

**Конспект занятия по математике в средней группе
«Колобок»
Воспитатель Сычева Ирина Николаевна**

Образовательная область: «Познание»

Возраст детей 4-5 лет

Форма НОД – занятие

Форма организации : групповая

Цели:

1. Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 5 (прямой и обратный счет).
2. Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой
3. Закрепить знание о геометрических фигур, учить группировать геометрические фигуры.
4. Закреплять умение в сравнение чисел.
5. Развивать логическое мышление, память, внимание.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство сопереживания и радость.

Здоровье сберегающие моменты:

- игра «Кто самый внимательный»,
- гимнастика для глаз «Рисуем колобка»,
- дыхательная гимнастика «Весенний ветерок»,

Материал: геометрические фигуры, задания в тетрадах.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю отправиться в путешествие в страну сказок на поезде и он нас уже ждёт. Машинистом у нас будет рыжий пёс. Нужно занять места в четырёх вагонах поезда. Итак, подходим все к поездке всё готово, билеты покупаются за вежливое слово. (Дети занимают места согласно билетам) Какое по счёту место ты занял? Сколько человек в вашем вагоне? Мы сможем отправиться в путь только если вы сможете посчитать до 5 и обратно. Отправляемся в путь.

Едет, едет паровоз,
Две трубы и сто колёс,
Две трубы и сто колёс,
Машинистом рыжий пёс!

Мы с вами прибыли в страну сказок.

Посмотрите, что здесь стоит. Это волшебный сундучок сказок.

Посмотрим какая сказка в нём живёт?

Из какой сказки эти герои? Кто главный герой сказки? Вспомните как начинается сказка?

«Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

-Испеки мне, старуха, колобок.

Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудиться...»

(показ картинки)

Ребята колобок какой формы? Давайте нарисуем колобка глазами.

(Гимнастика для глаз «Рисуем колобка»).

- Что было дальше?

Дети-Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.

Воспитатель-Катится, Колобок, катится и вдруг видит на тропинке увидел зайчика

Воспитатель - Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, зайчик, ты мне лучше вопросы трудные задай.

Игра «Назови следующее число», «Назови число, которое стоит перед числом», «Назови части суток», «Назови времена года»,

Ребята давайте сделаем дыхательную гимнастику

Вдохните медленно, считая про себя до 5.

Выдох на обратный счет с 5

Покатился колобок дальше на встерчу ему Волк.

Волк-Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня волк.

-Я не буду тебя кушать, если отгадаешь мои загадки.

Воспитатель-Давайте поможем Колобку, иначе Волк может съесть его.

Задания Волка

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад, а зовут его...(квадрат).

Нет углов у меня

И похож на блюдец я

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (Круг)

Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно —

Получился бы ... (овал)

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки – Кто же я? (Треугольник)

-Как можно назвать все эти фигуры?

Друзья волка перепутали геометрические фигуры.

Помогите им найти свои фигуры.

Игра «Помоги разложить геометрические фигуры»

Воспитатель-Отпустил Волк Колобка. Покатился Колобок дальше. Докатился Колобок до горки, а горка оказалась норкой. А в норке живёт Лиса.

-Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок -Не ешь меня, лучше подари мне игру.

Игра «Кто самый внимательный».

Ход: воспитатель объясняет детям правила игры, на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.

Воспитатель-И покатился колобок дальше. Катится Колобок, катится, и видит медведя.

(показ картинки медведя)

Медведь-Колобок, Колобок, я тебя съем!

-Не ешь меня, давай я лучше помогу тебе выполнить задание.

Карточки с заданиями «Соедини по цифрам»

Воспитатель. Поблагодарил медведь Колобка, отпустил и покатился Колобок дальше навстречу новым приключениям.

Вот и сказке нашей конец. Получилась у нас математическая сказка?

Понравилась вам наша сказка?

И Колобку понравилась сегодняшняя прогулка по лесу и он решил вас отблагодарить за помощь, которую вы ему оказывали.

(Угощение от Колобка).

Литература:

1.Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие.Автор: Е. В. Колесникова

2.Ерофеева Т.И. «Математическое образование и развитие дошкольников». Москва 2000г.