

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Номинация
«Педагогический проект
по экологическому воспитанию дошкольников»

Автор: Грошечая Татьяна Александровна, воспитатель
Руководитель: Балаева Лариса Юрьевна
Телефон: 8 (383) 41 3-06-75
E-mail: bsk_du25@mail.ru

город Бердск Новосибирская область 2022-2023 уч.год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Проект
«Прекрасное и удивительное рядом»

Выполнила: Татьяна Александровна Грошечая,
воспитатель
Тел.8-983-304-81-79
groshevaya2015@yandex.ru

Актуальность проекта :

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

Цель: организация совместной детско-взрослой исследовательской деятельности в природе, в процессе которой у дошкольников сформируется осознанно-бережное отношение к живым объектам ближайшего окружения.

Задачи: Пополнить знания детей о природе и повысить культуру всех участников проекта по экологии.

-Формировать предпосылки поисковой деятельности у детей.

-Развивать творчество, фантазию, речь, логическое мышление, наблюдательность у детей.

-Содействовать активному участию родителей в педагогическом процессе по экологическому воспитанию детей.

-Содействовать укреплению детско-родительских отношений через совместную деятельность в процессе труда в природе, а также во время других совместных мероприятий в рамках данного проекта.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Продолжительность: долгосрочный.

Тип проекта : информационно – познавательно – игровой

Срок проведения: октябрь 2022-май 2023года

Формы и методы организации: познавательная деятельность, игровая деятельность, совместная деятельность взрослых и детей, беседы, просмотр мультфильмов по теме, чтение художественной литературы, выставки работ «Берегите природу» совместное выполнение рисунков родителей и детей, экологические акции, экскурсии на огород, в музей природы, изготовление табличек с названиями деревьев и цветов на участке, изготовление экологических лепбуков, лепка, рисование животных и растений.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети

- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
- Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым.
- Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Педагоги

- Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства
- Повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников.
- Пополнится развивающая среда в группе.
- Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей

Родители

- Обогащение уровня экологических знаний родителей.
- Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
- Возможность участвовать в совместных экологических проектах и акциях.

Ключевые слова: экология; экологическое воспитание детей дошкольного возраста; активное исследование; игровые формы

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

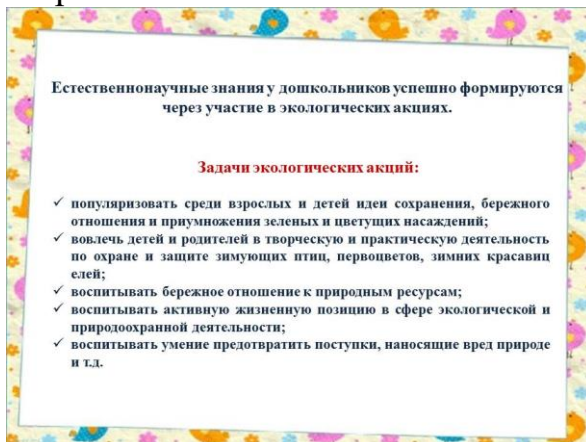
«Экологические акции»

Представление опыта работы по теме «Формирование основ естественнонаучных знаний у дошкольников через участие в экологических акций»

Естественнонаучные знания у дошкольников успешно формируются через участие в экологических акциях.

Экологические акции активно применяются в нашем детском саду. Привлекла нас эта форма работы, прежде всего тем, что она охватывает

абсолютно все виды детской деятельности, позволяет активно подключать к деятельности родителей. Участие в экологических акциях способствует закреплению знаний о природных явлениях.



Для проведения акций мы выбираем темы достаточно острые, актуальные, имеющие серьезное обоснование:

Акция «Добрые крышечки»

Для этого нужно совсем не много усилий: не выбрасывать крышечки, а принести их к нам в детский сад и опустите в контейнер! Дети активно совместно с родителями с удовольствием коллекционируют разноцветные крышечки. Ребенок, приученный с детства заботиться о природе и помогать ближним, безусловно перенесет эти привычки и во взрослую жизнь.

Акция «Добрая зима» стала уже традиционной.



птицы страдают зимой от голода – поэтому мы проводим акцию «Добрая зима» начиная в декабре и продолжая на протяжении всей зимы и ежегодно принимаем активное участие в акции «Покорми птиц».

Ее цель: Приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от знания, что, делясь крохами можно спасти птицу от гибели. Дать детям элементарные знания, чем кормить птиц зимой. Воспитывать доброе отношение к птицам.

Родители совместно с детьми мастерят кормушки и приносят корм для птиц.



Акция «Ёлку не руби, а лучше смастери»

С приближением любимого праздника – Нового года – на елочных базарах продается множество живых елей и сосен. Которые в последствии можно наблюдать выброшенными возле мусорных баков. Мы считаем проблему уничтожения зеленого богатства страны актуальной. Приняли участие в



экологической акции.

Целью акции было вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимних красавиц елей. У нас получилась вот такая выставка новогодних красавиц.

Акции "Мишка собирает друзей"

Ежегодно 27 февраля отмечается Международный день полярного медведя. Белый медведь занесен в Красную Книгу. В настоящее время стоит очень остро вопрос о сохранении белых медведей. Из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства их численность снижается. ... Наша задача формировать знания детей о белом медведе; его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни. Поэтому и мы с ребятами не остались в стороне и поучаствовали в акции "Мишка собирает друзей"



Акция «День ежа»

Нередко можно наблюдать картину, когда обычные использованные батарейки разбросаны по дому, а потом выбрасываются вместе с бытовым мусором. Никому и в голову не придёт, что маленькая блестящая батарейка - это источник колоссальной опасности как для человека, так и окружающей среды в целом.

Оказывается, согласно исследованиям ученых, одна батарейка загрязняет содержащимися в ней тяжелыми металлами 20 квадратных метров почвы. В лесной зоне это территория обитания одного ежика.

Призыв к участию в этой экологической акции у нас был такой «Сдай батарейку – спаси ежика!»



Акция «День кошек»

1 Марта – это не только первый день весны, но и замечательный праздник – Всемирный день кошек. Мы оформили фотовыставку где были представлены фотографии наших воспитанников с их пушистыми любимцами. Дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах (о возрасте, повадках, любимом лакомстве).

Ребята делились своими впечатлениями. В течение дня были проведены беседы о породах кошек, о их пользе. День кошек прошёл весело и интересно. Цель-любить, заботиться о братьях наших меньших, ведь мы в ответе за тех, кого приручили.



В рамках экологической акции "День Земли, воды и леса" прошли мероприятия посвященные этим датам. С детьми провели познавательные беседы о видах леса, которые находятся на территории нашей страны, закрепили правила поведения в лесу и бережного отношения к его обитателям.

"Путешествие капельки" было познавательно и интересно смотреть посредством видеоролика и презентации. Дети узнали, что такое "круговорот воды в природе", рассуждали о значении воды в жизни растений, животных и человека. Много идей было высказано на тему «Как беречь воду». Много интересного ребята узнали о планете Земля: её морях, океанах, лесах, горах, материках. Дети получили представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.



Ребята совместно с родителями изготовили поделки и приняли участие во всероссийском конкурсе «Береги планету» и заняли призовые места. Главной задачей акции "День Земли, воды и леса" было совершенствовать экологические

знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.



« День подснежника Акция «Берегите первоцветы!» Основной целью акции является: привлечь внимание дошкольников к красоте первых весенних цветов и рассказать им о необходимости беречь и защищать эти хрупкие растения в период цветения. Защитим весеннюю красоту!



ребята перенесли на бумагу красоту и нежность подснежника, приняли участие в акции и получили наградные дипломы участников экологической акции.



13 мая весь мир отмечает День одуванчиков. И мы с ребятами посвятили день этому весеннему цветку. Одуванчик – маленькое солнышко, подаренное нам на радость. Ребята узнали, что означает слово «одуванчик» — московского происхождения, от глагольной основы «одуть» или «обдуть», о том что и можно определять время по одуванчикам.



Замечательно и весело прошёл наш день, в конце дня была организована выставка рисунков одуванчиков.

Если в процессе экологического воспитания дошкольников не уделять должного внимания практической и природоохранной работе, личному участию ребенка, то в итоге можно сформировать человека, знающего все обо всем, но такой человек не будет действовать, чтобы улучшить тот или иной объект, не будет связывать выбор решения проблемы с личными практическими действиями, так как у него нет опыта подобной работы, нет внутреннего стремления самому исправить что – либо вокруг себя. Только при условии, что у дошкольников будет опыт, можно быть уверенным в том, что они будут принимать активное участие в решении экологических проблем своего края, города, детского сада.



«Изготовление экологических лепбуков»

Лепбук-как современная педагогическая технология
в системе экологического образования дошкольников.

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту. Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться.

Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Цель экологического воспитания – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Природа – великий учитель! Экологическое воспитание очень тесно связано с нравственным воспитанием – это воспитание человечности, доброты, милосердия, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом. Усвоение ребенком дошкольного возраста нравственно-экологических норм и правил поведения в природе способствует установлению экологически правильных и безопасных взаимоотношений ребенка с окружающей природной средой, средой города, села, деревни, где он проживает.

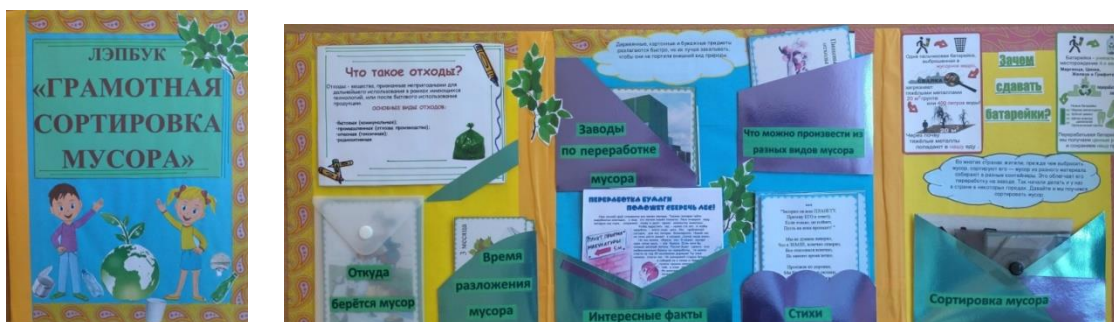
Опыт показывает, что в дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если эти знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребёнка к природным явлениям. Для меня одной из таких форм стало использование технологии «лэпбук». Это не только интересное методическое пособие и интерактивная книга, но и средство обучения! Лэпбук помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, отличный способ повторения пройденного материала, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, развивает мышление, внимательность, речь, мелкую моторику.

В моих лэпбуках собраны загадки, стихи, экологические сказки, пословицы о природе. Здесь же могут находиться разрезные картинки соответствующей тематики, дидактические настольно-печатные игры, пазлы, раскраски, стихи, загадки. Все это помогает детям раскрыть суть изучаемой темы.

Лепбук «Экология» представляет собой папку с тремя разворотами. На каждом развороте познавательный материал, игры, упражнения, задания, помогающие дошкольнику постигать основы экологической грамотности.



Целью лепбука «Грамотная сортировка мусора» является формирование знаний детей о значимости чистоты улиц города, и о роли человека в поддержании ее. Игра «Сортировка мусора» поможет детям сформировать понятие о том, что мусор можно не только выбрасывать, но и перерабатывать. Игра поможет сформировать умения распределять предметы, сделанные из разных материалов, на группы.



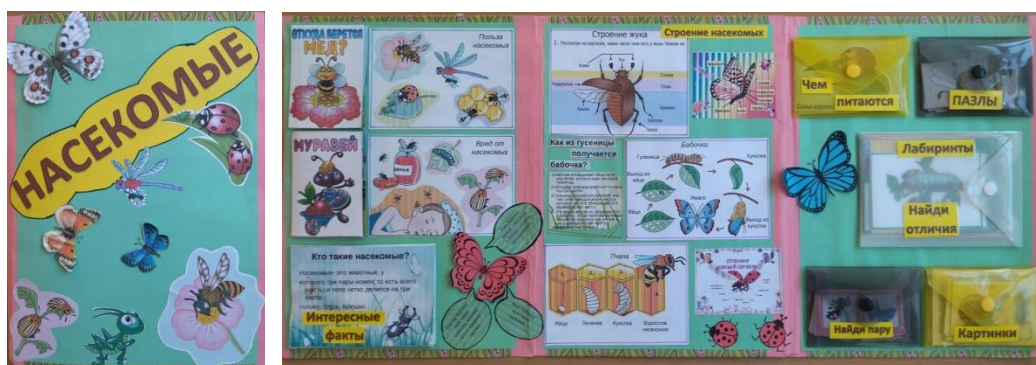
Лепбук «Хлеб- всему голова» развивает и обогащает знания детей тяжелом труде людей родного края. Формирует представление о выращивании хлеба от зерна до колоска. Знакомит с процессом приготовления хлеба как полезного необходимого продукта для жизни человека. Воспитывает бережное отношение к хлебу.



Лэпбук "Насекомые"

Цель: формирование правильного отношения ребёнка к миру насекомых.

Задачи: способствовать накоплению знаний о насекомых, воспитанию заботливого и бережного отношения к миру насекомых; формировать интерес и любовь к природе.



Целью создания лэпбука «Овощи, фрукты ягоды» является развитие интереса к изучению фруктов, овощей и ягод. Формирование представлений о различиях и произрастании. Уточнение и закрепление знаний о характерных особенностях фруктов и овощей. Воспитание культуры питания, понимания пользы употребления фруктов и овощей.



Лепбук «Здоровьесберегающие технологии» Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей. Формировать привычку к здоровому образу жизни.



Игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Поэтому одним из важных компонентов экологического воспитания является развивающая предметно - пространственная среда, при создании которой учитываются требования ФГОС ДО. Игры на экологическую тему являются эффективным и интересным средством экологического воспитания. Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях окружающей природной среды, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой, о последовательной смене сезонов и об изменениях в живой и неживой природы.



Использование инновационной игровой технологии «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 25 «РЯБИНКА»

**Лепбук
«Грамотная
сортировка мусора»**

Выполнила воспитатель высшей
квалификационной категории
**Грошева
Татьяна Александровна**

Актуальность.
Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и всё, что происходит вокруг. Из-за отсутствия знаний дети не могут выбрать необходимую линию поведения. Поэтому нужно учить их правильно вести себя в природе и среди людей. Необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, а игра – наиболее естественный и радостный вид деятельности, формирующий характер детей.

Цель:
Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
3. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
4. Развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.
5. Активизировать словарный запас за счёт новых слов (загрязнения, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т.д.)
6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Для нашей страны в настоящий момент сортировка отходов – дело проблемное. Люди не знают, как правильно разделять мусор и для чего это делать. Правильная утилизация и сортировка отходов способны решить множество экологических и финансовых задач.

**Для чего нужен отдельный сбор:
плюсы и преимущества**

1. Польза для экологии
2. Доход для населения
3. Возвращение ресурсов в цикл производства
4. Сокращение свалок



Конспект занятия по ознакомлению с природой «В гостях у феи Экологии»

Интегрированная образовательная область:

познание- ознакомление с природными явлениями;

коммуникация- свободное общение;

безопасность- не наносить вред природе;

художественное творчество.

Программное содержание:

-Расширять представления детей о многообразии природных явлений.

-Познакомить с новым словом «экология».

-Закрепить представление о сезонных изменениях в природе.

-Расширить представления о жизни в природных условиях животных, чем питаются, как приспособляются в зимнее время.

-Воспитать любовь к природе и бережное отношение к ней.

-Развивать мелкую моторику пальцев рук, побуждать к творчеству и самостоятельности.

-Развивать речь детей.

Наглядный материал:

Письмо, загадки о животных, изображение осеннего леса, осенние листочки, волшебная палочка.

Раздаточный материал:

Клей, кисточки, картонные силуэты животных, крупы (рисовая, гречневая)

Ход занятия:

Дети стоят полукругом на ковре, рядом со стульчиками.

- Здравствуйте, детки мои дорогие! Я фея Экологии, хозяйка природы, слежу за порядком в лесу, оберегаю все живое – птиц, животных, цветы, деревья. Ребята, я приглашаю вас в свой волшебный лес.

- Собрались все дети в круг, я-твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

- Садитесь на стульчики и закройте глазки. (Звучит музыка)

- Ребята, откройте глазки. Вот мы с вами и в лесу (фея и раскидывает листочки).

- Будто рыжая лисица,
Осень бродит по лесам.

Где махнет хвостом пушистым,
Золотыми стали листья.

Стали желтыми плоды – это осени следы.

Я фея, а все феи – волшебники. Вот у меня есть волшебная палочка, раз пожаловали ко мне в гости, я превращу вас в осенние листочки.

Раз, два, три – волшебная палочка детей в листочки преврати.

(Проводится игра «Листочки»)

Мы листочки осенние (дети встали, руки вверх)

На веточках сидели (присели на корточки)

Дунул ветерок (закачали ручками)

И мы полетели (кружатся)

Мы летели, летели и на землю тихо сели (сажаются на стульчики)

Фея:

- Раз, два, три волшебная палочка осенние листочки в деток преврати

- Кем вы сейчас были?

- Какие бывают осенние листочки?

- Как называется природное явление когда падают с деревьев листья?

- В какое время года бывает листопад?

- А вам нравится осень?

- А чем вам нравится осень?

Фея:

- Но осень бывает разная. Бывает тихая, золотая, а бывает холодная, дождливая, морозная. И я знаю, что в такую осень хочется укрыться в доме, в тепле. А что вам хочется делать в такую погоду?

- К зиме готовятся не только люди, но и животные. Каких диких животных вы знаете?

Дети: Белки, волки, зайцы, медведи, лисы.

Фея: Почему их называют дикими животными?

- Потому что они живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят жилье.

-Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы мне будете рассказывать, как готовятся к холодной зиме звери.

Загадки:

1. Зверь мохнатый, косялапый, он сосет в берлоге лапу. (медведь)

2. Кто в дупле орешки прячет сушит на зиму грибы? (белка)

3. Косоглазый, маленький в белой шубке и в валенках? (заяц)

(Дети: Белка делает запасы: собирает в дупло шишки, орехи, желуди, грибы.

Медведи едят летом траву, ягоды, мед. Строят берлогу и всю зиму спят.

- У зайца серенькая шубка становится беленькой, чтобы на снегу не было его видно. Питается свежей травой, а зимой молодыми веточками, корой деревьев.)

Фея: Ребята, наши лесные зверюшки передали письмо. Сейчас я его вам прочитаю (читает письмо)

- Вы же добрые ребята, поможете зверятам?

Фея: А где нам можно взять теплые шубы?

Дети: Купить в магазине, сшить.

Фея: Но в лесу нет магазина, а есть лесное ателье.

(Дети садятся за столы)

-Я предлагаю вам стать портными и утеплить шубки для зверей из круп. Какие крупы вы знаете?

(Гречневая, рисовая)

Пальчиковая гимнастика:

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому-

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку!

Практическая работа:

(На картонные силуэты животных дети намазывают клей и посыпают соответствующей по цвету крупой)

- Какие же вы молодцы ребята! Какие замечательные шубки смастерили зверятам.

- Пока зверята примеряют свои шубки, мы с вами поиграем (Фея под музыку «превращает» детей в зайчиков)

Пляска «На полянке зайки танцевали»

Фея:- Ребята, вам понравилось в лесу?

- Что больше всего запомнилось?

- Какое новое слово узнали?

- Кто такая Фея Экологии?

На этом наше путешествие закончилось!

- Вы такие молодцы, но вам пора возвращаться в свой детский сад, а мне заниматься делами. Смотреть как звери и растения подготавливаются к зиме, следить за порядком в лесу. Мне с вами было очень интересно вы такие веселые, умные, добрые.

- Сейчас я взмахну своей волшебной палочкой, и вы опять вернетесь в свой детский сад. Давайте станем в круг и закроем глазки, и скажем такие слова: раз, два, три вокруг себя повернись и снова в детском саду окажись.

ПИСЬМО: Здравствуйте ребята группы «Ромашка» детского сада «Рябинка». Пишут вам лесные жители. Хорошо нам жилось на лесной полянке. Жили не тужили, между собой дружили белочки и зайчики, медвежата и волата. Дружно – весело играли, а про зиму позабыли. Стало на улице холодно, то дождь холодный льет, то ветер завывает, деревьям ветки срывает. Позабыли мы себе теплые шубы сшить, просим у вас помощи.

«Знакомство с профессией эколога»

Задачи: 1. Создать условия для расширения представлений ребенка о разнообразии видов профессий, их назначении.

2. Выяснить уровень сформированности у детей знаний об экологии, о сильной помощи, которую дети могут оказать окружающей среде; воспитывать экологическое мировоззрение.



ВЫБОР ЗА ТОБОЙ

Пройдут года и ты поймёшь кем хочешь в жизни стать,
С какой профессией пойдёшь в труды преуспевать.



А может в будущем ты стань Экологом решишь,
Природу нашу охранять однажды поспешешь.

Меня зовут Алексеева Валерия,
я хожу в среднюю группу
№ 19 «Ромашка» детского сада
№ 25 «Рябинка»



А это моя мама, Анастасия Владимировна,
работает лаборантом химико-аналитического
анализа в лаборатории контроля качества
воды в МУП «Комбинат бытовых услуг»
города Бердска.
Её профессия лаборант-эколог, две
квалификации – лаборант микробиолог, и
лаборант химико-аналитического анализа.

ЭКОЛОГ



– это человек, который
занимается охраной
окружающей среды. А что
такое окружающая среда? Это
те места, где мы живём,
работаем и отдыхаем.
Загрязнение окружающей
среды в городах приносит вред
растениям, животным и
людям. Дым из фабричных
труб, выхлопные газы машин,
химические удобрения,
отравленная вода, огромное
количество мусора – всё это
отравляет мир вокруг нас.

История профессии

Большое влияние на развитие экологических знаний оказали
древнегреческие ученые: Анаксимандр, Эмпедокл. Они
выдвинули первые теории о происхождении растений и животных,
пытались объяснить процессы питания и роста живых
организмов. Сам термин "экология" был предложен немецким
ученым-биологом Эрнестом Геккелем. А как самостоятельная
наука экология сформировалась к началу XX века.



Содержание профессии

Профессия эколога относится к классу «вристических»,
она связана с анализом, исследованиями и испытаниями,
контролем и планированием, управлением другими
людьми. Эколог – это специалист, который ведет
наблюдение за окружающей средой в контексте влияния на
неё человеческой деятельности и техногенных факторов.



Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности эколога:

Способности	Личностные качества, интересы и склонности
1.аналитические способности; 2.математические способности; 3.логическое мышление; 4.хорошие мнемические способности (кратковременная и долговременная память); 5.гибкость ума (способность изменять планы, способы решения задач в соответствии с меняющимися обстоятельствами); 6.способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях.	1.ответственность; 2.инициативность; 3.самостоятельность; 4.добросовестность; 5.эмоционально-волевая устойчивость; 6.наблюдательность; 7.аккуратность.



Плюсы профессии:

- ❖ Моральное удовлетворение. Потому что совершает деятельность, которая направлена на улучшение окружающей среды.
- ❖ Спрос на квалифицированных специалистов растёт.
- ❖ В процессе обучения, студенты проходят практику на различных предприятиях, приобретают опыт.
- ❖ Квалифицированный инженер-эколог может занять высокооплачиваемую должность в строительной, энергетической и нефтехимической отраслях.
- ❖ Работа эколога подразумевает командировки. Возможность работать за рубежом открывает большие перспективы.

Минусы профессии:

- ❖ Приходится работать в неблагоприятных условиях и подвергать свою жизнь опасности.
- ❖ Низкая заработная плата.



Экологи могут работать в различных областях,

в зависимости от уровня их образования.
Одно из направлений профессии эколог занимается полевыми и лабораторными исследованиями, работая в отраслях, связанных с образованием, консалтинговыми услугами и местными или государственными учреждениями.
Докторская степень в области экологии может привести к карьере специалиста по дикой природе, лесника или натуралиста, каждый из которых будет являться своего рода учёным. Обычно такие специалисты помогают анализировать и рационализировать использование природных ресурсов в целях улучшения окружающей среды. При этом профессия лаборант-эколог чаще подразумевает работу под руководством именно такого учёного, чем самостоятельную деятельность.



Профессии экологического профиля

Экономист-эколог – создание условий воспроизводства, стабильной экологической обстановки; организация деятельности в сфере природопользования; анализ (расчет) экономического ущерба от загрязнений или потребления ресурсов;

Инженер-эколог – самая распространенная из экологических профессий в настоящее время. Проектирует устройства по очистке сточных вод или, скажем, глушители шума. Такие разработки, будучи внедренными в производство, уже сейчас борются с экологическими угрозами, минимизируя промышленно-транспортные загрязнения.

Эколог-законодатель (администратор) – разрабатывает экологические законы и нормы.

Лаборант-эколог (рабочая профессия): включает несколько специальностей – лаборант по анализу газов и пыли, лаборант-полиграфист, лаборант пробирного анализа, лаборант-микробиолог, лаборант спектрального анализа, лаборант химического анализа, лаборант по контролю за состоянием окружающей среды.

А также: промышленный эколог, техник-эколог, педагог-эколог, эколог-медик, эколог-химик, эколог-биолог, эколог жизненного пространства. Есть и другие.

**Перспективы профессии эколога
сегодня и в будущем**

Сейчас пока что экологи нужны лишь на крупных предприятиях и в небольшом количестве, либо в надзорных и контролирующих органах. В связи с ежегодным ухудшением глобальной экологической обстановки, потребность в работниках этой сферы будет постоянно возрастать. Бум экологии, как профессии, различные ученые и аналитики предсказывают на 2030-2050 годы. Именно поэтому сейчас может быть достаточно хорошей идеей получение образования и трудоустройство в этой сфере, чтобы стать квалифицированным и востребованным специалистом тогда, когда в них будет нуждаться весь мир.

**Эколог – не просто профессия будущего.
Это профессия, без которой нет будущего.
Ведь не зря экологов еще называют «докторами
(или целителями) природы»!**

Мастер-класс для родителей «Радуга в бутылке»

Почему «Радуга в бутылке»?

Проблема мусора – самая актуальная проблема в мире, среди прочих экологических проблем стоит на первом месте. Каждая семья ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет. Всего и не перечислить.



Многое из этого мусора может получить новое применение, став оригинальной поделкой. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой.

Радуга – это великолепное, красочное, атмосферное явление, издавна поражало воображение людей. Глядя на радугу, хочется верить в чудеса и волшебство.

История создания картин в стеклянных сосудах пришла к нам из арабских стран. Очень часто подобные бутылки привозят туристы.

Декор бутылки с помощью разноцветной соли – это простой и лёгкий способ создать красивую вещь. Почему именно соль? Соль олицетворяет вечность.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»



Мастер-класс «Радуга в бутылке»



Выполнила:
Грошева Татьяна Александровна
воспитатель высшей
квалификационной категории

город Бердск 2022 год

Актуальность

Соляная терапия, так же, как и песочная — это рекорд усидчивости для ребёнка любого возраста и возможности у ребёнка самовыражения. «Насыпашки», как их называют на занятии, способны помочь ребёнку разобраться в себе и избавиться от комплексов и страхов. Соль, различные виды круп, так же, как и песок, даёт ощущение полной свободы



ВЫВОД: Играя с песком или используя аналог - соль, ребенок выражает мир своей души, полный фантазий и реальности. Любому ребенку игра с сыпучими материалами доставляет большое удовольствие.

Для создания «Радуги в бутылке» нам понадобится:

1. Пустая бутылка с крышкой.
2. Соль.
3. Пищевые красители.
4. Воронка.
5. Пластиковая ложка.
6. Контейнеры.
7. Поднос.

Окрашенную соль при помощи воронки насыпаем в произвольном порядке слоями в бутылку.



Вставляем воронку в бутылку и пластмассовой ложкой насыпаем соль нужного цвета. Повторим тоже самое с солью другого цвета.



Подбирая цветовую гамму, а также варианты насыпания слоев, можно получить различные уникальные рисунки.



Такие декоративные бутылочки послужат оригинальным украшением любого интерьера, а так же станут прекрасным подарком для друзей.



**Благодарю за внимание!
И желаю творческих
успехов!**

Участие во Всемирном дне охраны здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»

Цель: формирование основ экологической и валеологической культуры, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябичка»

Всемирный день охраны здоровья

«В здоровом теле-здоровый дух!»

Старшая комбинированная группа
№10 «Ромашка»
Воспитатели:
Грошева Татьяна Александровна
Зубова Евгения Анатольевна

город Бердск 2023 год

В рамках Всемирного дня охраны здоровья в нашей группе прошли мероприятия по познавательной программе

«В здоровом теле-здоровый дух!»

В мероприятии принимали участие 20 дошкольников возрастом 5-6 лет.

Цель-развитие здоровьесберегающего мышления, обучение дошкольников простым приемам здоровья сбережения.












Здоровье это большой дар, без которого трудно сделать жизнь счастливой, интересной и долгой. Здоровье потерять легко, вернуть же его очень трудно. Ребенок должен расти здоровым. Здорового ребенка легче растить, учить и воспитывать. У него быстрее формируются необходимые умения и навыки. Он лучше приспосабливается к смене условий и адекватно воспринимает все предъявляемые к нему требования. Здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования детского характера, развития воли, природных способностей.



Разработан буклет-консультация для родителей



«В КАКИХ ПРОДУКТАХ ЖИВУТ ВИТАМИНЫ»

Витамин	Где живет
Витамин «А»	В рыбе, печени, абрикосах
Витамин «В1»	В рисе, овощах, птице
Витамин «В2»	В молоке, яйцах, брокколи
Витамин «РР»	В хлебе, рыбе, овощах, мясе
Витамин «В6»	В яичном желтке, фасоли
Витамин «В12»	В мясе, сыре, морепродуктах
Витамин «С»	В шиповнике, облепихе
Витамин «Д»	В печени, рыбе, икре, яйцах
Витамин «Е»	В орехах, растительном масле
Витамин «К»	В шпинате, кабачках, капусте
Пантеновая кислота	В фасоли, цветной капусте, мясе
Фолиевая кислота	В шпинате, зеленом горошке
Биотин	В помидорах, соевых бобах

Жиры, масла и сладости
мясо, птица, рыба, яйца, орехи, бобы.
молоко, сыры
Фрукты
Овощи
хлеб, крупы, рис и макароны из пшеницы

Рекомендации:

- в питании всё должно быть в меру;
- пища должна быть разнообразной;
- еда должна быть тёплой;
- тщательно пережёвывать пищу;
- есть овощи, фрукты;
- есть 3—4 раза в день;
- не есть перед сном;
- не есть копчёного, жареного, острого;
- не есть сухомытку;
- меньше есть сладостей;
- не перекусывать чипсами, сухариками и т. п.

Дорогие родители не забывайте гулять, дышать свежим воздухом и заряжаемся витамином «Д» от нашего солнышка.

Познавательная экскурсия «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природными объектами и воспитание бережного отношения к природе посредством проведения экскурсии по экологической тропе детского сада.

Задачи:

Образовательные: расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе.

Воспитательные: способствовать воспитанию интереса, любви и бережного отношения к природе.

Развивающие: способствовать развитию диалогического общения, умения слушать, задавать вопросы; способствовать развитию мышления, умения обобщать, развитию пространственного мышления.

Беседа (в группе)

Воспитатель: Сегодня нас ждёт необычное путешествие в прекрасное царство природы. И вот что удивительнее всего: чудес с каждой вашей прогулкой будет всё больше. Если вы полюбите природу, она откроет вам постепенно все свои тайны.

Сюрпризный момент

Письмо от Лесовичка: «Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Лесовичок. Вот что я вам хочу рассказать: много людей посещают лес, но не все правильно ведут себя в лесу. Я хотел нарисовать плакат «Правила поведения в лесу», но сороки унесли и растеряли мои фломастеры. Прошу вас помочь мне найти

фломастеры. В помощь вам высылаю карту, на которой отмечены все места, где побывали сороки. Ваш Лесовичок.»

Воспитатель: Ребята, поможем Лесовичку?



А вот и карта!

1 Станция «Рябиновая»

Много ягодок - огней
Будет осенью на ней.
И подарит для Марины
Бусы красная ... (Рябина)

Рябина дерево (4-15 метров, высотой, листья состоят обычно из 11-19 листочков, с острыми зубчиками по краям. Кора гладкая и серая. Душистые цветы появляются на рябине в начале лета и привлекают множество пчел. Осенью листья рябин окрашиваются в оранжевый и багряный цвет, а зимой рябина украшена тяжелыми гроздьями ягод: красных, алых, желтых, розовых или коричневых.

Ягоды рябины немного горькие, но после первых заморозков, ягодки немного подмораживаются и становятся сладкими и полезными. Также ягоды ещё и лечебные, в них много витаминов (витамин С). Из плодов рябины варят варенье, компот, повидло, рябиновый мед, душистый и полезный. А еще из плодов рябины делали бусы.

А ведь ягодки рябины еще очень любят многие птицы и звери. Рябину любят свиристели и снегири, а упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики и белочки, бурундуки, любят полакомиться даже медведь и лось.

Приметы:

- В лесу много рябины- осень будет дождливая, а мало сухая.

- Давно замечено — когда рябина начинает цвести, наступает настоящее летнее тепло.
- Если было много красной рябины, то зима наступит суровая



2 Станция «Берёзовая»

Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней май сережки дарит ей. (Берёза)

Берёза является одним из самых распространенных деревьев: встретить ее можно где угодно — хоть в теплых странах, хоть в холодных северных округах. Берёзу есть за что любить, стройное белоствольное дерево с утонченной вязью листвы, испокон веков приносящее неоценимую пользу людям.

Интересные факты о берёзах :

- Почки и листья берёзы активно применяются в медицине как жаропонижающее, бактерицидное, мочегонное и ранозаживляющее средство.
- У маленького деревца кора темная, и только через несколько лет она светлеет. А есть виды, у которых кора коричневая, желтоватая, черная.
- Из берёзовой древесины делают лыжи, игрушки, фанеру и приклады для огнестрельного оружия. Капы (наросты, образующиеся на разных частях берез) благодаря красивому рисунку древесины используют для вырезания табакерок, портсигаров, шкатулок и декоративных деталей мебели.
- Береста (берёзовая кора) — прекрасный материал для плетения корзин, лаптей, лукошек и коробов.
- В древности бересту использовали в качестве бумаги — она не боится влаги, благодаря чему до наших дней дошло множество записей XI—XV веков.
- Народности, населяющие Дальний Восток и Север, делают из бересты лодки и строят себе жилища (чумы).

- Берёзовый сок, сбор которого начинается после первой весенней оттепели, используют для приготовления разнообразных напитков. Одно крупное дерево способно дать больше ведра сока в день без вреда для себя.



«По тропинке в лес шагаем»

По тропинке в лес шагаем ходьба, высоко поднимая колени
 Ножки выше поднимаем.
 На пути у нас ручей проходят по бревнышку
 Ты его преодолей!
 Мы по бревнышку пройдем
 И в ручей не упадем!
 Впереди у нас болото перепрыгивают по кочкам
 Упасть в него нам не охота.
 Мы по кочкам, прыг да скок
 Вот и попали мы в лесок! разводим руки в стороны
 Лес красивый, славный лес,
 Запах тайны и чудес! дыхательные упражнения под звуки леса



3 Станция «Сосновая»

Хоть колоча, а не Ёлка,
Подлинней её иголка,
А кора тонка, красна,
Та красавица. (**Сосна**)

Сосна – вечнозелёное дерево из семейства хвойных, покрытое корою бурого или пепельного цвета. У нее – длинные иглы и округлые шишки. С давних времён прочное бревно сосны было в большом употреблении. Оно служило и топливом, и материалом для построек и различных изделий.

Сосна — древнейший лекарь. Ее целебная хвоя входила в лечебные составы ещё пять тысяч лет тому назад. Узнали об этом специалисты, разобрав надписи на глиняных табличках, раскопанных на месте старинных городов.

В Древнем Египте смола сосны была неизменным компонентом лечебных составов. Утверждается, что эти смеси до настоящего времени (спустя три тысячи лет!) не утратили своих целебных качеств.

Сосновый бор славится особой тишиной. Тишиной, навевающей романтическое настроение. Хорошо побывать в сосновом бору. Представьте себе, сколько удивительных открытий и прекрасных эмоций подарит вам прогулка в те места, где царствуют сосны.



4 Станция «Кленовая»

Клён – высокое стройное дерево до 30 метров высотой. В России растет очень много видов клёна. Клён любит свет и тепло. Весной, когда деревья оживают после зимнего сна, клён зацветает. Его цветки собраны в ароматные соцветия. Пчёлы слетаются к клёнам за душистым, сладким нектаром.

К концу лета созревают кленовые семена. Эти плоды называют крылатками. К каждому семени прикреплено небольшое крылышко, падая на землю, оно быстро и долго вращается в воздухе, и ветер успевает отнести его далеко от дерева. Семена падают прямо в тающий снег и дают маленькие корешки. Прорастают семена клёнов ранней весной, когда в лесу ещё кое-где лежат снежные островки. Вначале появляется тонкий стебелёк, а потом на нём вырастают два зелёных листочка.

Осенью листья клёнов окрашиваются в золотисто-оранжевые, красные и лимонно-жёлтые цвета. Опавшие листья клёна будут защищать корни дерева от морозов как тёплая перина. А весной, перегнив под дождями, удобряют почву и дадут деревьям полезные вещества.

Физминутка

Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо.
Ветерок все тише, тише,
Деревца все выше, выше.



5 Станция «Липка»

Весной растёт, летом цветёт,
Осенью осыпается, зимой отсыпается.

А цветок и медок –
Лечит от гриппа, кашля и хрипа.

(Липа)

Липа – это замечательное дерево. Его можно встретить в скверах и парках. Крона у дерева пышная, ровно-растущая. Цвет листьев ярко зелёный. У молодого деревца - почти гладкая белая кора, со временем кора приобретает серо-коричневый цвет со множеством трещинок. Растительные признаки Липы - это сердцевидная форма листьев, плод в виде орешка, цветы, отличные медоносы. В старину считалось, что в Липу никогда не попадает молния и люди не боялись укрываться под ней во время ливня. Из липы можно изготовить посуду, кухонную утварь, лапти и даже мочалки. Это прекрасное дерево цветёт в середине лета, её цвет очень нравится пчёлам, собранный с неё нектар перерабатывается в очень вкусный липовый мёд.



6 Станция «Дубочек»

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зеленый.
Значит дуб выносливый,
Значит закаленный.
Ты росток,

И я росток,
Раз-листок,
И два-листок,
Подрастем еще чуток,
И- чего же проще!
Ты- дубок,
И я –дубок,
Станем рядом бок о бок,
Вот и будет роща!

Дуб считается одним из самых красивых деревьев, к нему относятся с почтением и любовью. Дуб обыкновенный, или черешчатый, растёт в европейской части России. Дуб — громадное дерево, до 40 м высотой, с толстым стволом и извилистыми крепкими сучьями, образующими широкий шатёр листвы. Дубы очень любят свет, и их побеги меняют направление роста несколько раз в сезон — в зависимости от освещения. Ветви у старых дубов имеют причудливые изгибы. Дуб может прожить очень долго. Срубят его, а от пня потянется к свету молодая поросль — толстые побеги с очень крупными листьями. Крупные они потому, что вся влага, которую выкачивают из земли мощные корни, поит теперь только их. Дуб боится морозов. Молодые листья и стебли весной погибают при заморозках. Чтобы уберечься от этой беды, дуб начинает зеленеть поздно, чуть ли не позднее всех деревьев. От весны всего можно ждать, в том числе поздних заморозков.



Возвращение на участок группы

Рефлексия

Беседа о том, что видели дети.

Составление с детьми правил поведения в природе.

Что же нельзя делать в природе?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, мы нашли все фломастеры Лесовичка, а у меня есть еще много разноцветных фломастеров, давайте мы с вами нарисуем плакат «Правила поведения в природе» и отправим его в подарок нашему другу Лесовичку.





Дети нарисовали коллективную работу
«Правила поведения в природе».

Заключение

В представленном материале показана большая работа по экологическому образованию дошкольников.

Хочется отметить, что экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира. У дошкольников формируется активная позиция, желание изменить что-либо вокруг себя в лучшую сторону. Дошкольники учатся понимать и свою ответственность за состояние окружающей среды.

Именно в дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает.

Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса экологического образования детей.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

