

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Проект по формированию предпосылок
читательской грамотности
у детей раннего возраста
«В мире сказок»

Подготовили и провели воспитатели:
Пихутина О.В. - воспитатель высшей
квалификационной категории;
Лукушина А.С. – воспитатель.



Тип проекта: познавательный, творческий

Участники проекта: дети 2-3 года, воспитатели, родители.

Продолжительность: с 12.01 по 12.04

- Цель проекта: развивать интерес к сказкам, развивать воображение детей, эмоциональную отзывчивость, самостоятельность и творческий потенциал.

Задачи:

- Формировать предпосылки читательской грамотности у детей раннего возраста;
- Обогащать знания детей о русских народных сказках;
- Развивать речь и обогащать словарный запас;
- Воспитывать любовь к книге.



Актуальность.

Сказка, всегда имела важную роль в развитии детей, В настоящее время многие дети 2-3 лет еще не разговаривают или имеют не достаточный словарный запас. Благодаря книге, театрализации, при помощи сказочных героев мы стараемся активизировать речь детей, расширить знания об окружающем мире.

В этом возрасте дети начинают активно воображать, сказки помогают развивать творческое мышление. Слушая сказки многократно, у детей обогащается словарный запас, улучшается произношение и коммуникативные навыки. Через сказки малыши учатся распознавать эмоции, различать добро и зло, учатся сочувствовать. «Мир сказок» помогает детям понять важность дружбы, честности, заботы. Прослушивание сказок также тренирует память и усидчивость деток.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.

Подбор книг по возрасту по теме: «Русские народные сказки»;
привлечение родителей к теме проекта.

2. Основной.

Чтение сказок в группе и дома;

анализ прочитанного;

театрализация с использованием различных видов театра (кукольный, пальчиковый, на фланелеграфе, магнитный);

рассматривание картинок и иллюстраций;

игры-имитации: подражание главным героям сказки;

лепка: «Колобок», «Морковка для зайчика»;

аппликация: «Заюшкина избушка», « Маша и медведь»;

дидактические игры «пазлы»

3. Заключительный.

Совместно с детьми провели все запланированные занятия.

Театрализация по сказке «Репка»

Чтение художественной литературы - развивает воображение, обогащает словарный запас



Театрализация -

помогает сделать процесс увлекательным и запоминающимся.

Сказка «Репка»



Театрализация - сказка «Теремок»



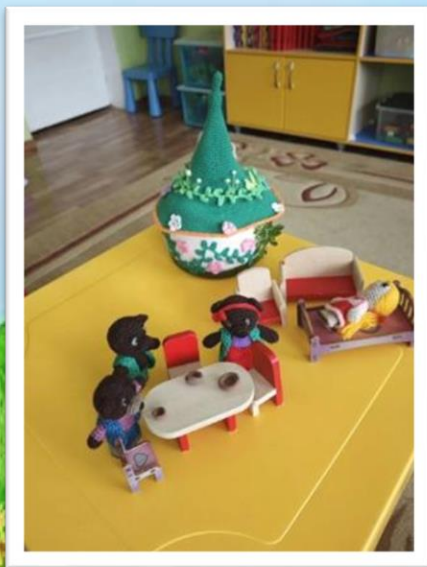
Театрализация - сказка «Репка»



Театрализация - сказка «Три поросенка»



Театрализация- сказка «Три медведя»



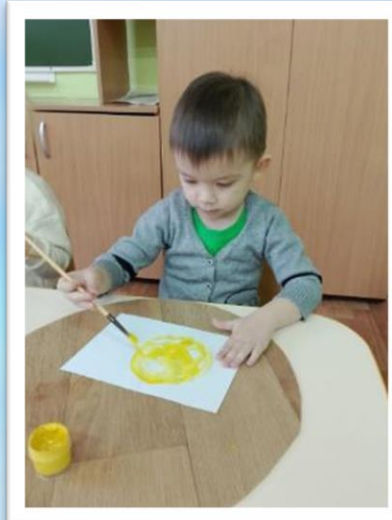
Театрализация -

сказка «Репка»

Дети группы №3 «Песенка» в главных ролях



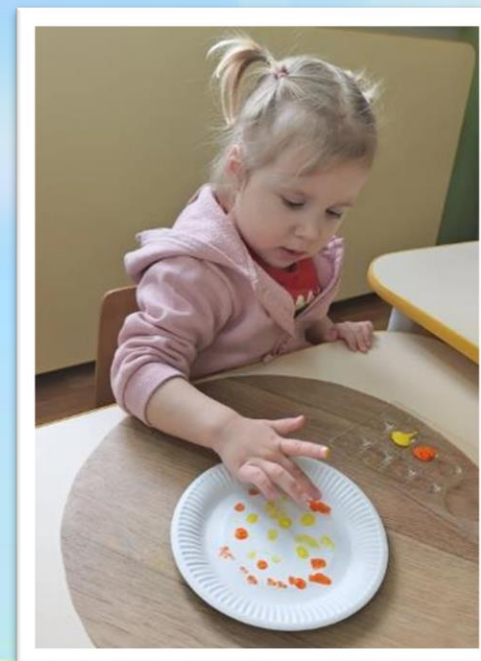
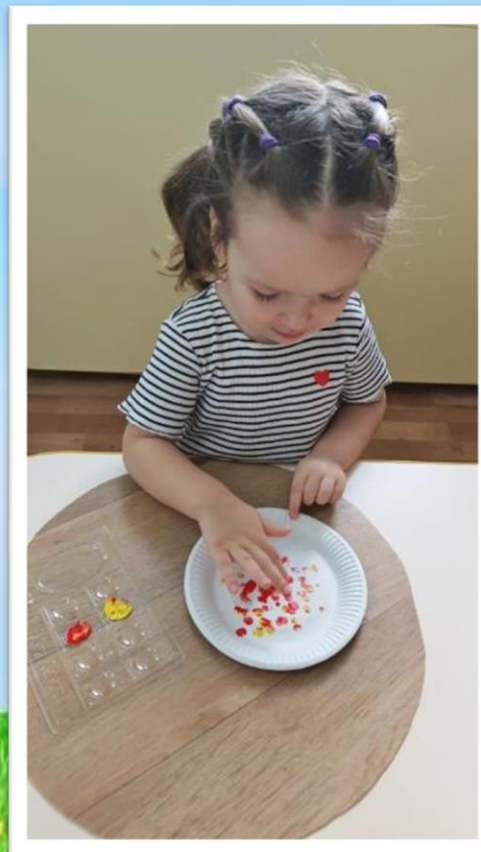
Образовательная деятельность - рисование с элементами аппликации по сказке «Колобок»



Образовательная деятельность - пластилинография по сказке «Колобок»



Образовательная деятельность - рисование пальчиком «Тарелочка для Маши»



Образовательная деятельность - лепка «Морковка для зайчика»



Образовательная деятельность - рисование пальчиком «Репка»



Проектная деятельность -

помогает вовлечь в процесс всю семью,
благодаря чему прививается любовь к книге, родному слову.





Работа с родителями

Книжка - ширма по русским народным сказкам