Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного №25 «Рябинка»

Воспитатели: Халявкина Галина Фёдоровна

Блинкова Алевтина Борисовна

Проект «Моя любимая игрушка»

Вид проекта: творчески-игровой.

Продолжительность: 1 неделя.

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность.Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Но, замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Источником накопления чувственного опыта в раннем возрасте является игрушка, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное.Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи.Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Поэтому одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых в неразборчивости их выбора.

Цель проекта: Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Задачи проекта:

- Закреплять знания детей об игрушках, формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношение детей и взрослых, умению играть вместе.

- Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.

- Сформировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное и заботливое отношение к игрушкам.

Предполагаемый результат: У детей расширится представление об игрушках. Они научатся включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог, будут проявлять интерес к экспериментированию с различными игрушками. Возрастет речевая активность детей в разных видах деятельности. Расширится общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым. Детибудут бережнее относиться к игрушкам,

Роль родителей:Подготовка консультаций “Какие игрушки приобретать детям?”, «Игра – дело серьезное», «Руководство игрой ребенка в семье», «Игрушка в жизни ребенка».

Участие в оформлении фотовыставки «Любимая игрушка моего ребенка».

Продукт проектной деятельности: Развлечение «Наши любимые игрушки», оформление фотовыставки «Любимая игрушка моего ребенка».

Этапы реализации проекта.

Подготовительный.

Изучение и подбор материала по теме. Составление плана работы, разработка занятий, сценария развлечения. Подбор игр, литературы, иллюстраций, игрушек.

Основной.

Беседы. Моя любимая игрушка. Каждой игрушке свое место. Оденем куклу на прогулку.

Загадывание загадок, чтение стихов, потешек об игрушках.

Дидактические игры. Чудесный мешочек. Что изменилось. Один-много. Паровозик. Где чья семья.

С/ролевая игра. В гостях у Матрешки.

ФЦКМ. Игрушки, которые живут в нашей группе.

Развитие речи. Рассказывание р. нар. сказки «Колобок».

Аппликация.Разные игрушки, в которые мы любим играть.

Заключительный. Развлечение «Наши любимые игрушки», оформление фотовыставки «Любимая игрушка моего ребенка».

Развлечение. Наши любимые игрушки.

Дети собираются на развлечение под песню «Плакали игрушки».

Ребята, у нас сегодня радостный, веселый праздник игрушки. А вы любите свои игрушки? Бережете их? И сегодня они пришли к вам в гости поиграть и повеселиться. Но поиграть с ними мы сможем тогда, когда отгадаем загадки про них. В этой посылке спрятались игрушки. Посмотрим, какие?

Первые загадки – самые веселые. Слушайте внимательно.

Ой, звенит она, звенит.

Всех игрою веселит.

Развеселая игрушка.

Это, верно (погремушка).

Есть у нас веселый друг,

Очень любит громкий стук.

Тут ответ совсем не труден –

Знают все, что это (бубен).

Давайте поиграем на погремушках и бубнах под русскую народную песню.

А вторая загадка – самая спортивная.

Для него прогулка – праздник.

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок (Винни-Пух).

Давайте с медвежонком сделаем зарядку.

Медведь по лесу бродит.

От дуба к дубу ходит.

(Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись.)

Находит в дуплах мед

И в рот себе кладет.

(Изображать, как достает и ест мед.)

Облизывает лапу

Сластена косолапый,

А пчелы налетают,

Медведя прогоняют.

(«Отмахиваться от пчел».)

А пчелы жалят мишку:

(Отвести руку вперед о поочередно касаться носа, лба, щек.)

Не ешь наш мед, воришка!

(Грозят пальцем.)

Молодцы, ребята! А следующая загадка – самая игривая.

Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь, то подскочит.

Бросишь снова – мчится вскачь.

Угадали? Это (мяч).

Давайте поиграем в игру «Мой веселый звонкий мяч».

Ход игры: Дети сидят на стульях с одной стороны зала. Воспитатель становится перед ними на некотором расстоянии и проделывает упражнения с мячом. Он показывает, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой. При этом воспитатель приговаривает: «Мой веселый звонкий мяч, ты куда пустился вскачь? Красный, желтый, голубой, не угнаться за тобой!» Затем он вызывает детей и предлагает им попрыгать вместе с мячом. Снова проделывает упражнения с мячом, сопровождая их чтением стихов. Закончив стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.

Ну, вот поиграли, попрыгали, а сейчас поиграют наши пальчики. Кто поиграет с пальчиками? Угадаем?

Длинные ушки, быстрые лапки,

Прыгает ловко, любит морковку (зайка).

Пальчиковая игра «Заиньки».

По лесной лужайке

(Круговые движения руками, ладонями вниз.)

Разбежались зайки.

(«Бегаем по коленкам указательными и средними пальцами обеих рук.)

Вот какие зайки,

(Руки перед грудью – лапки зайца.)

Зайки-побегайки.

(Руки на голове – уши зайца.)

Сели зайчики в кружок,

(Рисуем в воздухе круг обеими ладонями.)

Роют лапкой корешок.

(Ладони вниз, сгибаем и разгибаем пальцы.)

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки.

(Движения повторяем.)

Не заскучали? Давайте потанцуем! С кем будем танцевать?

Ей косички заплетаем

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок –

Про кого прочла стишок? (кукла)

К нам пришла новая куколка. Давайте, придумаем ей имя. А теперь давайте потанцуем с ней.

Танец-игра «Если весело живется».

Посмотрите, сколько игрушек пришло к нам в гости. Но наш веселый праздник подошел к концу. Игрушки, наверное, устали. Покачаем их, отнесем на места, пусть они отдохнут.

Под музыку «Спят усталые игрушки», дети укладывают игрушки на места.

Фотоотчет

Помидоров Саша
Резниченко Соня
Архипов Кирил