Адаптация детей раннего возраста

Подготовили воспитатели: Блинкова А.Б. и Юденкова Т.А

Уважаемые родители, вот и наступило время, когда ваш ребёнок пришёл в детский сад. В раннем возрасте очень трудно привыкать к переменам, к новой среде, к отрыву от родных и близких. Поэтому наша общая задача помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. В начальном периоде адаптации неполное пребывание в детском саду(2-4ч), гибкий режим, наше с вами совместное сотрудничество и конечно любимая игрушка из дома, помогут постепенно привыкнуть ребёнку. Выделяют три степени адаптации:

Лёгкая - длится до 20 дней пребывания детей в детском саду. У ребенка постепенно нормализуется сон и аппетит, восстанавливается эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, налаживаются взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.
Защитные силы организма снижены незначительно и к концу 2-3 недели они восстанавливаются.
Средняя - ребёнок привыкает в течение месяца, настроение часто меняется, ребёнок может плакать, мало двигается и всё больше сидит на стульчике. Малыш не интересуется игрушками, отказывается, от совместной деятельности с воспитателем, но это всё проходит, и ребёнок через месяц два уже чувствует себя более уверенным, спокойным.
Тяжёлая - вызывает особую тревогу, как у родителей, так и у воспитателей. Ребёнок очень часто болеет, безучастен ко всему, постоянно плачет.

От чего же зависит характер и длительность адаптационного периода?
1.Психологических особенностей самих родителей, особенно матери. Если мама очень мнительна и слишком опекает ребенка или у мамы конфликтный характер.
2. Состояния здоровья и уровня развития ребенка. Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности адаптации.
3.Сформированности предметной деятельности. Такого ребенка можно заинтересовать новой игрушкой,
занятиями. 4.Индивидуальных особенностей. Дети по разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду. Кто то плачет, отказывается есть, спать, на каждое предложение взрослого реагирует протестом. А кто то, наоборот, в первый день внешне спокойный, хорошо играет, общается с взрослыми, а в последующие дни начинаются слёзы, плохо ест, спит, не играет. 5. Опыта общения со сверстниками и взрослыми. Если ребёнок не умеет общаться с взрослыми и детьми,

самостоятельно обслуживать себя, то, естественно, ему будет очень трудно привыкать к условиям детского сада.

Важно добиться, чтобы самочувствие ребёнка и его эмоциональное состояние пришло в норму, чтобы у ребёнка возникла заинтересованность новой для него ситуацией, что бы появилось у него желание еще раз прийти в детский сад, исчез страх перед незнакомыми взрослыми и детьми. И только тогда мы можем сказать, что ребёнок привык к новой среде. И это будет наш общий успех.