

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»  
Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26  
8(38341)3 – 06 – 75 , ds\_25\_ber@edu54.ru

Проект, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от  
фашистской блокады в подготовительной к школе группе  
«Дорога жизни»

Проект разработан и проведен педагогами МАДОУ № 25:  
Орлова Анастасия Валерьевна - воспитатель  
Башлякова Надежда Александровна – воспитатель  
Солохина Елена Леонидовна – социальный педагог

Бердск, 2024

### **Идея проекта:**

В дошкольном возрасте закладываются базовые ценности и фундамент отношения к миру, поэтому важно проводить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Лучшим материалом для этой работы являются события, связанные с ключевыми страницами прошлого нашей страны. Великая Отечественная война является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей - защита города-героя Ленинграда, работа Дороги жизни, прорыв и снятие блокады. Более подробное знакомство детей с этими событиями необходимо для становления у них подлинного патриотизма, наличие которого будет залогом безопасного и созидательного развития страны в будущем

**Цель проекта:** расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

### **Задачи проекта:**

- углубить знания и представления детей о военном времени в блокадном Ленинграде;
- познакомить детей с понятием Дорога жизни, обогащать словарный запас детей;
- познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвященными Блокаде Ленинграда;
- формировать у детей представление о героизме, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

### **Ожидаемые результаты:**

- приобретение детьми знаний о событиях военных времен блокадного Ленинграда;
- проявление интереса к истории России во время Великой Отечественной Войны;
- формирование у детей патриотизма и уважения к участникам войны;

**Участники проекта:** Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, родители.

**Тип проекта:** творческий - информационный

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный 25.01.24. по 14.02.24г.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап**

- Подбор материала и оборудования для проведения бесед, мероприятий и игр с детьми;
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

## **Основной этап**

- Проведение ОД, бесед о Великой Отечественной войне, о Блокаде Ленинграда с просмотром наглядного материала. Презентации по теме: «Великая Отечественная война», «Блокадный Ленинград», «Дорога жизни», «Герои войны», «Дневник Тани Савичевой», «Фотоматериалы блокадного времени». Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, продуктивная деятельность.

## **Заключительный этап**

Подведение итогов, тематическая творческая выставка «Дорога жизни»

## **Реализация проекта**

### **Познавательное развитие**

**Тематическая беседа:** «Блоkada Ленинграда» с использованием ИКТ (рассказ социального педагога, показ презентации)

**Цель:** расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

**ОД «Дорога жизни»** с использованием ИКТ (рассказ воспитателя, показ презентации)

**Цель:** расширить представление детей о блокадном городе. Познакомить с понятием «Дорога жизни»; воспитывать патриотические чувства, проникнуться героизмом людей, работавших на "Дороге жизни" и обеспечивающих её безопасность.

**ОД Тематическая беседа «Сибиряки в борьбе за блокадный Ленинград»**

**Цель:** расширить представление детей о роли воинов - сибиряков в обороне блокадного Ленинграда.

### **Речевое развитие**

**Совместная деятельность.** Разучивание: Пословиц и поговорок о героизме, славе, смелости.

**ОД Чтение рассказов В. Карасевой «Маленькие Ленинградцы»**

**Цель:** познакомить детей с произведением, посвященным детям блокадного Ленинграда, с испытаниями выпавшими на их долю; развивать умение вести беседу по содержанию.

### **Социально – коммуникативное развитие**

**Сюжетно-ролевые игры:** «Мы военные», «Летчики», «Шифровка».

**Цель:** продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

### **Художественно эстетическое развитие**

**ОД Аппликация «Военная техника»**

Цель: закрепление умение вырезать детали по заготовленным контурам; развитие творческих способностей; активизация словаря по теме «Военная техника».

### **Музыка**

Цель: познакомить детей музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

### **Физическое развитие**

**Подвижные игры:** «Разведчики», «Снайперы», «Полоса препятствий».

Цель: продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

### **Итог проекта**

**ОД Конструирование (из подручного материала) макет «Дорога жизни».**

Цель: закрепление умение использовать в работе подручный материал (спичечные коробки), развитие творческих способностей, активизация словаря по теме «Дорога Жизни».

<https://dousad-25.ru/nashi-spetsialisty/sotsialnyj-pedagog#80-ya-godovshchina-osvobozhdeniya-leningrada-ot-fashistskoj-blokady>

[https://vk.com/wall-212617424\\_2079](https://vk.com/wall-212617424_2079)

[https://vk.com/wall-212617424\\_2185](https://vk.com/wall-212617424_2185)

[https://vk.com/wall-212617424\\_2239](https://vk.com/wall-212617424_2239)

[https://vk.com/wall-212617424\\_2256](https://vk.com/wall-212617424_2256)