

# Не делайте работу за детей

или как воспитать помощника



Играем до школы

*Ребенок пролил воду на пол – не спешите вытирать лужу, лучше напомним, где взять бумажное полотенце или тряпку. Чтобы ребенок научился принимать решения и делать выводы, родителям необходимо выработать привычку задавать ему наводящие вопросы, а не давать указания и готовые алгоритмы.*

.....

*Поощряйте самостоятельную игру  
Предоставляйте детей самим себе, оставаясь наблюдателем. Это побудит их выдумывать игры, воображаемые миры, нестандартный досуг. Позвольте детям скучать и не стремитесь на каждое «мне скучно» предложить список развлечений. Иногда стоит сказать: «Ну, так поскучай немного», как через пять минут они сами находят себе занятие. Первая независимость ребенка – это независимость в игре.*

.....

*Разрешайте допускать ошибки  
Вот ребенок собирает свою первую схему конструктора. С высоты лет вы уверены, что он непременно ошибется, пропустит важную деталь. Все-таки остановите свой порыв вмешаться и собрать модель по всем правилам. Только ошибаясь и заблуждаясь, дети учатся искать выход из сложных ситуаций и исправлять промахи. Вступайте, когда помощь потребуется и вас о ней попросят. В остальных случаях гордитесь словами «я – сам».*



*Играем до школы*

**Воспринимайте детей всерьез**

**Относитесь к их суждениям внимательно, чтобы в будущем они не стеснялись приходить за помощью и знали, что их проблемы не будут умалять. Дети доверяют взрослым, которые относятся к ним с уважением, слушают и разговаривают на равных, не переходя на детский язык, не дразня и не высмеивая.**

.....  
**Поддерживайте в доме среду, удобную для самостоятельных действий:**

**низкие шкафчики, из которых ребенок сам сумеет доставать одежду, висящие на уровне глаз крючки для верхней одежды, зубную щетку и мыло на доступном уровне, возможность самому взять яблоко со стола или легко помыть его, приставив к мойке специальную ступеньку. Желательно организовать быт так, чтобы детям не приходилось то и дело просить взрослых помочь с элементарными вещами.**

.....  
**Закрепляйте домашние обязанности**

**Каждая семья сама решает, что это будет: заправлять постель, мыть пол в своей комнате, чистить аквариум – у ребенка должна быть своя зона ответственности и желательно, чтобы взрослые не касались этих дел.**



*Играем до школы*

*Хвалите за проявленную инициативу  
Дети самостоятельно помыли посуду, вызвались  
накрыть на стол, впервые дотянулись до турника,  
скатились с горки, на которую несколько лет боялись  
залезать, пришили пуговицу к рубашке – порадитесь  
вместе с ними. Не указывайте на оставшуюся в углах  
пыль и пришитую наперекосяк пуговицу, а непременно  
похвалите за желание сделать что-то самостоятельно.  
Ребенок, хотя бы раз получивший похвалу и почувство-  
вавший собственную важность от того, что принес  
пользу, непременно захочет испытать это ощущение  
еще раз.*

.....  
*Не вмешивайтесь в каждый шаг*

*Детские конфликты стоит держать в поле зрения, но  
предварительно дать участникам возможность решить  
их самим. Почувствуйте момент, когда необходимо  
вступить и развести ссорящихся детей в разные  
стороны. Но если это словесная перепалка или неумение  
поделить игрушки, позвольте детям справиться с  
ситуацией самостоятельно, иначе кто-то из них всегда  
будет уповать на помощь взрослых и манипулировать  
этим. Сейчас они учатся решать споры со сверстниками  
в простой игре, во взрослой жизни этот опыт  
позволит им находить выход из конфликтных ситуаций  
с коллегами, начальством, членами семьи.*



*Играем до школы*