

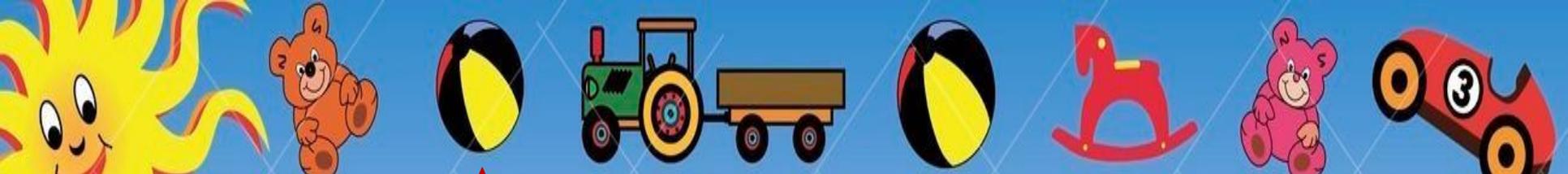
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №25
«Рябинка»**

Группа раннего возраста №1 «Радуга»

**«Мы с игрушками играли
и на место их убрали»**

**Воспитатель:
Блинкова Алевтина Борисовна**





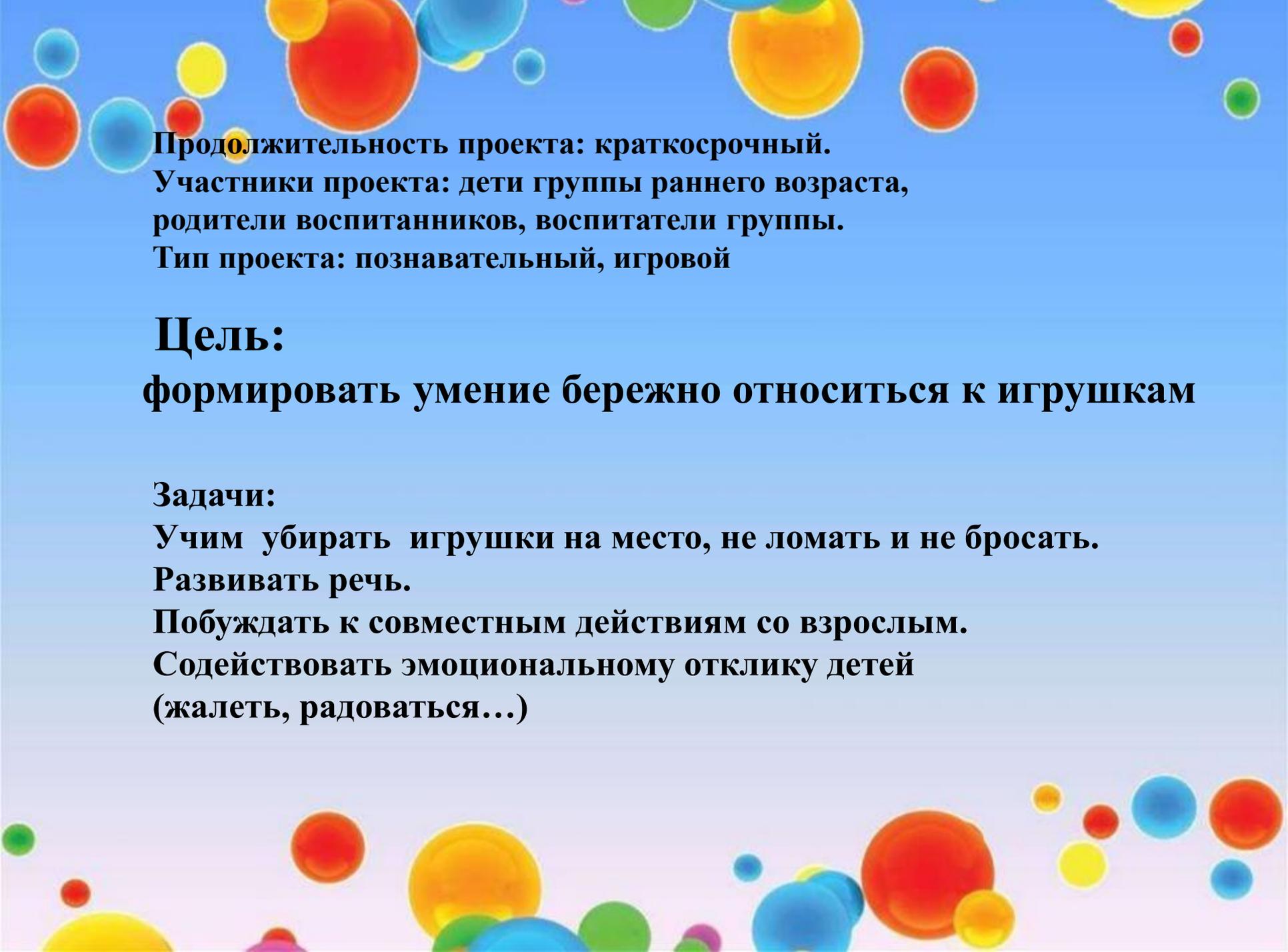
Актуальность



Часто мамы, после игр своих детей, стараются сами убирать игрушки, объясняя это тем, что «мне не сложно, я это сделаю быстрее, ещё успеет, научится», что в корне неверно. Ведь складывание игрушек воспитывает чувство порядка, аккуратность, бережное отношение к материальным ценностям, будь то игрушки, книги или вещи, это те качества, которые позволят малышу быть организованным и уверенным во взрослой жизни. А если постоянно убирать игрушки после детских игр самим, ребенок будет все время ожидать этой помощи.

Поэтому, когда у ребенка к двум годам после осознания «мое» появляется желание в установленном порядке, надо не упустить это время и помочь малышу стать самостоятельным, будущим помощником.





Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

Тип проекта: познавательный, игровой

Цель:

формировать умение бережно относиться к игрушкам

Задачи:

Учим убирать игрушки на место, не ломать и не бросать.

Развивать речь.

Побуждать к совместным действиям со взрослым.

Содействовать эмоциональному отклику детей

(жалеть, радоваться...)

Подготовительный этап

**Рассматривание игрушек в группе «Где, какая игрушка лежит»
Выполнение простых поручений «Принеси кошечку», «Дай зайке морковку»,
«Найди собачку» (если ребёнок затрудняется, выполняем вместе с ребёнком)
Подбор потешек, стихов (А.Барто «Игрушки»), дидактических игрушек.**



Практический этап

**Д.И.: «Поможем собачке убрать игрушки», «Купание куклы Кати»,
«Моем посудку», «Кошечка пришла в гости»,
«Машина, машина идёт, гудит» (едем в гараж);
обыгрывание стихотворения «Уронили мишку на пол»**

**Первые наши шаги в
уборке игрушек**



Поиграли и убрали



**Мы сами сломали, сами
и починили**



Нелёгкая это работа





«Купаем куклу Катю»-помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий



«В гостях у гномиков»- понятия один, много. Поиграли, домик гномиков сломали и сами убрали





Посудку помыли, сушить разложили

**Мы игрушки убираем, раз, два, три
По местам их расставляем, посмотри.**

Раз-игрушка, два- игрушка, три- игрушка...

Такую песенку можно напевать, когда с детьми убираешь игрушки

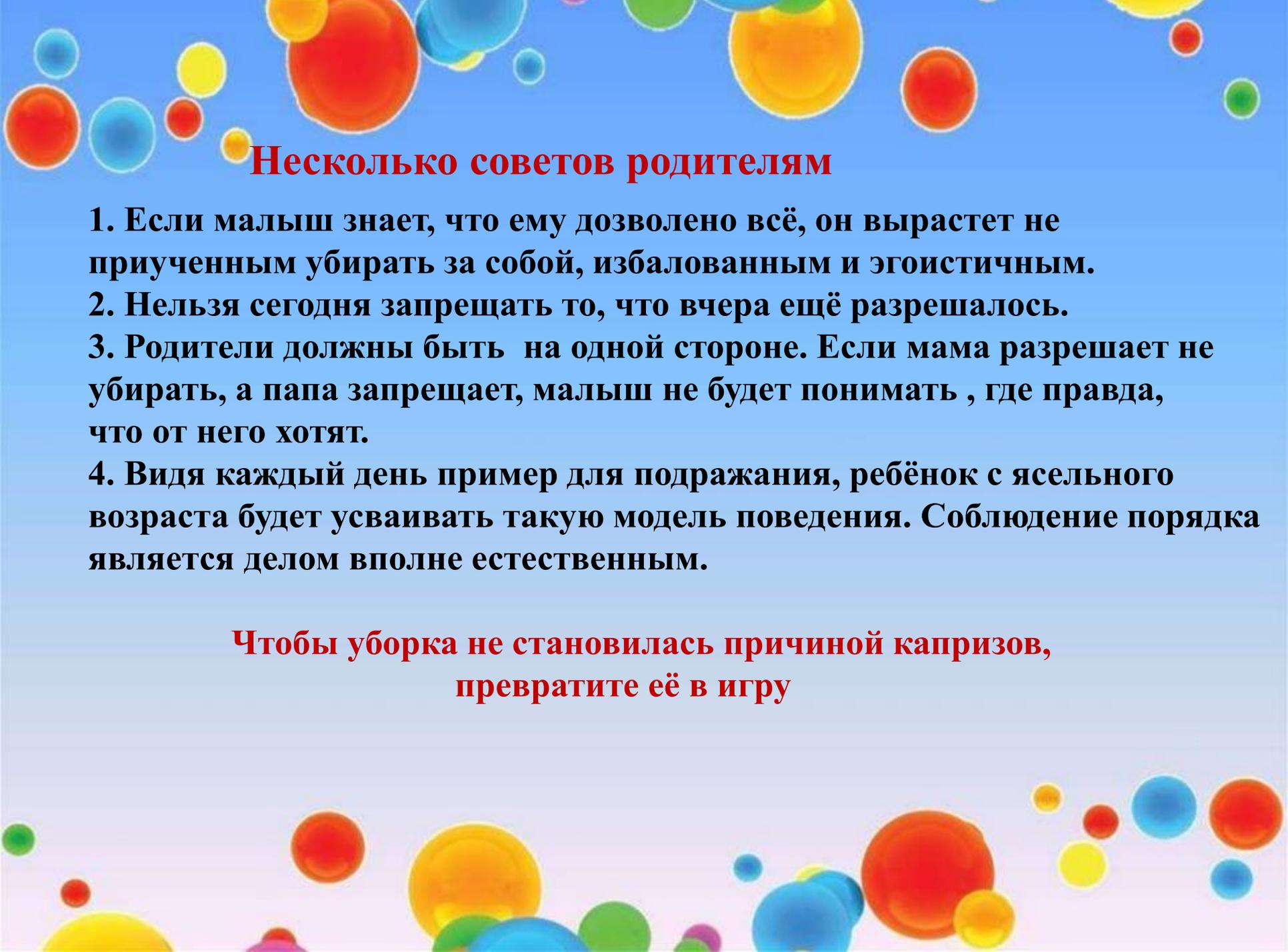
Главное , превратить уборку игрушек в игру.

И конечно не забывать о похвале:

Хвалит кукла или зайчик, гладит по головке: какой ты большой, помощник!



Собачка приехала на машине, увидела на ковре много машин: «Где у деток машинки стоят? Где гараж?»



Несколько советов родителям

- 1. Если малыш знает, что ему дозволено всё, он вырастет не приученным убирать за собой, избалованным и эгоистичным.**
- 2. Нельзя сегодня запрещать то, что вчера ещё разрешалось.**
- 3. Родители должны быть на одной стороне. Если мама разрешает не убирать, а папа запрещает, малыш не будет понимать, где правда, что от него хотят.**
- 4. Видя каждый день пример для подражания, ребёнок с ясельного возраста будет усваивать такую модель поведения. Соблюдение порядка является делом вполне естественным.**

**Чтобы уборка не становилась причиной капризов,
превратите её в игру**

Спасибо за внимание!
До новых встреч.

