



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Познавательно-творческий проект в старшей группе № 4 «Звездочки» - «Детский сад будущего».

Авторы проекта:

воспитатель высшей квалификационной категории

Трегубова Марина Ивановна;

воспитатель первой квалификационной категории

Сафронова Оксана Николаевна



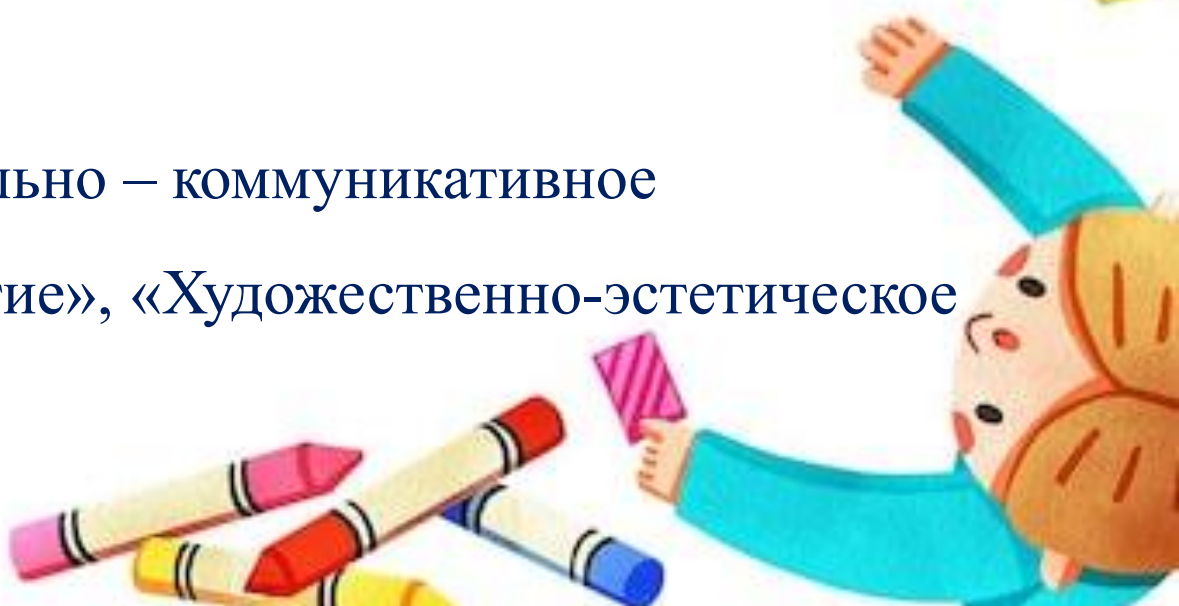
Проект: краткосрочный (октябрь, ноябрь).

Тип проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Форма проведения проекта: совместная деятельность воспитателей и детей, взаимодействие с семьей.

Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».





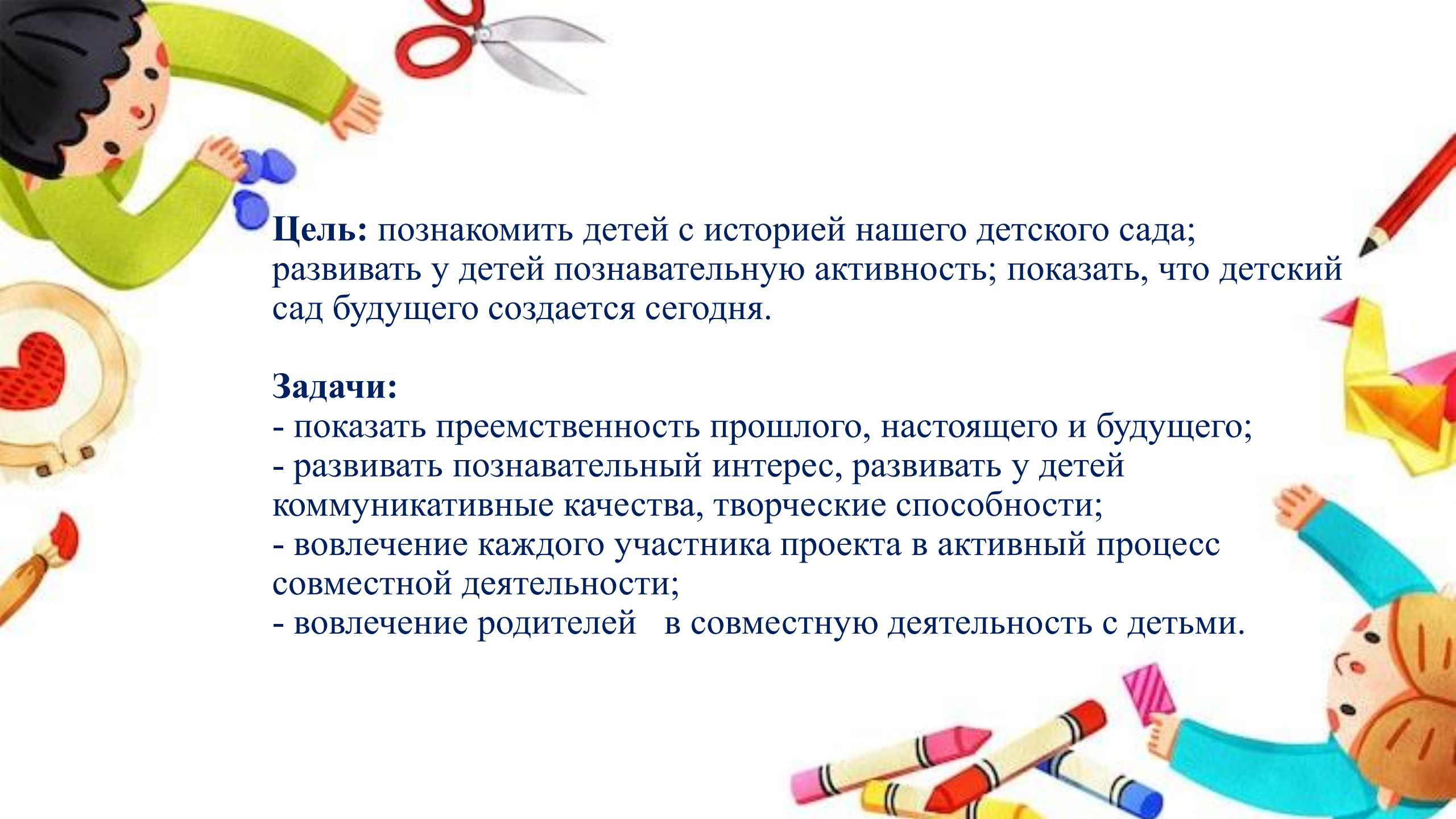
Актуальность проекта.

Детский сад будущего – это дошкольное учреждение, где все будет сделано для ребенка и ради ребенка, где будет комфортно всем членам этой большой семьи – сотрудникам, родителям и в первую очередь - детям. Ведь согласно федеральному государственному образовательному стандарту в детском саду должны быть созданы условия для сохранения и поддержания индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Мы живем в настоящем, помним прошлое, а вот каким будет наш детский сад будущего это и будет фантазия, где мы попытаемся выразить свои мечты и представления об идеале на завтра, а значит на будущее.

Проект является актуальным и социально значимым, так как ориентирован на решение важных задач по воспитанию гуманной, духовно богатой, технически грамотной личности.





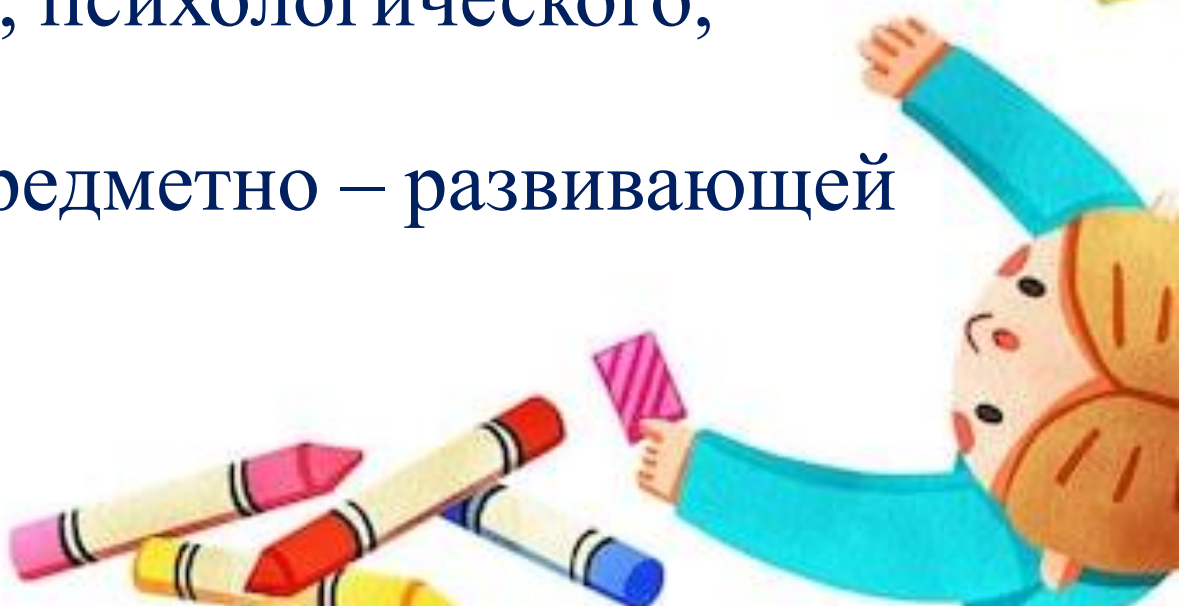
Цель: познакомить детей с историей нашего детского сада; развивать у детей познавательную активность; показать, что детский сад будущего создается сегодня.

Задачи:

- показать преемственность прошлого, настоящего и будущего;
- развивать познавательный интерес, развивать у детей коммуникативные качества, творческие способности;
- вовлечение каждого участника проекта в активный процесс совместной деятельности;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.



Планируемые результаты:

- повышение познавательного интереса;
 - сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта;
 - повышение эмоционального, психологического, благополучия;
 - обновление и расширение предметно – развивающей среды.
- 



Этапы проекта:

I этап: Подготовительный.

Разработать план проекта.

Определение основных подходов к реализации проекта.

Изучение методической литературы.

Создание условий, необходимых для реализации проекта.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

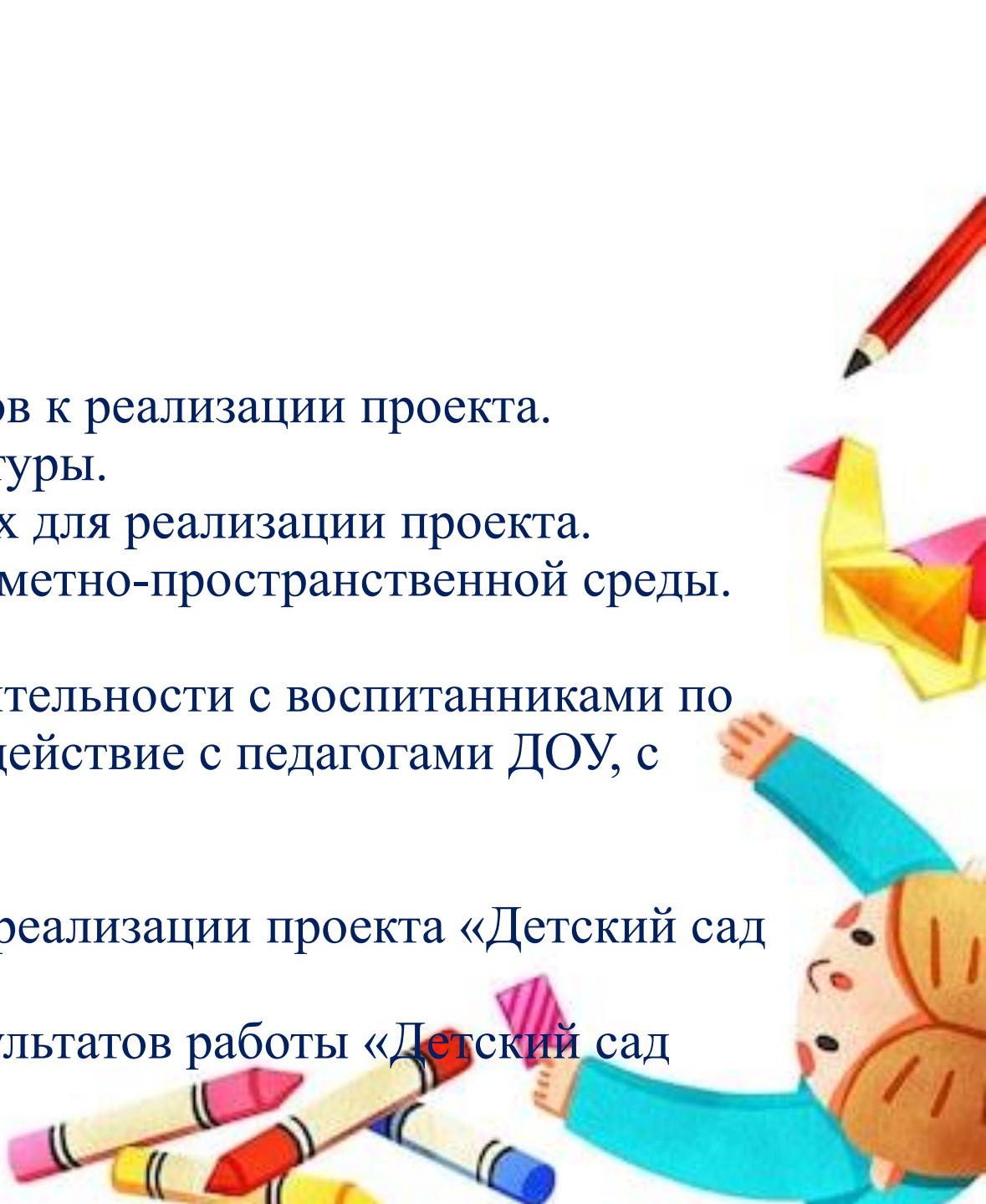
II этап: – Практический.

Реализация основных видов деятельности с воспитанниками по направлениям проекта. Взаимодействие с педагогами ДООУ, с семьями воспитанников.

III Этап: – Заключительный.

Обобщить материал работы по реализации проекта «Детский сад будущего».

Организовать презентацию результатов работы «Детский сад будущего».



Дети с интересом рассматривают фотографии
детского сада прошлых лет.



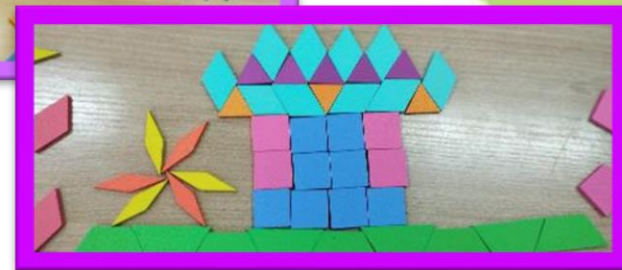
Как здорово узнавать знакомые уголки любимого сада!



Коллективная аппликация «Детский сад будущего».



Конструируем детский сад будущего! Фантазируем!



Лепка: «Мы на прогулке в детском саду».



«Детский сад будущего»: макеты, которые создали дети и родители.

*Макет: «Сто лет тому вперед»
изготовила семья Макара Олейникова*



Макет «Эко сад»

изготовила семья Семена Давыдачева.



A15

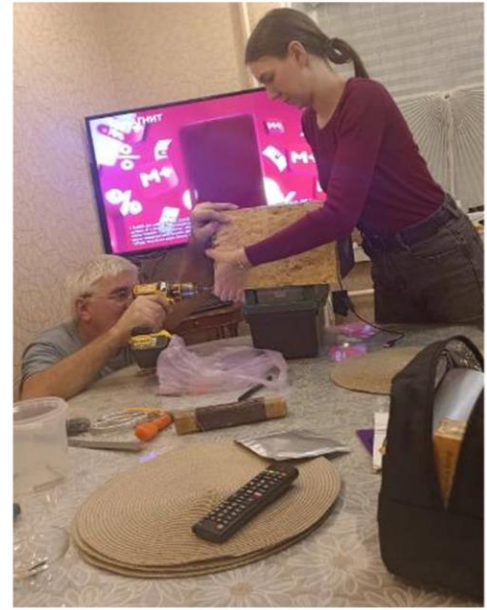


*Макет «Детский сад – аквапарк».
Изготовила семья Василисы Виноградовой.*



В работе над макетами принимали участие не только дети и родители, но и бабушки и дедушки!

*Семья Константина
Хохлова*



Макет «Космический детский сад»



*Макет: «Детский сад Гармония» Изготовила Даша
Мышакова с бабушкой.*



Будущее создается сегодня!



Будущее создается сегодня!



Будущее создается сегодня!



ВЫВОД:

Детский сад будущего — это не только новые технологии, но и атмосфера, где каждый ребёнок чувствует себя ценным. В таком саду есть место для игр, исследований, творчества. Наша общая работа показала: когда все участники процесса включаются в идею, мечты действительно можно превратить в реальность.

Изготовление макета становится поводом для межпоколенческого диалога. Родители, бабушки и дедушки могут рассказать, каким был их детский сад, сравнить прошлое и будущее. Совместная деятельность ребёнка и родителей несёт много пользы — и для развития малыша, и для семейных отношений.

В итоге мы пришли к выводу: детский сад будущего строится на трёх китах — комфорте, развитии и сотрудничестве. В нём технологии служат для того, чтобы делать обучение увлекательным, а главная цель — помочь каждому ребёнку раскрыть свои таланты.