и птицах родного края.

Любимый край, любимый город, любимая улица, любимый дом, любимый парк, любимая скамейка в парке – вот что для каждого человека означает - **Родина**. Любить свою **Родину**, гордиться ею это и значит – быть **патриотом**.

В воспитании этого важного качества главную роль играет семья. От вашей семьи зависит, каким **вырастет ваш ребенок**. А от того, каким он **вырастет**, зависит, какой в будущем будет наша с вами **Родина**. Поэтому очень важно, чтобы наши малыши выросли настоящими **патриотами**, любящими свой родной край, свою **Родину**.



## Консультация для родителей:

### «Весёлая физкультура с папой и мамой!»

Весёлая физкультура с папой и мамой! Консультация для родителей

С самого раннего детства необходимо формировать у ребят привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики. Личный пример **родителей** – большая сила в воспитании детей. Поэтому в тех семьях, где **родители** занимаются утренней гимнастикой, ребенок с ранних лет привыкает к такому распорядку дня.

В нашем детском саду утренняя гимнастика проводится регулярно. Польза от утренней гимнастики значительно возрастает, если она проводится ежедневно, не исключая и те дни, когда ребенок остается в семье, приходит в детский сад к завтраку (*пропуская утреннюю гимнастику*) в группе.

Зарядка тонизирует организм, повышая основные процессы жизнедеятельности – кровообращение, обмен веществ, дыхание. При периодических занятиях улучшается сон, аппетит, повышается трудоспособность. Это прекрасное средство укрепления здоровья полезно всем – а особенно детям. Гимнастика вызывает большой интерес, как у детей, так и взрослых. Необходимо подобрать комплекс упражнений, подходящий именно вам и вашему ребёнку и регулярно заниматься, а результаты не заставят себя ждать.

Главное, чтобы, как и при любом другом занятии, чтобы гимнастика доставляла вам и вашему ребенку удовольствие. Пусть утренняя зарядка не носит принудительный характер для малыша, разнообразьте движения, превратите гимнастику в игру, только вы знаете, что любит ваш ребенок и как его увлечь.

Предлагаем Вам простые комплексы, которые окажут положительное влияние на деятельность всех его органов и систем (сердечнососудистую, дыхательную, опорно-двигательный аппарат, способствует нормальному обмену веществ, благоприятно сказывается на развитии важных двигательных умений, воспитывает хорошую привычку заниматься **физкультурой каждый день**.

*Утренняя зарядка для детей и родителей:*

Вводная часть.

Ходьба. Ходьба на носках.

Основная часть.

### **Комплекс утренней гимнастики «Зайчики»**

#### **1. «Зайчики слушают»**

И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять согнутые в локтях руки вверх, указательные пальцы приставить к голове – «ушки», опустить руки вниз. Повторить 5 раз.

#### **2. «Зайчики поджали лапки»**

И. п.: сидя, ноги вместе, руки внизу. Подтянуть ноги к себе, обнять их руками, выпрямить ноги, опустить руки. Повторить 5 раз.

#### **3. «Зайчики прыгают»**

И. п.: ноги слегка расставлены, руки – лапки – согнуты у пояса. Выполнить 6 прыжков на месте на двух ногах, ходьба на месте. Повторить 2 раза.

### **Комплекс утренней гимнастики «Часики»**

#### **1. «Заведи часы»**

И. п.: ноги слегка расставлены, руки в стороны. Согнуть руки в локтях и вращать перед грудью, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.

#### **2. «Маятник качается»**

И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклониться вправо (влево, сказать «тик-так»), вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.

#### **3. «Часы сломались»**

И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, хлопнуть по коленям, встать. Повторить 5 раз.

#### **4. «Часы идут»**

И. п.: то же. Раскачивать руками вперёд – назад, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.

