

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»



Краткосрочный проект

«Городецкая роспись»

Разработали и провели.

Воспитатели:

Гавленко Ольга Владимировна,
Токарева Анна Шичжоуновна.

Воспитатель ИЗО деятельности

Ливинская Елена Леонидовна



Актуальность

Проблема развития художественного вкуса дошкольников актуальна в аспекте современных условий. Дети дошкольного возраста часто подражают тому, что видят вокруг себя. Деформация художественного вкуса ребенка проявляется в стремлении к лже - красоте в быту и поведении. Такое восприятие действительности может привести к искаженному пониманию ребенком реальных духовных ценностей.

Эффективным средством развития художественного вкуса является народное декоративно-прикладное искусство. Народное декоративно-прикладное искусство бережно сохраняет и творчески развивает традиции, пришедшие из глубокой древности.

Городецкая роспись - уникальное явление русской национальной культуры. Это народное искусство соединило в себе черты художественного своеобразия народной живописи, корни которой уходят в глубину веков.

Городецкое искусство образно, красочно, оригинально по своему замыслу. Оно доступно детскому восприятию, так как несет в себе понятное содержание, которое конкретно, в простых, лаконичных формах раскрывает ребенку красоту и прелесть окружающего мира.



Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители группы №7 «Колобок».

Тип проекта: познавательно-творческий.

По времени: краткосрочный (10.03-20.03)

Форма проведения: групповой.



Цель проекта: формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством «Городецкой росписью».

Задачи проекта:

- ❖ Создать условия для приобщения детей и родителей к народному творчеству при помощи декоративно-прикладного искусства.
- ❖ Познакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством - городецкая роспись. Сформировать навыки рисования элементов городецкой росписи.
- ❖ Учить видеть красоту и своеобразие городецкой росписи; оригинально составлять узоры по мотивам этой росписи; наблюдать за живой природой.
- ❖ Формировать у детей отношение к цвету как к важнейшему свойству в развитии эстетического вкуса.
- ❖ Развивать познавательную активность детей; чувство цвета, композиционные умения; внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать.
- ❖ Формировать у детей патриотические чувства: чувство гордости и любви к Родине на основе изучения народных промыслов России.
- ❖ Воспитывать желание с уважением и интересом относиться к культурным традициям русского народа; любовь и уважение к народным промыслам; любознательность.



Предполагаемые результаты

- ❖ Дети проявляют интерес и любознательность к культурному наследию своего народа.
- ❖ Различают разные виды декоративно-прикладного творчества.
- ❖ Умеют выделить цвет, композиционное решение, узоры.
- ❖ Сформированы навыки рисования элементов городецкой росписи.
- ❖ Экспериментируют с цветом.
- ❖ Умеют составлять узоры по мотивам этой росписи.



Этапы проекта

I. Подготовительный:

- определение проблемы, цели, задачи проекта;
- изучение методической литературы;
- пополнение развивающей среды (иллюстрации, картинки, художественная литература, альбомы, дидактические игры картотеки: дидактических игр, пальчиковых игр);
- составление плана проектной деятельности.

II. Основной

- Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.
- Обсуждение проблемы, принятие задачи.



Беседа и рассматривание изображений «Городецкая роспись»



«Дорисуй элемент»



«Повтори узор»



«Лото - найди пару»



Рисование «Городецкая доска»



Аппликация «Городецкая доска»





Конструирование из бумаги

«Чашечка с городецкой росписью»



Раскрашивание изображений



Рисование «Цветочная гирлянда»



Пластинография



Рисование «Матрешка, украшенная городецкой росписью»



Рисование «Блюдо с городецкими узорами»



Итоговое занятие. Коллективная работа



«Городецкий платок»



Продукт проекта



- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Консультации для родителей.
- Детское творчество.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

