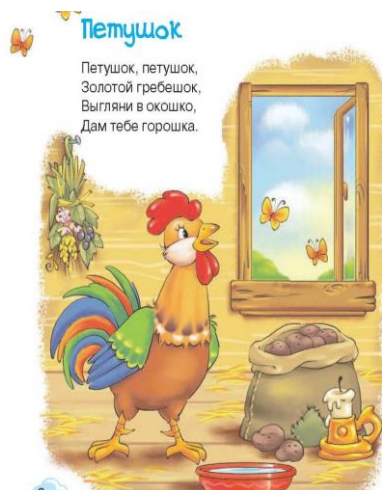


Памятка «Читайте и рассматривайте книги с ребёнком»

Подготовили воспитатели:

Юденкова Татьяна Алексеевна
Блинкова Алевтина Борисовна



В семье ежедневно читайте и рассматривайте книги с ребёнком.
При чтении активизировать эмоциональные стороны: читать выразительно, использовать мимику и жесты.
При рассматривании иллюстраций использовать игровые приёмы.
Давать возможность ребёнку самостоятельно выбирать книгу для чтения, прочитывать одну и ту же книгу по его просьбе многократно.
Формировать детскую библиотеку так, чтобы в ней присутствовали книги разных жанров, фольклорные и авторские произведения.
Учите бережно относиться к книге, следить за порядком в библиотеке, призывать ребёнка убирать книгу на место.
Всячески хвалить ребёнка, подчёркивая его «взрослый статус», стремление занять свой досуг рассматриванием книги.

Примерный список литературы для чтения

Группа раннего возраста (от 1 года до 2) Русский фольклор

Русские народные песенки, потешки: «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота...», «Пошел кот под мосток...».

Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К. Ушинского), «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).

Поэзия: З. Александрова «Прятки»; А. Барто «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Курица с цыплятами»; В. Жуковский. «Птичка»; Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!»; С. Маршак «Слон», «Тигрёнок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»); И. Токмакова «Баиньки».

Проза: Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка» (в сокр.); Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»; В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»); К. Чуковский. «Цыпленок».