Проект. Волшебница-вода.

Вид проекта. Познавательно-исследовательский.

Продолжительность. Неделя.

Участники. Дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность. В процессе ознакомления с окружающим миром у детей возникает много вопросов. Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования. Дети с интересом играют с песком и водой - предметы и явления неживой природы являются объектами наблюдения и игр. Самую большую часть нашей планеты занимает вода. Без воды не могут существовать все живые организмы на планете: растения, животные, человек. Организм его больше чем наполовину состоит из воды. А в некоторых растениях ее еще больше. Поэтому необходимо воспитывать бережное отношение к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Цель. Формирование у детей начальных форм экологической культуры, расширение представлений о воде и её свойствах.

Задачи.

1. Расширять знания дошкольников о воде, как объекте неживой природы, ее значении для жизнедеятельности человека, роли в окружающем мире.

2. Познакомить с физическими свойствами воды в опытно-экспериментальной деятельности детей.

3. Развивать первоначальные навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, самостоятельности.

4. Воспитывать бережное отношение к воде, экономное использование водных ресурсов.

Предполагаемый результат.

У детей сформируются начальные представления об объекте неживой природы – воде, как источнике жизни живых организмов. Появятся интерес к экспериментированию, исследовательские умения.

Продукт проектной деятельности.

Картотека опытов и экспериментов с водой.

Оформление альбома «Вода – наша помощница».

Экологические листовки «Всем нужна вода».

Этапы проекта.

Подготовительный.

Изучение литературы по теме.

Подбор игр, художественной литературы, составление картотеки игр-экспериментов по организации познавательно-исследовательской деятельности по теме «Волшебница-вода».

Разработка бесед, мероприятий по теме проекта, составление конспектов образовательной деятельности.

Пополнение уголка экспериментирования оборудованием, опорными схемами опытов по теме проекта.

Исследовательский.

Беседы. Зачем человеку нужна вода? Какие свойства воды ты знаешь? Кому нужна вода? Кто живет в воде. Чем отличается вода морей и океанов от речной и озерной?

Познавательное занятие. Волшебница-вода.

Лепка. Рыбки в аквариуме.

Рассматривание иллюстраций, картинок, книг по теме.

Дидактические игры. Четвертый лишний. Где прячется вода. Кто где живет. Составь целое.

Чтение художественной литературы. Загадывание загадок, чтение стихов, пословиц и поговорок о воде.

Наблюдения. Наблюдение за снегом и снежинками. Рождение сосульки. Таяние снега.

Эксперименты и игры с водой.

Подвижные игры. Караси и щука. Сети. Рыбаки и рыбки. Лягушки и цапли. Через ручеек.

Заключительный.

Презентация альбома «Вода – наша помощница».

Оформление картотеки «Опыты и эксперименты с водой».