

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»



Проект, посвященный 80-летию полного освобождения
Ленинграда от фашистской блокады
в подготовительной к школе группе

«Дорога жизни»

Воспитатель:

Орлова Анастасия Валерьевна

Башлякова Надежда Александровна

Социальный педагог:

Солохина Елена Леонидовна



Актуальность проекта:

Проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников чрезвычайно актуальна на современном этапе развития нашего общества.

Дошкольное детство характеризуется активным процессом познания окружающего мира. Именно в этом возрасте закладываются базовые ценности, фундамент отношения к миру. Поэтому так важно проводить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Лучшим материалом для этой работы являются события, связанные с ключевыми страницами прошлого нашей страны. Великая Отечественная война является самым ярким примером проявления героизма, патриотизма русских людей и героическая защита города-героя Ленинграда, работа Дороги жизни, прорыв и снятие блокады. Более подробное знакомство детей с этими событиями, необходимо для становления у них подлинного патриотизма, наличие которого будет залогом безопасного и созидательного развития страны в будущем.



Цель проекта: расширить представление детей о Великой Отечественной войне, о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

Задачи проекта:

- Углубить знания и представления детей о военном времени в блокадном Ленинграде.
- Познакомить детей с понятием Дорога жизни, обогащать словарный запас детей.
- Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
- Формировать у детей представление о героизме, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение детьми знаний о событиях военных времен блокадного Ленинграда.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Проявление интереса к истории России во время Великой Отечественной Войны.
- Формирование у детей патриотизма и уважения к участникам войны.
- Повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве.



Тип проекта: творческий – информационный

Участники проекта: Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный 25.01.24. по 14.02.24г.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Подбор материала и оборудования для проведения бесед, мероприятий и игр с детьми;
- Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной этап

Проведение ОД, бесед о Великой Отечественной Войне, о Блокаде Ленинграда с просмотром наглядного материала. Презентации по теме: «Великая Отечественная Война», «Блокадный Ленинград», «Дорога жизни», «Герои Войны», «Дневник Тани Савичевой», «Фотоматериалы блокадного времени». Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, продуктивная деятельность.

Заключительный этап

Подведение итогов, тематическая творческая выставка «Дорога жизни»



Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие:

- Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда» с использованием ИКТ (рассказ социального педагога, показ презентации)
- Од «Дорога жизни» с использованием ИКТ (рассказ воспитателя, показ презентации)
- Од Тематическая беседа «Сибиряки в борьбе за блокадный Ленинград»

Речевое развитие

- Од Чтение рассказов В. Карасевой «Маленькие Ленинградцы»
- Совместная деятельность. Разучивание: Пословиц и поговорок о героизме, славе, смелости.

Социально – коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Шифровка»

Художественно эстетическое развитие

- Од Аппликация «Военная техника»

Физическое развитие

- Подвижные игры: «Разведчики», «Снайперы», «Полоса препятствий»

Музыка

- Музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.

Итог проекта

- Од Конструирование (из подручного материала) макет «Дорога жизни».



Познавательное развитие

Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда» с использованием ИКТ (рассказ социального педагога, показ презентации)

Цель: расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.



Познавательное развитие

ОД «Дорога жизни» с использованием ИКТ (рассказ воспитателя, показ презентации)

Цель: расширить представление детей о блокадном городе. Познакомить с понятием «Дорога жизни»; воспитывать патриотические чувства, проникнуться героизмом людей, работавших на "Дороге жизни" и обеспечивающих её безопасность.



Речевое развитие

ОД Чтение рассказов В. Карасевой «Маленькие Ленинградцы»

Цель: познакомить детей с произведением, посвященным детям блокадного Ленинграда, с испытаниями выпавшими на их долю; развивать умение вести беседу по содержанию.



Художественно эстетическое развитие

Од аппликация «Военная техника»

Цель: закрепление умение вырезать детали по заготовленным контурам; развитие творческих способностей; активизация словаря по теме «Военная техника».



Физическое развитие

Подвижные игры: «Разведчики», «Снайперы», «Полоса препятствий».

Цель: продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

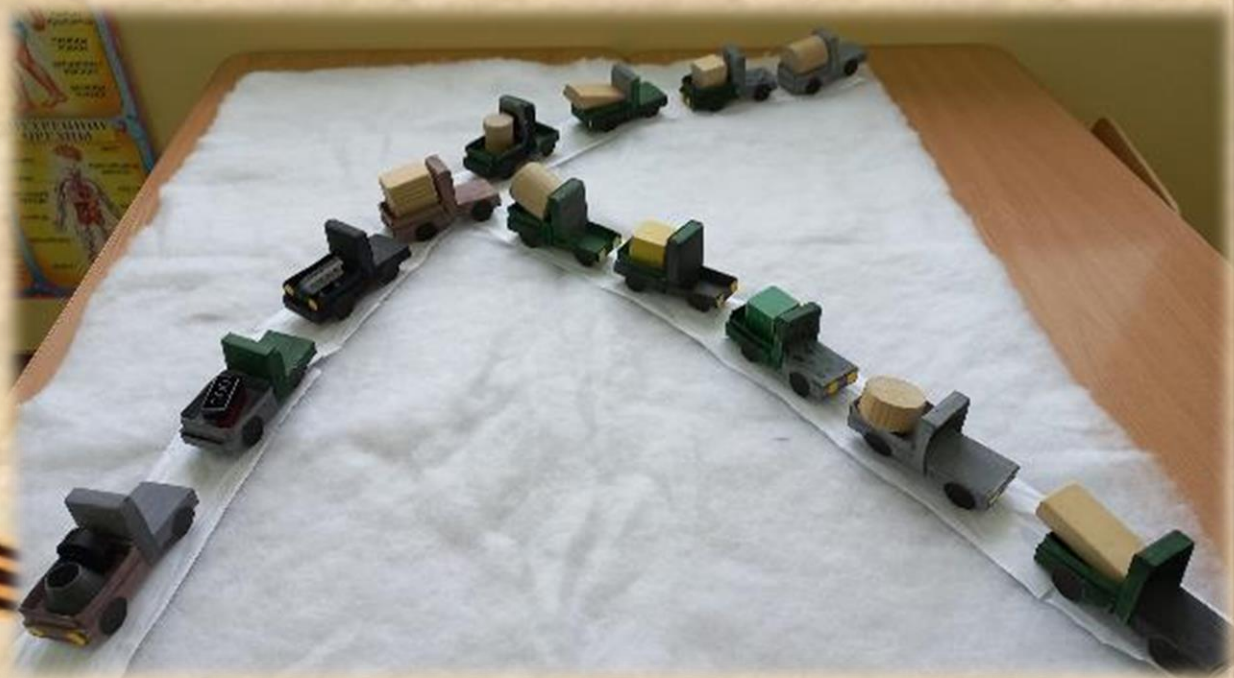


Итог проекта

Од Конструирование (из подручного материала) макет «Дорога жизни»

Цель: закрепление умение использовать в работе подручный материал (спичечные коробки), развитие творческих способностей, активизация словаря по теме «Дорога Жизни».





Спасибо за внимание

