

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»**

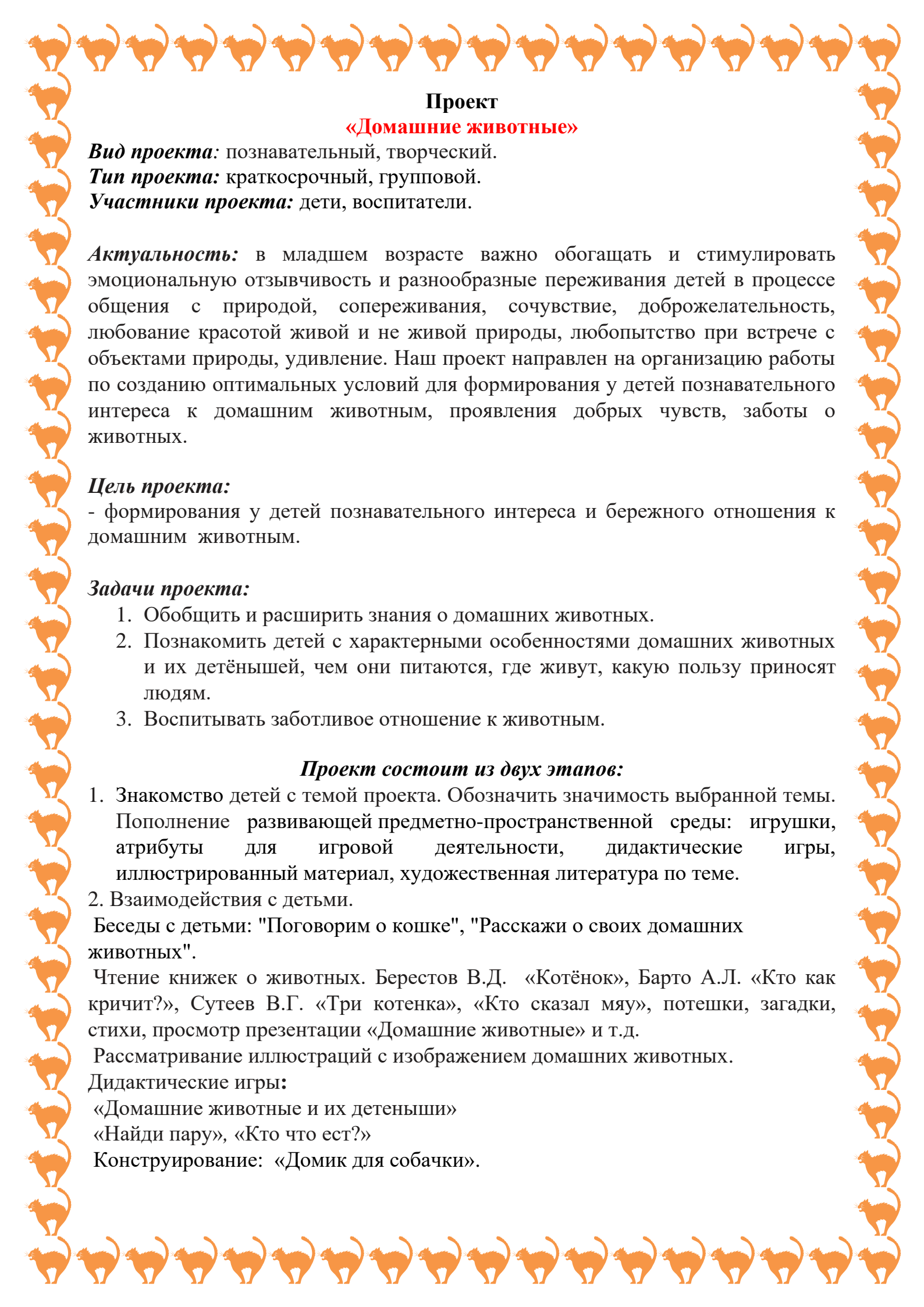


**Проект
«Домашние животные»**

Выполнили:

Юденкова Т. А., воспитатель

**Блинкова А.Б., воспитатель
высшей категории.**



Проект
«Домашние животные»

Вид проекта: познавательный, творческий.

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Актуальность: в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

Цель проекта:

- формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Проект состоит из двух этапов:

1. Знакомство детей с темой проекта. Обозначить значимость выбранной темы. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды: игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественная литература по теме.

2. Взаимодействия с детьми.

Беседы с детьми: "Поговорим о кошке", "Расскажи о своих домашних животных".

Чтение книжек о животных. Берестов В.Д. «Котёнок», Барто А.Л. «Кто как кричит?», Сутеев В.Г. «Три котенка», «Кто сказал мяу», потешки, загадки, стихи, просмотр презентации «Домашние животные» и т.д.

Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.

Дидактические игры:

«Домашние животные и их детёныши»

«Найди пару», «Кто что ест?»

Конструирование: «Домик для собачки».

Рисование («Следы утёнка», «Травка для коровы»), раскраски «Домашние животные», лепка («Косточка для собачки», «Зёрнышки для курочки») Развитие речи. Тема «В гостях у бабушки в деревне»

Подвижные игры:

«Лохматый пёс», «Спи собачка, не лай», «Курочка и цыплята»

Развлечение для детей группы. Инсценировка русской народной сказки «Репка».

Итог проекта.

У детей расширились представления о домашних животных, познакомились с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, узнали чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.



Оформление уголка природы, создание макета «У бабушки в деревне».