Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Рябинка»

Проект
«Зимние забавы»

Кто веселится, тот мороза не боится.

Воспитатели: Халявкина Галина Фёдоровна

Блинкова Алевтина Борисовна

Проект: «Зимние забавы».

Вид проекта: творчески-игровой.

Продолжительность: две недели.

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели, специалисты, родители.

Актуальность темы. В последние годы показатели здоровья детей ухудшились в связи с появлением в каждом доме телевизора, компьютера. Дети большое количество времени проводят перед экраном телевизора и монитора компьютера. Мало времени бывают на свежем воздухе, мало двигаются. В зимнее время снижается естественная активность детей. Погодные условия и громоздкая одежда сковывают их движения. Отсюда спад деятельности всех жизненно важных органов и систем организма. В зимний период резко возрастает количество простудных заболеваний, поскольку уменьшается сопротивляемость организма. Отсюда вытекает главная проблема: создать максимально удобные условия для того, чтобы дети могли иметь возможность восполнить недостаточную двигательную активность в холодное время года.

Цель проекта:

- приобщить детей к здоровому образу жизни;

- расширить и активизировать двигательную активность детей в зимнее время.

Задачи проекта.

1. Познакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности, представление о безопасном поведении зимой.
2. Развивать координацию движений, глазомер, быстроту реакции.
3. Воспитывать разумное отношение к своему здоровью.

Предполагаемый результат.

У детей должно быть сформировано представление о том, зачем нужны прогулки на свежем воздухе, о влиянии двигательной активности на состояние здоровья, пользе закаливания для организма.

Реализация проекта.

Организованная деятельность в разных видах детской деятельности.

- Познавательные занятия «Зимние развлечения», «Наш друг – Снеговик».

- Занятие по развитию речи «Зимой на прогулке».
- Лепка «Мы танцуем со снежками, посмотрите все на нас».
- Аппликация «Снеговик».
- Рисование «Украсим рукавичку».
- Игра-прогулка «Зима спортивная».

Организованная деятельность в режимных моментах.

- Загадывание загадок, чтение стихов о зимних видах спорта.
- Подвижные игры «Берегись – заморожу», «Снежинки и ветер», «Броски в цель», «Когда - спокойно, а когда – метель».
- Пальчиковые игры «Зима», «В лесу».
- Рассматривание картин и иллюстраций о зимних развлечениях, зимних видах спорта.
- Дидактические игры «Когда это бывает», «Половинки. Зимние забавы».

Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.

- Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта, зимних развлечениях.
- Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные и пальчиковые игры.
- Свободное рисование, лепка по теме.

Взаимодействие с родителями.

- Консультации «Зимние забавы», «Игры на санках», «Игры на лыжах»
- Привлечь родителей к оформлению альбома «Зимние развлечения».

Продукт проектной деятельности.

- Игра-прогулка «Зима спортивная».
- Альбом «Зима спортивная».
- Картотека занимательных игр на свежем воздухе в зимний период.
- Картотека стихов, загадок о зимних развлечениях, зимних видах спорта.
-Картотека физкультминуток, пальчиковых игр «Зима».

Конспект игры-прогулки «Зима спортивная».

Цель: расширить двигательную активность детей на прогулке.

Задачи:

- познакомить детей с новыми играми;
- развивать координацию движений, быстроту реакции, меткость;

- воспитывать стремление бережно относиться к своему здоровью.

Оборудование:

- кегли, цели для метания, макеты следов.

Ход прогулки.

Ведущий. Ух, ты, зимушка-зима, зима снежная была,

Зима снежная была, все дороги замела,

Все дороги, все пути, не проехать, не пройти.

Наши развлечения – спортивные достижения. Давайте встанем в паровоз, чтобы он в снежный лес нас на прогулку увез. (Дети строятся в затылок, одну руку кладут на плечо впередистоящего. По сигналу «Ту-ту-ту!» вся колонна шагом с притопами на полусогнутых ногах движется по участку).

Зимой весло кататься на санках, лепить снеговиков, играть в снежки. Но сначала проверим не замерзли ли вы? Давайте сделаем разминку вместе с зайчиком.

В поле на пригорке

Заинька сидит

(дети изображают зайца – прижимают кисти к груди)

Свои ушки греет,

Ими шевелит

(дети приставляют ладони к голове, имитируя ушки зайца, шевелят ими)

Заинька подпрыгнул,

Но невысоко,

Поскакал по полю

Он легко

(дети выполняют прыжки на месте двумя ногами).

Лапкою по лапке

Застучал,

(стучат ладонями друг о друга, затем хлопают себя по плечам, перекрещивая руки)

После к себе в норку

Ускакал

(дети скачут по кругу, после чего приседают на корточки и закрывают голову руками).

Нелегко, когда метель да вьюга в дороге застанут. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Когда – спокойно, а когда метель». Только надо, чтобы перед ее проведением, каждый из вас присмотрел для себя укрытие, за которым можно присесть и сделать вид, будто спрятался.

«Когда – спокойно, а когда – метель»

Дети приседают за укрытиями на площадке и слушают команды ведущей. Когда ведущая произносит: «Зима пришла, утро настало – солнечное, доброе. Сегодня на улице спокойно, идите, дети, все гулять!» Дети выбегают из укрытий, активно двигаются, играют на площадке. Когда ведущая произносит: «Метель, вьюга, прячьтесь все в укрытия!» - дети снова прибегают к своим укрытиям и приседают за ними.

Закончилась метель, самое время поиграть в следопытов.

Ты в лесу увидел след – что он означает?

В нашей же игре все просто: где один шагает,

Там потом пройдут и все, следом в след ступая.

Поиграем в следопытов – есть игра такая.

«Хождение по следам».

Воспитатель идет по участку произвольным маршрутом, стараясь на повторять его. Дети ходят следом, повторяя маршрут. При этом размер следов меняется: маленькие шажки, удлиненные, на цыпочках, пятках, прыжки и т. д.

Следы нас вывели на полянку и можно поиграть в игру «Попади в цель».

«Броски в цель».

На лавочку или вершину крепости ставятся кегли. Дети заготавливают снежки и бросают в них, стараясь сбить со своего места.

«Совушка».

Посмотрите, вот сидит в своем гнезде совушка-сова и караулит различных зверюшек. Когда я скажу: «День наступает, все оживает», вы будете двигаться по площадке, изображая зайчиков, белочек, мышек, лисичек, а сова будет спать. А когда скажу: «Ночь наступает, все замирает – сова вылетает», совушка выйдет на охоту и будет смотреть, кто двигается или смеется, и уводить в свое гнездо.

Ну вот, мы и побывали на прогулке в зимнем лесу. А теперь пора домой в садик. А чтобы нам не заблудиться в лесу, вставайте друг за другом и выполняйте мои команды: бег галопом, за руки, обычный шаг и т. д.

Дети проходят на участок для обычных игр.

Картотека занимательных игр на свежем воздухе в зимний период.

Кто вперед.

Цель: развивать у детей умение общаться друг с ровесниками, упражнять в беге.

Дети встают в круг, выбирается водящий. Водящих идет по внешней стороне круга, повторяя двустишие:

Раз, два, три, четыре, пять,

Побежим сейчас играть.

На последнем слове водящий дотрагивается до ближайшего к нему игрока, и они бегут по кругу, пока не встретятся, после чего должны пожать друг другу руки, сказать «Привет!» и побежать обратно, чтобы встать на свободное место в круге. Кто не успел, то становится водящим.

Снежинки и ветерок.

Цель: упражнять в беге, учить правильно дышать, развивать внимание.

Дети делятся на две команды «снежинок» и «ветерок». Снежинки кружатся, бегают, ветерок в это время отдыхает. После слов: «Ветер проснулся», дети на выдохе произносят «ш-ш-ш», и снежинки прячутся от ветра, приседают. Игра продолжается 4-5 раз; после чего дети в командах меняются местами.

Сугробы.

Цель: упражнять детей в ходьбе и прыжках, развивать правильное дыхание.

По площадке расставлены различные препятствия (сугробы). Дети преодолевают сугробы (перешагивают, перепрыгивают), произнося «туп-туп-туп» - дыхание через нос. По команде «вьюга» - приседают и на выдохе произносят: «с-с-с».

Лабиринт.

Цель: развивать логику, внимание.

Прежде чем приступить к игре, нужно найти ровное место, усыпанное снегом. Аккуратно протоптать лабиринт или просто извилистую тропу, по которой должен пройти ребенок. Он должен самостоятельно найти центр лабиринта. После того, как протоптали лабиринт, план которого лучше придумать заранее, его можно облить водой, чтобы снег не обвалился во время игры.

Цап-царап.

Цель: развивать мышцы ног, ловкость, быстроту реакции.

Очерчивается круг, среди детей выбирается водящий – кошка, остальные игроки – мышки. По сигналу все мышки забегают внутрь круга, а водящий должен поймать мышку (попасть в нее снежком). Когда мышка чувствует опасность быть пойманной, она выбегает из круга. Тот участник, в кого попала кошка, меняется с водящим местами.

Канатоходцы.

Цель: развивать координацию движений, мышцы ног и рук.

Несколько старых автомобильных шин вкапываются в одну линию. По сигналу игроки встают друг за другом и пытаются пройти по шинам как по канату. Участники, которые не смогут удержать равновесие и упадут, выбывают из игры.

Подкидыш.

Цель: развивать координацию движений, внимание.

Перед началом игры выбирается ведущий. Остальные участники встают в круг лицом друг к другу. Водящий со снежком в руке двигается по внешней стороне круга от одного участника к другому по часовой стрелке. Задача водящего – незаметно подбросить одному из участников снежок и пробежать весь круг. Если участник заметит снежок, он бежит за водящим, стараясь попасть в него снежком, пока тот не встанет на освободившееся место. В случае, если игроку не удается догнать или попасть снежком в водящего, происходит смена ролей и промахнувшийся становится водящим. Игрокам, стоящим в кругу, Запрещается оборачиваться назад, подглядывать и подсказывать остальным участникам. Игроку и водящему нужно бежать по кругу в одном направлении.

В яблочко.

Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы плечевого пояса.

Нарисовать на стене мишень любой формы. Число мишеней должно соответствовать количеству участников игры. Каждый заготавливает достаточное количество снежков. Дети встают на одинаковое расстояние от мишеней и начинают кидать снежки. Победителем становится тот, кто первым залепит снегом мишень целиком.

По воротам.

Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног и туловища.

Для игры необходимо выбрать место, где хорошо протоптан снег. В игре могут принимать участие любое количество игроков. Выбирается водящий – тот, кто будет стоять в центре и стараться выбить шайбу за круг, образованный другими участниками игры, стоящими примерно в метре друг от друга. Водящий стоит на одном месте, вращаясь вокруг своей оси. Остальные участники должны ногами отбивать шайбу, отталкивая ее обратно водящему. Игрок, пропустивший шайбу определенное количество раз, меняется с водящим местами. (Вместо шайбы можно использовать для игры льдинку.)

Подборка стихов, загадок о зимних забавах, зимних видах спорта.

Обгонять друг друга рады,
Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки,
Быстроходные (коники).

Дождались зимы, друзья,
По реке бегут, скользя,
Лед срезая, как ножи,
Выполняя виражи (коньки).

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка,
На бруски надел я планки.
Дайте снег! Готовы (санки).

Все лето они стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры –
Помчались с горы (санки).

Зимы нет – стоят без дела,
Дождались зимы – помчались с горы (санки).

Я катаюсь на нем до вечерней поры.
Но ленивый мой конь возит только с горы.
А на горку всегда сам пешком я хожу
И коня своего за веревку вожу (санки).

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом (лыжи).

На снегу две полосы,
Удивились две лисы,
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то (лыжи).

Кто по лесу быстро мчится,
Провалиться не боится? (лыжник)

Деревянные ноги по снегу скачут,
А в снег не проваливаются? (лыжи)

Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги
И по большим снегам беги (лыжи).

Вот серебряных лужок –
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весною не пройдешь (каток).

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и вмиг
Получился (снеговик).

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей (снеговик).

Меня не растили,
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку,
Глаза – угольки,
Руки – сучки.
Холодная, большая,
Кто я такая? (снежная баба).

На лыжах.

А. Введенский.

Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу.
Ты беж ишь за мной,
Хорошо в лесу зимой:
Небо ярко-синее,
Ели, сосны в инее,
Снег сверкает под ногами,
Эй, ребята, кто за нами!

Подарки зимы.

К нам пришла зим сама.
Принесла во двор зима: снег пушистый,
Лед, снежки, санки, лыжи и коньки.
На деревья и кусты шапки нахлобучила,
В толстяка снеговика превратила чучело.

Звезды, листья, завитушки.
Все девчонки взяли санки,
Все мальчишки взяли клюшки.
Вот подарки так подарки!
Мы играем во дворе.
Нам не холодно, а жарко,
Будто лето в декабре.

О зимнем спорте.

Выступают фигуристы,
Конькобежцы-медалисты.
Очень скоро вся страна
Будет знать их имена.
Ничего, что Дед Мороз
Щиплет уши нам и нос.
Целый день мы на дворе.
Целый день мы на горе.
В горку санки еле тянешь,
Задохнешься и устанешь.
Только с горки почему-то
Съехать вниз – одна минута.

Хоккеисты.

Отлично, что бывают морозные деньки
И всюду заливают дворовые катки.
На поле вместо сеток – четыре кирпича.
«Шайбу! Шайбу!» - болельщики кричат.
Сражается блестяще защита у ворот.
Совсем как настоящий хоккей у нас идет!

Броски снежками.

Мы сейчас увидим с вами,
Как бросают в цель снежками.
Вы, ребята, цельтесь так,
Чтоб снежком попасть в колпак.

Снеговик.

Я, ребята, - Снеговик.
К снегу, холоду привык.
Вы меня слепили ловко:
Вместо носа тут – морковка,
Уголечки вместо глаз,
И ведерко мне как раз.
Снеговик я не простой –
Любопытный, озорной.
Знать хочу я чем ребята
Занимаются зимой.

Лыжи.

Перед тем, как встать на лыжи,
Посмотри на них поближе.
Надо руки вверх поднять
И по росту подбирать.

Малыш шагает по дорожке,
С трудом переставляя ножки.
В чем причина? Очень просто!
Его лыжи больше роста.

Гонки на санках.

Санки быстро мчатся,
Ветру не угнаться.
Начинаем гонки,
В ход вступают тройки.

На катке.

Блестят коньки, блестит каток,
Пушистый снег искрится.
Надень коньки свои, дружок,
Попробуй прокатиться.
Пускай тебя щиплет мороз –
Смотри, не испугайся!
Пусть заморозит он до слез,
Ему не поддавайся!
Не отступай, скользи вперед,
Лети быстрее птицы.
Мороз сердитый отстает
От тех, кто не боится.

Хоккей.

Тех, кто смелей,
Кто быстрей и храбрей,
Приглашаем в игру
Под названьем хоккей.

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.

И катались все потом
С моего горба потом.

Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.

Я уже не маленький!
Сам надену валенки,
Нахлобучу шапку –
Теплую ушанку.
Пробегу по снегу,
Прокачусь по льду.
И не буду плакать,
Если упаду!

Мы привыкли заниматься
Физкультурой по утрам.
И зимой болеть не будем,
Нас морозы не страшат.
Сила будет, ловкость будет
И закалка для ребят!

Мы сейчас увидим с вами,
Как бросают в цель снежками.
Вы, ребята, цельтесь так,
Чтоб снежком попасть в колпак.

К нам пришла зима сама,
Принесла во двор зима: снег пушистый,
Лед, снежки, лыжи, санки и коньки.

Мы играем во дворе.
Нам не холодно, а жарко,
Будто лето в январе.

К нам пришла зима сама.
Не деревья и кусты шапки нахлобучила,
В толстяка снеговика превратила чучело.

Ничего, что Дед Мороз
Щиплет уши нам и нос.
Целый день мы на дворе.
Целый день мы на горе.

В горку санки еле тянешь,
Задохнешься и устанешь.
Только с горки почему-то
Съехать вниз – одна минута.

Я, ребята, - Снеговик.
К снегу, холоду привык.
Вы меня слепили ловко:
Вместо носа тут – морковка,
Уголечки вместо глаз,
И ведерко мне как раз.
Снеговик я не простой –
Любопытный, озорной.
Знать хочу я, чем ребята
Занимаются зимой.

Санки быстро мчатся,
Ветру не угнаться.
Начинаем гонки,
Побеждают тройки.

День с утра пришел морозный,
Зимней ждали мы поры.
Санок звонкие полозья
С ледяной летят горы.

Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь.
Подойдет ко мне мороз,
Тронет руку, тронет нос.
Значит надо не зевать,
Прыгать, бегать и играть.

На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замерз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.
Хлопья белые летят,
Холоднее стало,
Только, зимушка, ребят
Ты не испугала!

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали и вмиг
Получился снеговик.

Наши занятия

Рисование и аппликация

Игры-прогулки «Зима спортивная»