

Дикие животные

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы и их детёнышей. Отметьте их внешние признаки. Формируем обобщающее понятие "дикие животные", "звери". Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).

Игра « Кто что делает?» (не менее трех действий):
Заяц (что делает?) – скачет, прячется, грызёт
(Волк, медведь, белка)

Игра «Детеныши»
У медведя – медвежат; у лисы – ...; у волка – ...;
у белки – ...; у ежа – ...; у зайца – ...

Игра «Назови ласково»
белка – белочка; лиса – ...; волк – ...; заяц – ...;
ухо – ...; хвост – ...; нос – ...

Игра «Один – много» (множественное число):
волк – волки; заяц – ...; медведь – ...; лисенок – ...;
лапа – ...; хвост – ...; нора – ...

Игра «Кого нет, чего нет?» (родительный падеж единственного числа):
олень – нет оленя; заяц – ...; белка – ...; лиса – ...;
медвежонок – ...; дупло – ...; хвост – ...; нора – ...;

Игра «Посчитай»
один волк, два ..., три..., четыре ..., пять...
(лиса, заяц, медведь, белка)

Игра «Как называется дом»
у волка – ...; у лисы – ...; у медведя – ...; у белки – ...

