

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 25 "Рябинка"

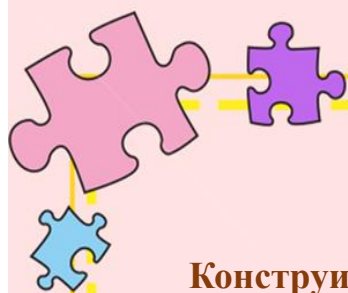


Консультация для родителей
«Как выбрать конструктор?»
для детей 2-3 лет



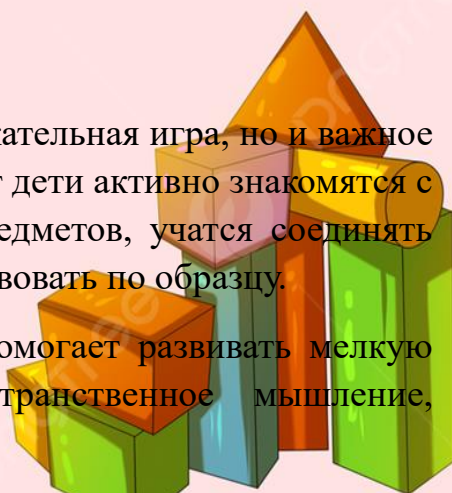
Выполнили:
Пихутина Ольга Васильевна, воспитатель
высшей квалификационной категории
Смирнова Анастасия Сергеевна, воспитатель





Конструирование — это не только увлекательная игра, но и важное средство развития ребёнка. В возрасте 2–3 лет дети активно знакомятся с формой, цветом, размером и свойствами предметов, учатся соединять детали, строить простые конструкции и действовать по образцу.

Правильно подобранный конструктор помогает развивать мелкую моторику, координацию движений, пространственное мышление, внимание, воображение и самостоятельность.



На что обратить внимание при выборе конструктора?

1. Безопасность прежде всего

Для ребёнка 2–3 лет конструктор должен быть безопасным.

При выборе игрушки обратите внимание на:

- отсутствие острых углов и заусенцев;
- прочность деталей;
- отсутствие легко отламывающихся мелких элементов;
- качество и безопасность материала;
- отсутствие резкого неприятного запаха;
- наличие информации о возрасте, для которого предназначена игрушка.

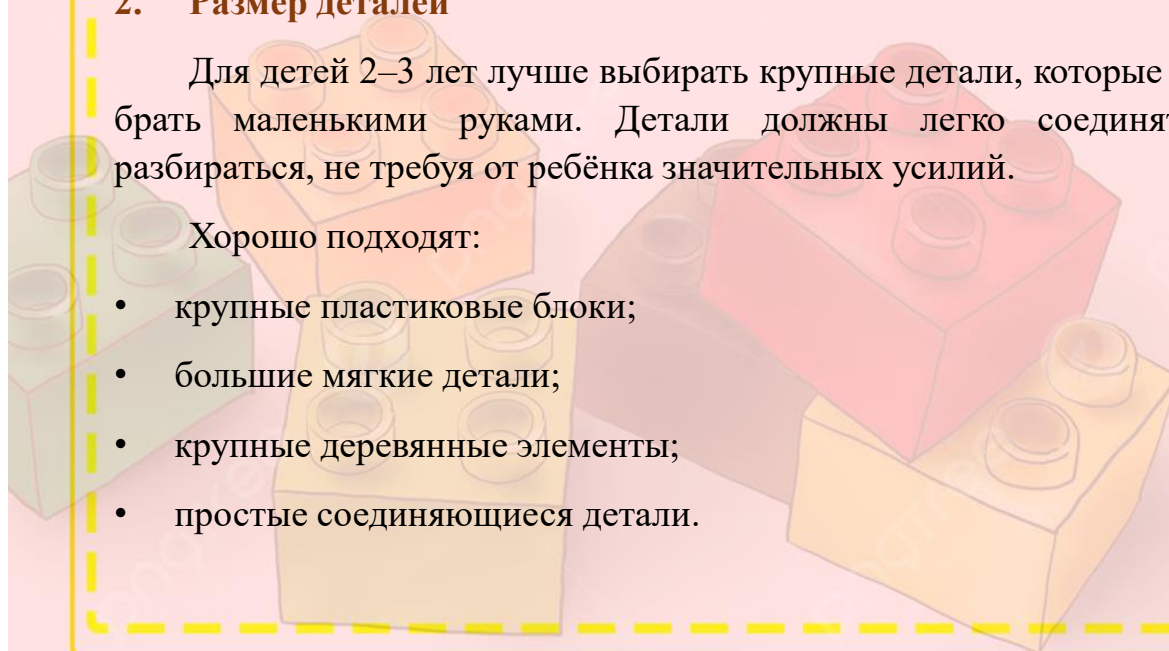
Важно! Детям младше 3 лет не подходят конструкторы с мелкими деталями, которые ребёнок может случайно проглотить или вдохнуть.

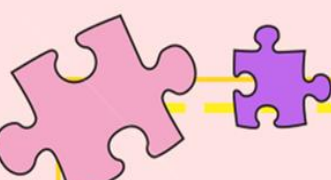
2. Размер деталей

Для детей 2–3 лет лучше выбирать крупные детали, которые удобно брать маленькими руками. Детали должны легко соединяться и разбираться, не требуя от ребёнка значительных усилий.

Хорошо подходят:

- крупные пластиковые блоки;
- большие мягкие детали;
- крупные деревянные элементы;
- простые соединяющиеся детали.





3. Простота конструкции

Первый конструктор не должен быть слишком сложным.

Для ребёнка этого возраста достаточно возможности построить:

- башню;
- домик;
- дорожку;
- гараж;
- забор;
- простую машинку или другую знакомую конструкцию.



Главная задача на данном этап-не получить идеальную постройку, а дать ребёнку возможность самостоятельно экспериментировать с деталями.

4. Цвет и форма

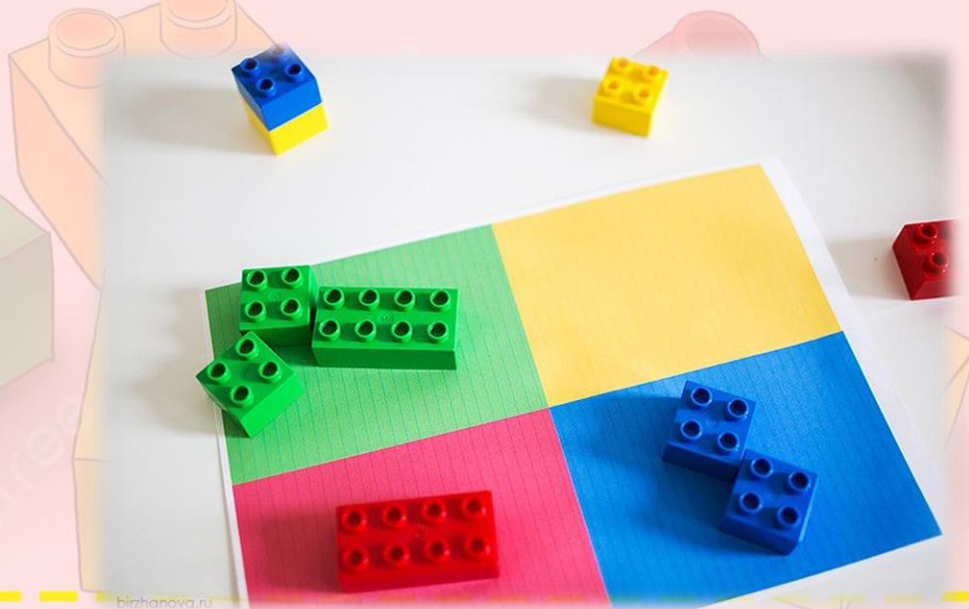
Яркие, но не чрезмерно пёстрые детали помогают ребёнку знакомиться с основными цветами и формами.

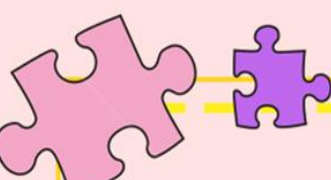
Хорошо, если в наборе присутствуют детали разного размера и формы. Это позволяет сравнивать их между собой: «большой — маленький», «длинный — короткий», «круглый — квадратный».

5. Количество деталей

Для первых игр большое количество деталей не требуется.

Слишком большой набор может запутать ребёнка и снизить интерес к игре. Лучше начать с небольшого набора, который постепенно можно дополнять новыми элементами.





Как играть с конструктором вместе с ребёнком?

Родителям важно не просто дать ребёнку конструктор, а иногда присоединяться к игре.

Можно предложить:

- «Давай построим башню».
- «Найди, пожалуйста, красную деталь».
- «Какая деталь большая? А какая маленькая?»
- «Давай построим домик для мишки».
- «Что ещё можно построить?»



При этом не стоит постоянно исправлять ребёнка или требовать, чтобы он строил именно так, как показывает взрослый.

Гораздо полезнее поддерживать инициативу ребёнка и задавать вопросы, которые побуждают его думать и экспериментировать.

Памятка для родителей

Перед покупкой задайте себе несколько вопросов:

- ☐ Подходит ли конструктор ребёнку по возрасту?
- ☐ Достаточно ли крупные детали?
- ☐ Нет ли острых краёв и легко отламывающихся частей?
- ☐ Безопасен ли материал, из которого изготовлена игрушка?
- ☐ Легко ли ребёнку соединять детали?
- ☐ Может ли ребёнок использовать детали для свободного творчества?
- ☐ Не слишком ли сложна конструкция для ребёнка 2–3 лет?
- ☐ Есть ли возможность играть вместе со взрослым?

Пусть каждая постройка ребёнка будет маленьким шагом к большой самостоятельности!

